



К сожалению, **семья** часто пренебрегает необходимостью ознакомления ребёнка с **правилами поведения на улице**. Бывают ли в семье специальные беседы о **правилах** поведения пешехода на улице, экзаменуют ли мама и папа своих детей по **правилам дорожного движения**? Ведь иногда даже отличнику нельзя *«натянуть тройку»* по этому предмету. Переход перекрёстка для него — ребус, **дорожный знак не понятен**.

Знакомить ребёнка с **правилами дорожного движения** следует **постоянно**, не навязчиво, используя каждый подходящий момент на улице.

Гуляя с малышом, обязательно вслух комментируйте всё, что происходит на **дорогах с транспортом**, пешеходами. Например, объясните, почему сейчас вам нельзя перейти улицу, какие на это случаи существуют **правила** для пешеходов и водителей автомобилей. Укажите на нарушителей, сказав, что они ведут себя не **правильно** и могут попасть в аварию. Дома тоже найдите время, чтобы вернуться к разговору о **правилах дорожного движения**. Прочитайте малышам стихи и рассказы на эту тему, покажите образовательные мультфильмы.

Дети любят играть. Играя, они познают окружающий мир, усваивают многие **правила поведения**. **Обучать ребят дорожной грамоте** также можно в игре, принимая в ней самое активное участие.

Для этой цели можно использовать и настольные игры. Организуйте тематическую игру, в которой были бы обозначены все настоящие стороны **дорожного движения**: улицы, перекрестки, тротуары, трамвайные пути, остановки и развязки. Сюжеты игр можно придумать самим — их подскажут ПДД и сюжеты из новостей.

Помните и о роли личного примера, будьте сами дисциплинированными и внимательными на улице, ведь нарушая **правила дорожного движения лично**, вы подаете дурной пример своим детям.

Отец, мать и другие взрослые члены **семьи** должны стать активными помощниками воспитателей детского сада в формировании у детей навыков грамотного поведения на **дорогах города**. Было бы грубой ошибкой целиком переложить всю ответственность за изучение и усвоение ПДД только на воспитателей детского сада или сотрудников ГИБДД.

Успешных результатов в **обучении** и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться лишь в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь **семьи** и дошкольного учреждения, придающая их действиям **целенаправленность**.

Видео с весёлыми песенками и познавательные мультфильмы по ПДД помогут ребёнку запомнить правила и научат всегда их соблюдать!

Развивающий мультик. Урок

https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=Ij68FZTE_SI

Развивающий мультик. Урок 2

https://www.youtube.com/watch?v=Idhc80N_qbc

Развивающий мультик. Урок 3

<https://www.youtube.com/watch?v=Z-bxWDnw628>

Развивающий мультик. Урок 4

https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=jtQtMvE_txE

Развивающий мультик. Урок 9

https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=tjmIGzyB0k4

Развивающий мультик. Урок 22

ПДД для детей. Песенка Свистулькина

<https://www.youtube.com/watch?v=rLPxinJ1NGw>

Песенка про полицейскую машину. Мультфильмы для детей.

<https://www.youtube.com/watch?v=4B7FEaM0beQ>

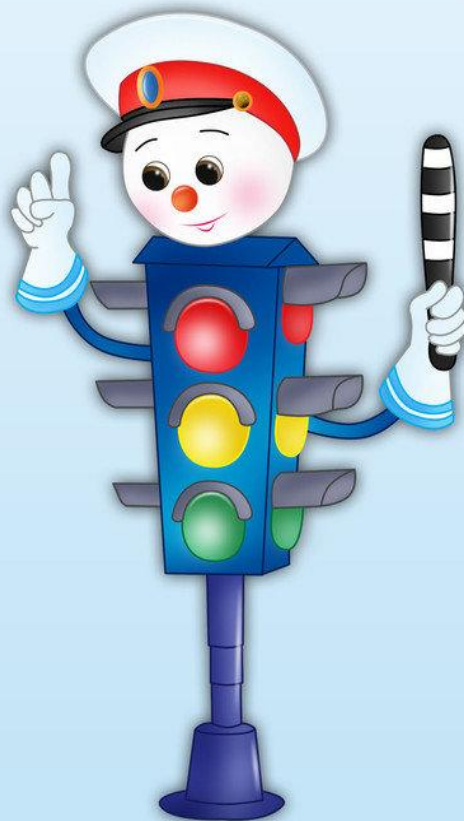
ПРОЧИТАЙТЕ МАЛЫШАМ СТИХИ



Если надо перейти
Тебе через дорогу,
С этой целью по пути
Всегда есть переходы!

Чтобы возле перекрёстка
Ты дорогу перешёл,
Все цвета у светофора
Нужно помнить хорошо!

Загорелся красный свет -
Пешеходам хода нет!
Жёлтый - значит подожди,
А зелёный свет - иди!





Если надо перейти
Тебе через дорогу,
С этой целью по пути
Всегда есть переходы!

Чтобы возле перекрёстка
Ты дорогу перешёл,
Все цвета у светофора
Нужно помнить хорошо!

Загорелся красный свет -
Пешеходам хода нет!
Жёлтый - значит подожди,
А зелёный свет - иди!





Для продвижения вдоль дорог
Есть пешеходная дорожка.
А, где движение машин -
Не место детским ножкам!

И проспекты, и бульвары -
Всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу
За-пре-ща-ет-ся!
Быть примерным пешеходом
Разрешается...





На проезжей части
Не катайтесь, дети,
Ни на самокате,
Ни на велосипеде.

Мчатся по дороге
Быстрые машины,
Там вы попадёте
Прямо к ним под шины.

