

**Публичный доклад
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 26 «Подсолнушек» г. Волжска РМЭ по итогам
2020-2021 учебного года.**

**Публичный доклад
опубликован на сайте МДОУ:
<http://www.dou26.org.ru/>**

Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МДОУ за 2020-2021 учебный год.

Содержание:

1. Общие характеристики учреждения.
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности МДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения об организационно-правовой форме и наименовании юридического лица

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 «Подсолнушек» г. Волжска Республики Марий Эл (МДОУ №26)
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правов	Образовательное учреждение
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа «Город Волжск» Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления, распоряжения и контроля за использованием имуществом Учреждения осуществляет Волжский городской комитет по управлению имуществом Функции и полномочия Учредителя по вопросам, не предусмотренным п.1.5.2. Устава, осуществляет Муниципальное учреждение "Отдел Образования" ГО "Город Волжск"
Год основания	1987 год
Юридический адрес	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. 107 Бригады, дом 7/1
Телефон	(83631) 4-27-19
Факс	-
E-mail	http://podsolnuh_26@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.dou26.org.ru
Должность	Заведующий
Фамилия, имя, отчество	Корсакова Ольга Николаевна

Лицензия на осуществление образовательной	№ 344 серия 12Л01 № 00000402 от 13 мая 2015 года выдано Министерство образования и науки Республики Марий Эл
---	--

Местонахождение учреждения: Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании внутри жилого комплекса микрорайона «Машиностроитель» в экологической лесо - парковой зоне, в окружении многочисленных строений социально-культурного, бытового назначения и зоны транспортного сообщения. МДОУ в веден в эксплуатацию в 1987 году.

Адрес и контакты: 42500 Республика Марий Эл г. Волжск, ул.107 Бригады, дом 7/1 тел.(83631)42719

Режим деятельности МДОУ:

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 длительность рабочего дня - 10,5 часов.

Выходные дни: суббота - воскресенье

Списочная численность на 01.09.2020 г.- 257 детей

Общее количество групп - 11.

1 младшая группа - 2

2 младшая группа - 2

Средняя группа - 2

Старшая группа - 2

Подготовительная к школе группа –3

Учебный год	Количество	Возраст детей					
		1.6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
2017-2018	287	-	49	76	52	55	56
2019-2020	273	-	48	53	47	74	51
2019-2020	257	15	20	45	53	52	72

Структура управления.

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с января 2021г.)
- Приказом МО и науки России от 31.07.2020 года № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 26 «Подсолнушек» г. Волжска Республики Марий

Государственно-общественное управление.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- ППО
- Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и локальными актами МДОУ.
- Работа Родительского комитета осуществляется в дистанционном режиме средствами мессенджера WhatsApp.

Стратегия развития и социальный заказ.

Уровень образования. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Форма обучения: Дневная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований: 260

Язык, на котором осуществляется образование: русский

Контактная информация.

425009, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. 107 Бригады, дом 7/1

тел.(83631)4-27-19, адрес электронной почты

[http://podsolnuh_26@mail.ru](mailto:podsolnuh_26@mail.ru)

Заведующий - Корсакова Ольга Николаевна

Старший воспитатель - Князькина Наталья Борисовна

Помощник заведующей по ХЧ – Кабабян Марина Владиславовна

Диетсестра – Ларионова Надежда Александровна

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

МДОУ № 26 «Подсолнушек» осуществляет образовательную деятельность на основе Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Подсолнушек».

Содержание программы обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Деятельность МДОУ организована в соответствии с уставом, локальными актами учреждения, обеспечена годовым планом и календарно-тематическим планированием.

Календарь праздников – основа образовательной программы, составлен на учебный год с учетом региональных особенностей МДОУ.

В МДОУ № 26 «Подсолнушек» реализуются следующие программы:

Базисные программы:

«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Для логопункта МДОУ:

«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой

Вариативные программы:

Наряду с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования в детском саду используются парциальные программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

- Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- "Юный эколог" Программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаева
- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика». А.И.Буренина
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционная программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»
- Программа по обучению государственному марийскому языку в детском саду Составители З.К.Иванова, Л.И.Кошкина, О.Н.Логинова.
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик–семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей.
- Кудрявцев В.Г. Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления».

