

Друзья Мойдодыра

Для выработки и закрепления культурно-гигиенических навыков ребенку необходимо помочь: научить закатывать рукава, хорошо намыливать руки, хорошо ополаскивать, смывая мыло, досуха вытирать только личным полотенцем. Нужно несколько раз показать ребенку, где постоянно висит его полотенце.



Усвоение и закрепления культурно-гигиенических навыков будет проходить быстрее и интереснее, если в процессе использовать потешки, поговорки или короткие четверостишия.

Подойдя к крану, скажите:

Знаем, знаем да-да-да!

Где тут прячется вода!

Выходи, водица, мы пришли умыться!

Лейся на ладошку по-нем-нож-ку...

Нет!

Не понемножку – посмейся!

Будет умываться веселей!

Если руки ты запачкал,

То оно тебе поможет.
Смоет грязь, микробы, сажу.
Что это, назвать, кто сможет? (МЫЛО)



Какое оно на ощупь? (Гладкое) А какое оно на запах? (Ароматное) А для чего оно нам нужно? (Чтобы быть чистым, смывать микробы, чтобы не заболеть)

И махровое, и гладкое бывает.

Кто помылся, тот о нем не забывает:

Взрослого, младенца Вытрет... (полотенце)



Какое оно на ощупь? (Мягкое, пушистое) А для чего оно нам нужно? (Чтобы вытираться)

Костяная спинка, Жёсткая щетинка, С мятной пастой дружит, Нам усердно служит... (Зубная щётка)



SABAH.com.tr
Türkiye'nin en iyi haber sitesi

Дети, что есть у зубной щётке? (ручка, щетинки) А для чего она нам нужна?
(Чтобы чистить зубы, чтобы не было микробов, чтобы зубки не болели)

Для кудрей и хохолков,
И под каждым под зубком
Лягут волосы рядком. (*Расческа*)



Для чего нужна расческа? (Расчесывать волосы, делать прическу, чтобы волосы были красивые, здоровые).

Я предлагаю поиграть в игру «Топ-хлоп». Если хотите сказать «Да», то вы хлопаете в ладоши, а если «Нет», то вы топаете

- полотенцем вытирают лицо (хлоп)
- мылом чистят зубы (топ)
- зубной щеткой расчесываются (топ)
- мочалкой моют тело (хлоп)
- зубной пастой моют руки (топ)
- расчёской расчесываются (хлоп)

-А давай,мы из пластилина слепим мыло.

- Какого цвета мыло мы будем лепить?

- Отщипываем от большого кома пластилина маленький, круговыми движениями скатываем в шар и сплющиваем. Получилась мыло.

На досуге прочитать с ребенком произведение К.Чуковского
«Мойдодыр» рассмотреть к нему иллюстрации и выучить отрывок:

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

Густой гребешок.

Давайте же мыться. Плескаться.

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате в корыте в лохани

В реке в ручейке в океане

В ванне и в бане

Всегда и везде –

Вечная слава воде