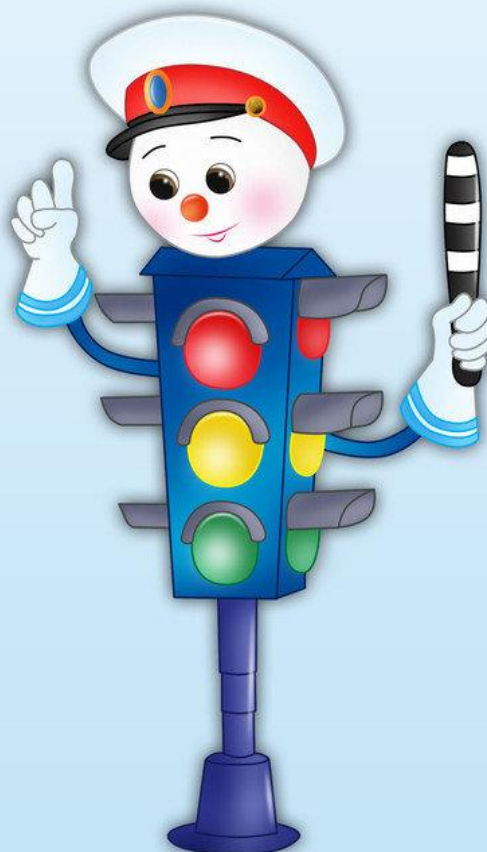
Повествование закончив,
Хочу, дружок, сказать тебе:
Будь осторожен на дороге
Тогда, поверь, не быть беде!





Безопасный островок
Есть у перекрёстка.
Ты его найдёшь, дружок,
Круглый он, в полоску -

На твоём лежит пути
В центре перехода.
И вернее не найти
Друга пешехода.





Мяч случайно укатился,
На дороге очутился,
Дети бросились вдогонку,
Завизжали шины громко...
Футболистам стало ясно:
У мостовой играть опасно!

Гуляй всегда ты во дворе -
Не бегай на дорогу!
Площадки есть - там детворе
Для игр места много.



НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ ПО ПДД СВОИМИ РУКАМИ

Настольная игра " Составь изображение"

Изготовление игры: используя современные компьютерные технологии, находим иллюстрации, характеризующие различные дорожные ситуации. На цветном принтере распечатываем картинку в двух экземплярах. Можно картинку заламинировать или оклеить скотчем. Одну картинку, в зависимости от возраста, разрезаем на несколько частей. Вторая картинка служит образцом.

Задача ребенка собрать изображение. Игра помогает ребенку знакомиться и анализировать различные дорожные ситуации



Настольная игра " Что сначала, что потом"

Изготовление игры: Игра состоит из игровых полей (картон белого цвета формат А4 разрезаем вдоль на две половинки, с помощью наклеенных сверху белых полосок картона делим каждую половинку на три части. Каждый поученный квадратик нумеруем цифрами от 1 до 3). Достаточно четыре - шесть игровых поля. Используя возможности компьютера, находим картинку ситуации на дороге, требующую выполнения действий согласно дорожному знаку. С помощью программы Paint вводим в картинку игровой персонаж (например, Незнайку). Помещая Незнайку в разные части картинки, получаем алгоритм действия на дороге.



Задача ребенка: расставить картинки в нужной последовательности. Игра помогает смоделировать дорожную ситуацию и найти правильную последовательность действий на дороге

Настольная игра "Каждый знак на свое место"

Изготовление игры: С помощью интернета находим картинки с иллюстрациями, на которых изображены дорожные ситуации, требующие выполнения действий согласно дорожному знаку. Убираем из картинки изображение знака (программа Paint)- остается пустой квадрат, круг, треугольник. Отдельно распечатываем соответствующие дорожные знаки.



Задача ребенка: проанализировать ситуацию и поставить нужный знак. Игра позволяет закрепить знания о дорожных знаках.

Предлагаю Вам анкету "**А Вы, соблюдаете правила дорожного движения?**". Проверим себя! Думаю, будет интересно!

1. Знает ли Ваш ребенок свой домашний адрес:

- А) знает название города, улицы, номер дома, квартиры, телефон;
- Б) знает название улицы, номер дома, квартиры, телефон;
- В) знает только 1-2 наименования.

2. Как Вы добираетесь домой с ребенком из детского сада:

- А) пешком;
- Б) на транспорте.

3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком...

- А) переходите дорогу только по пешеходной дорожке (зебра), смотрите на сигнал светофора,
- Б) переходите по пешеходной дорожке и не смотрите на сигнал светофора,
- В) переходите дорогу, где удобно и близко к дому.

4. Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров:

- А) стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин;
- Б) путает сигналы светофора, часто ошибается;
- В) не знает, что существует пешеходный и транспортный светофоры и ориентируется на Ваши знания.
5. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может рассказать, что они обозначают:
- А) да;
- Б) нет;
- В) затрудняюсь ответить.
6. Когда Вы в последний раз рассматривали с ребенком знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают:
- А) постоянно, когда пользуемся транспортом или переходим дорогу;
- Б) достаточно давно;
- В) не помню.
7. Знает ли Ваш ребенок виды городского транспорта (если "да", то подчеркнуть):
- автобус,
 - троллейбус,
 - трамвай,
 - такси,
 - метро.
8. Считаете ли Вы, что даете в полном объеме своему ребенку необходимые знания и практические навыки поведения на улице и в городском транспорте:
- А) да, ребенок знает основные знаки, может их назвать, рассказать для чего они нужны, и применять в жизни;
- Б) не уверен, знаний недостаточно, даются от случая к случаю. Ребенок часто ошибается в названии знаков, не всегда знает как вести себя на улице и в транспорте;
- В) нет, времени не хватает давать ребенку знания на эту тему.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
ГОВОРИТЕ СВОИМ ДЕТЯМ О ПРАВИЛАХ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!