Миссия учреждения: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через организацию разнообразных видов детской творческой деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей
3. воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
4. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей
5. осуществление необходимой профилактики в физическом и (или) психическом развитии детей
6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей

В 2020 - 2021 учебном году МДОУ было ориентировано на выполнение следующего социального заказа общества:

Цель: Обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования воспитанников и методическое сопровождение педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить деятельность МДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий с учетом ФГОС ДО.
 - Создание предметно-пространственной среды для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - Формирование профессиональной компетентности педагогов для полноценного формирования у дошкольников конструктивно – модельной деятельности.
2. Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в решении оздоровительных и воспитательных задач.
 - формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
 - создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников по вопросам оздоровления;
 - использование ИКТ во взаимодействии МДОУ и семьи для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО.
 - повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов в вопросах работы с детьми с ОВЗ;
 - повышение уровня применения дистанционных технологий в образовательном процессе;
 - повышение качества условий для участия педагогов в профессиональных, творческих конкурсах, для распространения опыта работы.

Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается медицинским персоналом (медицинские сестры детской поликлиники, диетсестра), который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических

норм, режима и обеспечение качества питания, соблюдение требований СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Помещения, используемые в целях охраны и укрепления здоровья детей

Медицинский блок (изолятор)	1	6,3
Процедурный кабинет	1	5,8
Приемная	1	12,1
Коридор	1	1,8
Санузел	1	4,0
Тамбур	1	1,5

Приоритетным направлением деятельности МДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. В 2020-2021 учебном году задача охраны и укрепления здоровья детей включала в себя мероприятия в соответствии с программой «Здоровье» Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Подсолнушек».

Цель программы: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для профилактики плоскостопия, фонетическая гимнастика.

В детском саду велась работа по следующим направлениям:

- В каждой возрастной группе отслеживали общее состояние здоровья воспитанников и антропометрию «Лист здоровья», переход из одной группы здоровья в другую.
- Велся «Экран заболеваемости», где отслеживали динамику заболеваемости данные осмотра врачом – педиатром
- Велся ежедневный «фильтр осмотра детей»
- Ежедневная термометрия бесконтактным термометром
- Организация правильного сбалансированного питания: соблюдение в рационе возрастных норм питания под контролем диетсестры; соблюдение питьевого режима; включение второго завтрака; гигиена приема пищи; индивидуальный подход к детям во время приема пищи.
- Спланированные профилактические осмотры детей врачами-специалистами.
- Ведение «Российского национального календаря профилактических прививок детям на 2020 год»
- Соблюдением светового, теплового и воздушного режимов в детском саду, правильной расстановки мебели, соблюдением режима дня в соответствии требованиям Сан Пин.
- Профилактика гриппа, инфекционных и вирусных заболеваний, проведение просветительской работы среди родителей и сотрудников.
- Проведение закаливающих мероприятий: активное использование естественных природных факторов (воздуха, воды, солнца); прогулки на свежем воздухе (в течение года); физкультура на улице для старших детей (1 раз в неделю), полоскание рта, обширное умывание.
- Закаливающие процедуры: гимнастика после дневного сна; босохождение после сна по ребристым доскам, массажным коврикам.
- Проведение физкультурных занятий, физкультурно-музыкальных развлечений для каждой возрастной группы.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в МДОУ не отмечено всплеск инфекционных заболеваний среди воспитанников, нет случаев заболевания (COVID-19).

В целом наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их здоровому образу жизни, организация цикла занятий по ОБЖ. На занятиях по тематике ОБЖ дети узнают о своем теле, о том, как обеспечить свою безопасность в разных ситуациях (пожар, терроризм) как вести себя на воде и на дороге.

Проведены консультации для педагогов: «Профилактика безопасного поведения детей и взрослых (ДТТ, пожарная безопасность, умение действовать в чрезвычайных ситуациях)» «Организация прогулок в сезоны года», «Организация работы по профилактике детского травматизма», «Профилактика гриппа(COVID-19)».

В сентябре 2020 года усилия коллектива детского сада были направлены на создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, обеспечение безопасности жизнедеятельности путём общих усилий сотрудников МДОУ, родителей и работников социума.

- В период с 20 августа по 20 сентября 2020 года в МДОУ проведены мероприятия «Месячника безопасности детей».
- В период с 4 октября 2020 г. по 4 ноября 2020 г. проведен «Месячник гражданской обороны».
- 4 сентября 2020 года в рамках «Месячника безопасности детей» и Всероссийской акции открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» проведено занятие «Правило пяти «нельзя» («незнакомец», «один дома», «подкуп», «если потерялся», «дорога домой»).
- 20 ноября 2020 года в организован пункт консультирования по вопросам оказания правовой помощи детям и родителям (законным представителям).

