

## Развлечение «Мойдодыр в гостях у ребят» во второй группе раннего возраста

В.: -**Ребята**, посмотрите, кто пришел к нам в гости.

М.: Я великий умывальник,  
Знаменитый **Мойдодыр**,



Умывальников начальник

И мочалок командир.

В.: - А вы, **ребята**, умываетесь? (*Да.*)

- Я вас сейчас буду спрашивать, а вы отвечайте словами и показывайте руками.

- Ручки мыли? (*Мыли.*) – имитируем мытьё рук
- Ушки мыли? (*Мыли.*) – имитируем мытьё ушей
- Щёчки мыли? (*Мыли.*) – имитируем мытьё щёк
- Всё помыли? (*Да.*)
- Ничего не забыли? (*Нет.*)
- Вы знаете сказку о мальчике-грязнуле? (Эта сказка Чуковского «**Мойдодыр**».)

- Конечно, от него

«Одеяло убежало...



-Продолжите дальше.Дети продолжают:

-Улетела простыня.

И подушка, как лягушка

Ускакала от меня».

## Загадки

В.: -А теперь **Мойдодыр** хочет познакомить вас со своими помощниками, но для этого вам нужно отгадать загадки. Дети отгадывают загадку и называют, для чего нужен данный предмет.

1. Лёг в карман и караюлю:

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз, Не забуду и про нос.

*(Носовой платок)*



2. На себя я труд беру:

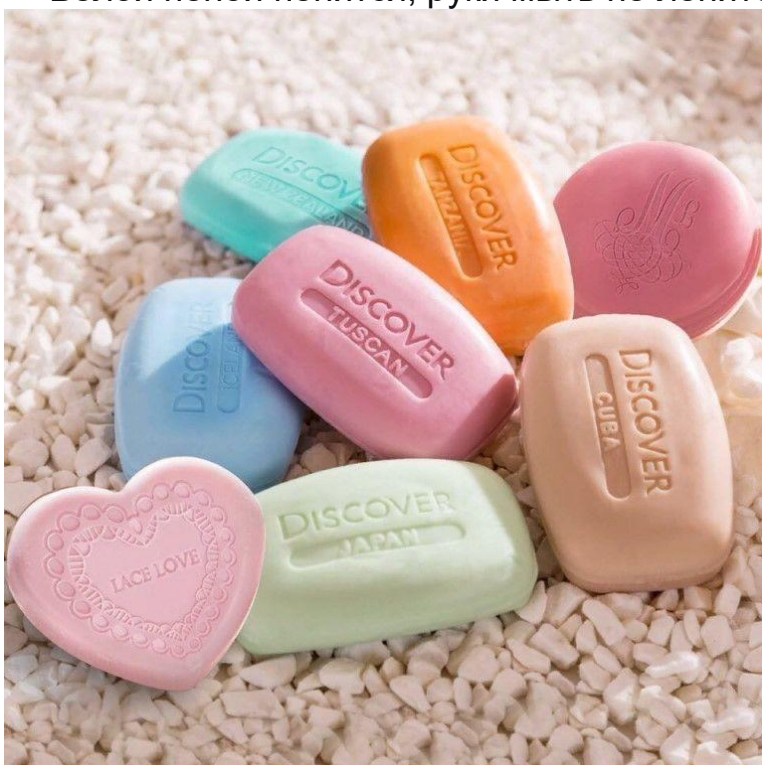
Пятки, локти с мылом тру,

И колени оттираю, Ничего не забываю. (Мочалка)



3. Ускользает, как живое, но не выпущу его я.

Белой пеной пенится, руки мыть не ленится. (Мыло)





4. Вытираю я, стараюсь  
После бани паренька.  
Всё намокло, всё измялось –  
Нет сухого уголка. *(Полотенце)*



5. Хожу-брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей. *(Расческа)*



6. Кто считает зубы нам

По утрам и вечерам. (Зубная щётка)



Алгоритм мытья рук.



В.: - Вот сколько предметов помогают людям быть чистыми. Только нужно уметь ими пользоваться. Дети, давайте научим куклу правильно мыть руки. Воспитатель с детьми на экране телевизора рассматривают алгоритм мытья рук.

В.: -**Ребята** посмотрите на картинки, что нужно сделать вначале? Что потом? (Ответы детей):

1. Закатать рукава
2. Открыть кран с водой

3. Взять в руки мыло
4. Намылить руки до густой пены
5. Смыть мыло чистой водой
6. Закрыть кран
7. Полотенцем вытереть руки досуха
8. Расправить рукава.

Игра «Топ-хлоп».

- А сейчас поиграем в игру, которая называется «Топ-хлоп». Если вы хотите сказать «Да», то вы хлопаете в ладоши, а если нет, то вы топаете. Говорить и кричать ничего не нужно. Будьте внимательны. Итак, начинаем.

- а) полотенцем вытирают лицо. (хлоп)
- б) мылом чистят зубы. (топ)
- в) зубной щеткой расчесываются. (топ)
- г) мочалкой моют тело. (хлоп)
- д) зубной пастой моют руки. (топ)
- е) расчёской расчесываются. (хлоп)

### **Игра «Что лишнее?»**



- Посмотрите, что здесь лишнее и объясните почему?

(На столе выложены картинки с гигиеническими принадлежностями и одна картинка с посторонним предметом).

### **Стихи про воду.**

М.: «Надо чаще умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам

Стыд и срам! Стыд и срам!»

В.: - Мы тоже знаем потешки про мыло, про воду и про то, как грязь смывается. Давайте, **ребята**, расскажем **Мойдодыру**.



## Водичка, водичка

Водичка, водичка,  
Умой моё личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щёчки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.



2. «Будет мыло пениться,

Грязь куда-то денется».





В.: - Для чего нужна вода? Вода нужна, чтобы умываться, пить, купаться, рисовать, мыльные пузыри пускать.

Вот и мы будем пускать мыльные пузыри.

Игра с мыльными пузырями.

В.: - **Мойдодыр** предлагает вам поиграть с мыльными пузырями, которые мы сделаем сейчас сами. Возьмем баночку с чистой водой,



добавим в нее жидкое мыло, а теперь будем дуть в трубочку. Вот какие пузыри у нас получились!



**В.:-Ребята, Мойдодыру** у вас очень понравилось. Будьте всегда чистыми и аккуратными, как сегодня!