

Конспект занятия во второй младшей группе по окружающему миру:

«Россия – Родина моя»

Цель: Формировать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края
2. Закрепить название «Россия»
3. Закрепить знания о флаге России. Дать представление о российском триколоре.
4. Развивать диалогическую речь, память, мышление.
5. Воспитывать уважительное отношение к Российской геральдике.

Пособия и материалы: картинки с изображением солдата, Российского флага; картинки с изображением растений, животных и птиц.

Ход занятия:



«Вот мы руки развели,
Словно удивились.
И друг другу до земли
В пояс поклонились!
Наклонились, выпрямились,
Наклонились, выпрямились.
Ниже, ниже, не ленись,
Поклонись и улыбнись.».

Основная часть.

- Ребята, на земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живем? (Россия).

- Я предлагаю вам отправиться в путешествие по России, по нашей Родине на поезде.

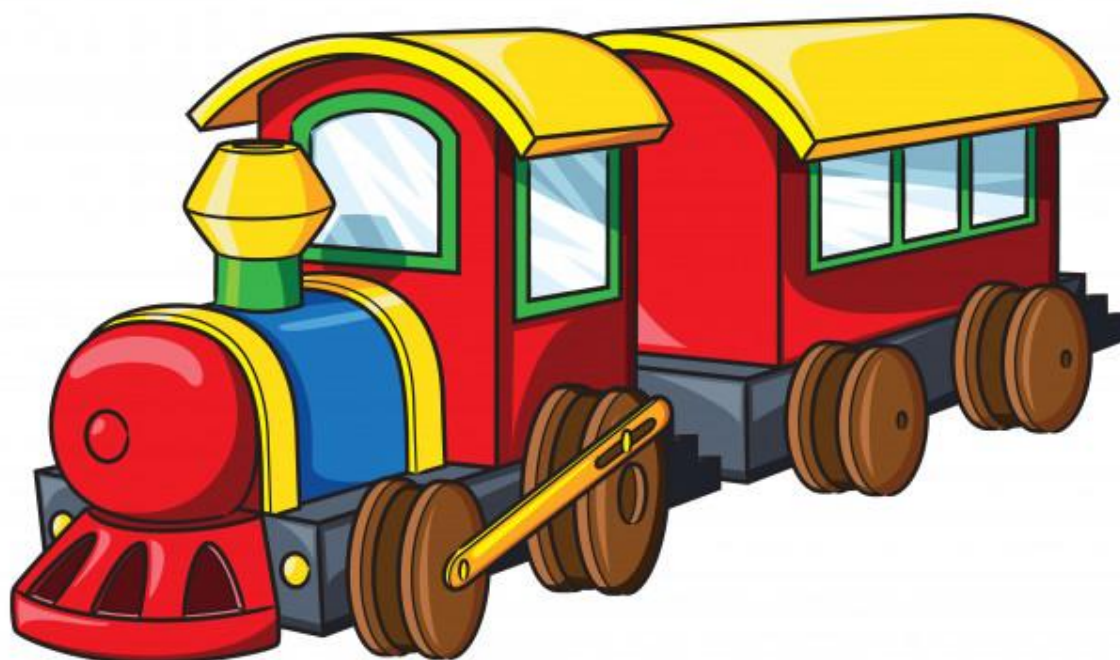
Вы любите путешествовать? (Да)

- Отправляемся. Счастливого пути!

Я иду, иду, иду.

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Так, так-так, так-так, так»



- Остановка. Наша первая остановка называется «Лесная». Какие деревья растут в лесах нашей Родины?





-Какие птицы живут на территории России?



СИНИЦА



ГОЛУБЬ



воробей

kids-flashcards.com



ВОРОНА



СНЕГИРЬ



ДЯТЕЛ



СКВОРЕЦ

Какие животные обитают в лесах нашей Родины?