С целью совершенствования деятельности МДОУ в сфере охраны и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних коллектив детского сада принял активное участие в межведомственных профилактических операциях, акциях:

- 3 сентября 2020 г. мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»
- V Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок», 1 октября – 30 ноября 2020г.
- В апреле 2021 года прошла «Неделе здоровья», декады Всемирного Дня здоровья.

Для предотвращения несчастных случаев на водных объектах в период перволедья и ледостава в МДОУ № 26 организована образовательная деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по темам: беседа «Осторожно: тонкий лед!»; «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций).

До родителей довели требования правил охраны жизни людей на водных объектах и мер безопасности на льду, действиям в экстремальных ситуациях, способам самоспасания и оказания помощи терпящим бедствие. Распространили памятки на тему «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде», «Оказание помощи при утоплении»

Распространение памяток на сайте МДОУ <http://dou26.org.ru/>, родительских уголках групп на тему: «Методические рекомендации ОБЖ».

В фойе МДОУ № 26 на стендах «Пожар» «ППД», в родительских уголках 11 групп была размещена наглядная агитация.

- На противопожарную тематику: «Осторожно новый год» «пожар в садовых участках» «Осторожно лес» «Пожар в лесу» «Осторожно бытовые приборы» «Телефоны МЧС».

- По профилактике ППД: «Скользкий лед, пешеход» «Пристегни ремень» «Правила дороги» «Светоотражатели»

Организация работы специалистов МДОУ

В МДОУ № 26 «Подсолнушек» с 01.10.2017 г. работает консультационный центр.

Цель создания консультационного центра

– обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих МДОУ.

Задачи консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- оказание психолого – педагогической помощи семьям в подготовке детей к поступлению в дошкольные учреждения;
- создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад;
- оказание помощи семьям в вопросах социализации детей раннего возраста.

МДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учитель - логопед, педагог-психолог.

Деятельность педагога-психолога предполагала сотрудничество со всеми службами детского сада: медицинской, логопедической, педагогами дополнительного воспитания, воспитателями, а также с родителями детей.

Цели

- Психолого– педагогическая диагностика детей.
- Коррекционные занятия с детьми, психогимнастика, индивидуальная работа.
- Развитие эмоционально – волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.
- Индивидуальные консультации родителей и педагогов.

В детском саду организована работа логопедического кабинета оборудованного необходимыми методическими материалами для индивидуальной и подгрупповой работы.

Цель: Раннее выявление и преодоление отклонений в развитии детей дошкольного возраста, оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим трудности в усвоении образовательной программы МДОУ, обусловленные нарушениями устной речи (оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5 - 7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи). Индивидуальная и подгрупповая деятельность с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами:

Педагог – психолог выявляет уровень адаптации детей к МДОУ вновь прибывших детей (представлена в % отношении)

Количество детей	Степень адаптации			
	Легкая (до 30 дней)	Средней тяжести (до 1,5 месяцев)	Тяжелая (от 2 до 6 месяцев)	Крайне тяжелая
45 детей	24	20	1	0
% соотношение	54 %	44%	2%	0%

Вывод: С родителями детей, у которых наблюдалась адаптация средней степени тяжести и тяжёлой степени, проводились разъяснительные работы, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в МДОУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

Работа педагога – психолога с родителями осуществляется в следующем:

Предусматривает привлечение родителей к созданию условий в семье, способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений и навыков, полученных детьми на занятиях и

реализации их в повседневной жизни; просветительскую работу с родителями в форме лекций, семинаров-практикумов и родительских собраний.

Деятельность **учителя-логопеда** предполагает сотрудничество с ЦПМСС «Лабиринт»
За 2020-2021 учебный год в МДОУ были проведены следующие виды работ:

- обследование детей;
- участие и проведение родительских собраний;
- индивидуальные консультации для родителей и воспитателей;
- исправление звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова;
- формирование списка детей для коррекционно – развивающего обучения с учителем – логопедом на следующий учебный год;
- проведена работа с воспитателями и родителями с целью повышения их компетентности в вопросах, касающихся развития и обучения детей с ОВЗ.
- накоплен определенный опыт общения с детьми с ОВЗ.

В течение года квалифицированную помощь получали 25 воспитанников посещающих логопункт.

Результаты работы логопункта:

Год	Количество детей	Положительная динамика	Недостатки
2018-2019	25	23 – 92%	2 – 8%
2019-2020	25	23 – 92%	2 – 8%
2020-2021	25	21- 84%	4- 16%

Коррекционная работа и инклюзивное образование в МДОУ № 26 направлено на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

Цель коррекционно-развивающей деятельности: создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Задачи:

- определить особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью выраженности;
- учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ и инвалидностью при освоении ими образовательной Программы;
- создавать специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ;
- оказать психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям) детей.

Разработан [паспорт доступности МДОУ](#) и [дорожная карта](#) с учетом всех категорий лиц с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году велась профилактическая работа по «Индивидуальному образовательному маршруту на ребенка - инвалида (заключение ТПМПК основная образовательная программа дошкольного образования).

Группа сопровождения	Воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре.
----------------------	---

Система дополнительного бесплатного образования детей в 2020-2021 учебном году была представлена работой кружков и студий:

Руководствуясь частью 9 статьи 54 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Правилами оказания платных образовательных услуг, утв. Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706, Уставом учреждения, с целью наиболее полного удовлетворения запросов потребителей в услугах образования предоставляет следующие дополнительные платные услуги с 01.10.2021 года.

№	Наименование услуги	Количество детей	Ф.И.О. Специалиста Должность	Цена на одно занятие
1	Образовательные услуги по развитию логико-математического мышления «Умники»	48	Федорова Надежда Михайловна воспитатель	100=00
2	Образовательные услуги по развитию вокально - хоровых способностей «Нотка»	22	Хайруллина Чулпан Ринатовна музыкальный руководитель	80=00
3	Образовательные услуги художественной направленности по развитию танцевальных способностей «Гопотушки»	20	Хайруллина Чулпан Ринатовна Музыкальный руководитель	100=00
4	Образовательные услуги художественной направленности по развитию творческого потенциала «Маленькие фантазии»	22	Беянина Оксана Сергеевна Воспитатель	100=00
5	Образовательные услуги по обучению английскому языку «45 шагов к английскому»	32	Мухамадшина Флюра Гарапшеевна	100=00

Преимущество программ МДОУ и начального общего образования.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с начальным звеном МОУ СШ № 12 и МОУ СШ № 6.

Ведут работу по преимущественности в целях сохранения и укреплению здоровья детей, обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников МДОУ. В течение года учителя знакомились со своими будущими учениками, программами, по которым осуществляется подготовка детей к школе, условиями, созданными в детском саду для различных видов детской деятельности. По результатам анкетирования родителей и отзывов школы воспитанники МДОУ хорошо осваивают программу детского сада.

Сведения о детях, выпускниках МДОУ № 26 «Подсолнушек» по данным поступления в МОУ СШ, МОУ ВГЛ города Волжска и другие регионы на период 01.09.2021 год

Дата выпуска	Колличество	СШ № 6	СШ № 12	СШ № 3	СШ № 2	СШ № 10	ВГЛ	Зеленодольск	Москва	Казань	СШ № 1
2019	56	24	30	-	-	1	1	-	-	-	-
2020	51	31	18	-	-	-	1	-	1	-	-
2021	71	26	40	-	1	1	1	-	-	2	-

МДОУ сотрудничает с другими учреждениями образования и культуры:

Ведется работа по сотрудничеству дошкольного учреждения с социальными институтами города (медицинскими, образовательными, культурными, общественными).

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация

взаимодействия между МДОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимальные возможности для развития детей.

- взаимодействие с детской поликлиникой (вакцинация против гриппа)
- работа с МОУ СШ (посещение музея СОШ № 6) по теме патриотического воспитания « Великая Победа»
- посещение библиотеки детьми подготовительных групп детского сада.