медведь



Заяц



ВОЛК



лиса



лось

kids-flashcards.com



ёжик



белка

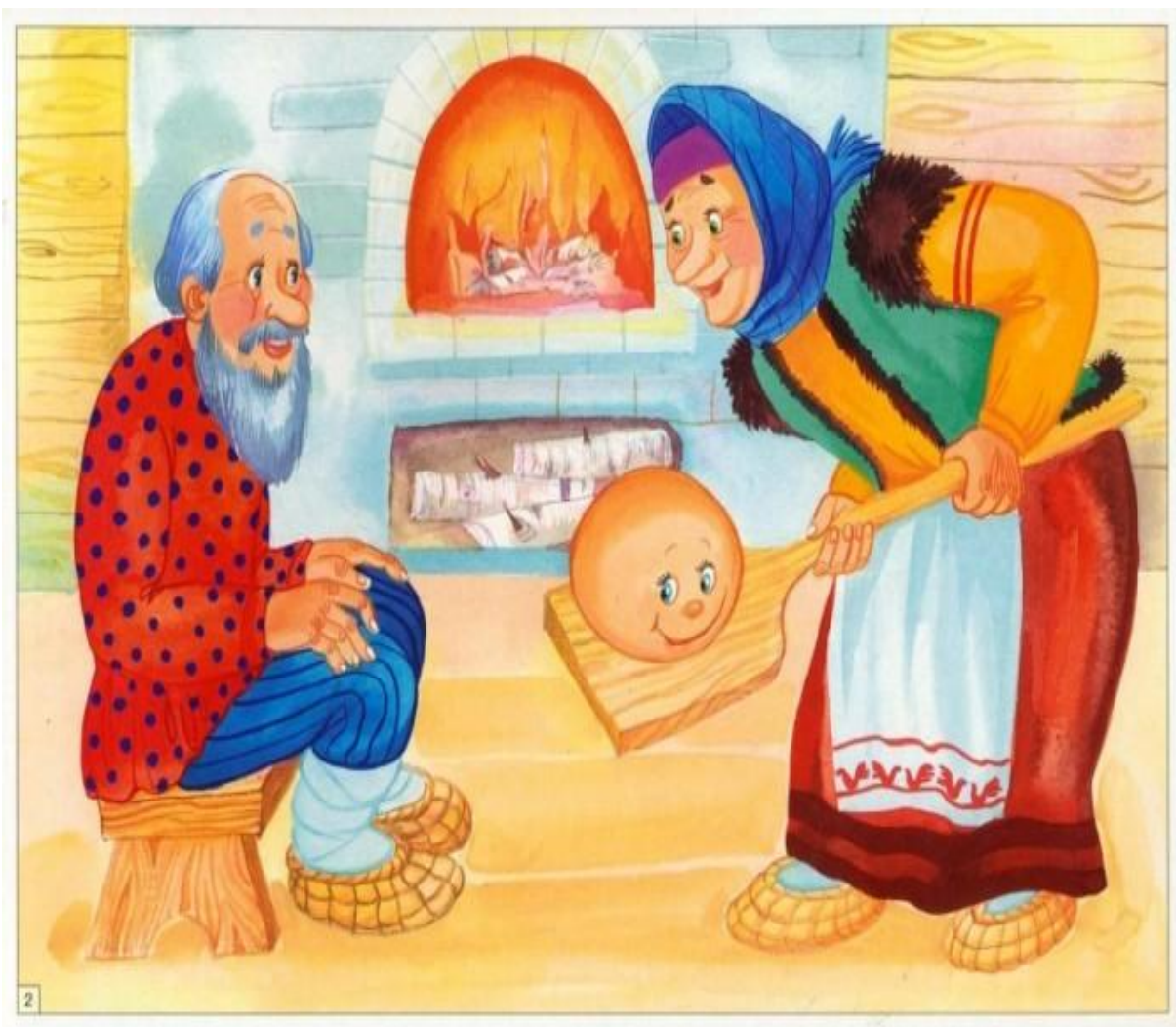
-Поехали дальше. Звук поезда

Паровоз кричит: «ду-ду!»

Я иду, иду, иду. А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Так, так-так, так-так, так»

- Останавливаемся. Станция называется «Сказочная». Назовите русские народные сказки:



«Колобок»



«Репка»



«Заюшкина избушка»



«Маша и медведь»

Поехали дальше. Звук поезда

- Паровоз кричит: «ду-ду!»

Я иду, иду, иду.

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Так, так-так, так-так, так»

- Остановка «Военная». .

- Посмотрите, ребята, на этой картинке кто-то изображен. Кто



это? *(солдат)*.

В: А, как вы догадались, что это солдат? Да, он одет в форму и у него в руках оружие.

В: Правильно! Молодцы! Когда много солдат, то получается целая армия! Как вы думаете, ребята, для чего же нужна армия?

- Да, ребята, чтобы защищать людей нашей огромной Родины от тех, кто захочет напасть на нее, т. е. от врагов.

Для того, чтобы защищать нашу Родину солдаты много тренируются, чтобы стать сильными, храбрыми. А мы хотим стать такими как они? *(ответы детей)*. Для этого нам надо тоже потренироваться.

Физкультминутка.

1,2- стоит ракета, 3,4 — самолет.

1,2- хлопок в ладоши, а потом на каждый счет.

1,2,3,4- руки выше, плечи шире.

1, 2, 3,4 — и на месте походили.

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом.
Левой — раз, правой — два,
Посмотрите все на нас!

- Посмотрите, как вы думаете, что



это?

- Это флаг нашей Родины. Давайте посмотрим: какие цвета есть у нашего флага.

Я – белый цвет – свобода, гордость, слава.

Я – синий цвет – покров родной страны.

Я – красный цвет – могучая держава.

Все вместе мы – едины и сильны!

Закрепить с детьми знания о том в какой стране мы живем
(Россия), название нашего города (Волжск)

Итог

. О чем мы сегодня говорили? Что мы увидели? А вам понравилось наше путешествие?

- В конце нашего путешествия послушайте стихотворение «Наша Родина»

- Родина

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

(Т. Бокова)



А теперь садимся опять в поезд и возвращаемся в детский сад.