Основные формы работы с родителями

это взаимодействие с семьей в МДОУ и решение следующих задач:

- просвещение родителей по направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с семьей

Анализируя работу с родителями в 2021 -2022 учебном году, следует отметить, что во всех возрастных группах для родителей проводились консультации (групповые, индивидуальные), дистанционные родительские собрания, организованы встречи со специалистами (педагогом-психологом, учителем – логопедом, врачом-педиатром, инженером по ПБ ОГПС-2 РГКУ «УГПС РМЭ», инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Волжский») с соблюдением санитарных норм.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МДОУ № 26

- Ежегодно анализ социального паспорта МДОУ.
- Проведение социологические исследования по определению социального статуса в семьях воспитанников МДОУ.
- Тестирования среди родителей МДОУ по выявлению лиц группы «риска»
- Привлечение к участию в межведомственных профилактических операциях, акциях
- Ежемесячный мониторинг заполнения «Карты наблюдения за воспитанниками по выявлению социального неблагополучия»

В 2020-2021 учебном году проведен анализ социального паспорта МДОУ от 01.10.2020 г. Воспитатели возрастных групп провели обследование материально-бытовых условий семьи вновь поступивших детей в период до 01.10.2020, внесли коррективы в социальный паспорт МДОУ на 02.02.2021 г.

Проведены социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата в семьях воспитанников МДОУ.

Обследовано 11 групп – 257 семьи на 01 октября 2020 года.

Педагогом - психологом Герасимовой Е.Н. регулярно проводились беседы, тестирования среди родителей МДОУ по выявлению «семей группы риска» для своевременного принятия психолого-педагогических мер работы с данной категории воспитанников.

В 2020-2021 учебном году выявлены 2 семьи, социально-опасном положении. На основании Положения о Совете профилактики безнадзорности, беспризорности и нарушений детско-родительских отношений в МДОУ «Детский сад № 26 «Подсолнушек», разработан План работы Совета профилактики на 2020-2021 учебный год и проведены 5 плановых заседаний. Оформлен пакет документов и разработана индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетних и их семей (совместно с СШ №6)

В 2020-2021 учебном году на базе МДОУ родители в дистанционной форме были ознакомлены с нормативно - правовыми документами, документами администрации городского округа «Город Волжск». В группах и фойе детского сада обновлена информация на стендах с целью пропаганды среди сотрудников и родителей:

- «Права ребенка»
- «Нормативно - правовая база детского сада»
- «Телефон доверия»
- «Дополнительные образовательные услуги»

- «Терроризм»

В родительских уголках распространяли памятки, буклеты по тематике

1. «3 сентября – памятная дата трагедии в Беслане»
2. «Россия против террора»
3. «Нет! Жестокому обращению с детьми»
4. «Жесткое обращение с детьми: что это такое?»
5. «Все о правах ребенка»
6. ««Стоп, спайс»
7. «Дарите добро детям!»
8. «Детский суицид»

20.11.2020 г. провели Всероссийский день правовой помощи детям.

В родительских группах мессенджера WhatsApp, в родительских уголках групп размещены консультации для родителей "Права ребёнка", "Четыре заповеди мудрого родителя" "Искусство быть родителем", Памятки «Я ребенок и у меня есть право».

Проведено анкетирование родителей "Знаю права детей"

В марте 2021 года проводилось беседы для родителей воспитанников старшего возраста с распространением памяток буклетов «Осторожно, пожар» - с приглашением инженера по ПБ ОГПС-2 РГКУ «УГПС РМЭ» Смирновой М.А., проведена эвакуация детей и сотрудников в МДОУ № 26 по тематике «Тревога».

В течение года проведены Конкурсы творческих работ «Зимние фантазии», «Рождество Христово», «Воскресение Христово»

В мае 2021 года в целях взаимодействия с семьей в детском саду для адаптации детей раннего возраста проведены дистанционные консультации «Ждем Вас в детском саду»

Повысилась активность родителей в качестве участников дистанционного образовательного процесса:

- Проведение тематических занятий «День космонавтики»
- Мероприятия ко дню Победы «Бессмертный полк»
- АКЦИЯ «Защитим природу»

В 2020- 2021 учебном году родители проинформированы о режиме функционирования детского сада в условиях распространения COVID-19.

Информация размещена на сайте детского сада, в родительских уголках, стендах

[Профилактика вирусных заболеваний](#)

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Организация развивающей среды в МДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Формированию развивающей направленности предметной среды МДОУ помогают функциональные дополнительные помещения: [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса](#)

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная._

Критерии оценки качества деятельности МДОУ

№	Показатели самооценки	Оценка
1	Реализуется образовательная программа, отвечающая требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования	3
2	Дидактический материал в полной мере обеспечивает образовательную деятельность МДОУ	2
3	Применяемые педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности.	3
4	Педагоги МДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями.	2
5	В МДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и - психолого педагогический консилиум.	3
6	Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников МДОУ.	3
7	Наличие программ дополнительного образования	3
8	Предметно-пространственная среда построена с учетом требований реализуемой образовательной программы.	3
9	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно гигиеническими нормами для МДОУ.	3
10	Создание условий для развития детей раннего возраста.	2
11	Создание условий для развития детей дошкольного возраста.	3
12	Создание условий для социально-коммуникативного развития	2
13	Создание условий для физического развития детей.	3
14	Создание условий для речевого развития	2
15	Создание условий для игровой деятельности.	3
16	Создание условий для художественно-эстетического развития детей.	3
17	Создание условий для познавательного развития	2
18	Создание условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2
Итоговая оценка деятельности МДОУ		2,8

Таким образом, образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Анализ исходного состояния оснащения образовательного процесса.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения (компьютерное обеспечение).

кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)
Методический кабинет	1	1	1
Кабинет делопроизводителя	2	1	2
Всего	3	2	3

Связь и обмен информацией посредством электронной почты. В каждой возрастной группе имеется магнитофон.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

- Научно-методическая литература

- Наличие художественной литературы для детей
- Наличие методических комплектов и пособий по реализуемой комплексной программе и парциальным программам.
- Оформлена подписка на периодические издания

В наличии детского сада:

- Игрушки
- Репродукции, картины, иллюстрации
- Предметы декоративно-прикладного искусства
- ТСО
- Музыкальные инструменты
- Проектор
- Аудио, видео записи
- Экран

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МДОУ территории.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

1. пожарная безопасность
2. антитеррористическая безопасность
3. обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
4. охрана труда

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры: учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС) приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Все входные двери снабжены системой ограниченного доступа. На территории МДОУ установлено видеонаблюдение (4 видеокамеры).

Соблюдение требований пожарной безопасности:

- Установлены дымовые извещатели;
- **Имеются** планы эвакуации на 1 и 2 этажах;
- Система оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»;
- Прибор контрольно-приемный АПС «Гранд-Магистр-20»;
- 4 внутренних противопожарных водопровода (4 пожарных крана на 1 и 2 этажах);
- Огнетушители на этажах в соответствии с планом-расчетом.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Мероприятия «Паспорта безопасности МДОУ»

- Установлены дымовые извещатели;
- Организован пропускной режим;
- Установлен замок с электронными ключами;
- Установлен забор с требованиями СНиП (ворота и калитки имеют запирающие устройства);
- Установлено видеонаблюдение (4 с записывающим устройством на 30 дней);
- Имеем график дежурства сотрудников в утреннее и вечернее.

Методическая библиотека укомплектована литературой, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической деятельности. В течение года проводятся беседы, конкурсы рисунков, досуги, просмотр театрализованных представлений по соблюдению правил безопасности на дорогах. Два раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с

сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Разработан и утвержден «Паспорт дорожной безопасности образовательной организации» с приложением схем безопасного маршрута.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, врачом - педиатром, dietсестрами, врачами детской поликлиники, и включает плановую диспансеризацию, профилактические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Все помещения медицинский блока (кабинет медсестры, прививочный кабинет, изолятор) обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами, соответствуют требованиям СанПиНа и лицензионным требованиям. Наличие медикаментов приобретенных в аптеках ООО ТПО "Надежда".

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа по тематике «работа в условиях КОВИТ»

В группах оформлены "Уголки здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек, гриппа и т.д.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и ручек.

До стабилизации эпидемиологической ситуации проводились генеральная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств, влажная уборка музыкального или спортивного зала после каждого посещения с применением дезинфицирующих средств, ежедневная обработка игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств. Проводился контроль ношения средств защиты органов дыхания (масок) родителями (законными представителями). Создавались условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в детский сад. Обеспечивали регулярный осмотр детей на наличие признаков респираторных вирусных инфекций и своевременная изоляция с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой. Обработывались помещения при помощи бесконтактных бактерицидных рециркуляторов (имеются кварцевые лампы, 2 передвижных рециркулятора воздуха).

Организация питания.

Большое внимание уделяется организации питания в МДОУ в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Принципы организации питания:

1. соответствие энергетической ценности рациона энерго затратам ребёнка;
2. сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
3. максимальное разнообразие продуктов и блюд;
4. правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов,

- сохранность пищевой ценности;
- 5. оптимальный режим питания;
- 6. соблюдение гигиенических требований к питанию.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: плиты, электронагреватели, овощечистка, овощерезка, мясорубка и т.д. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В нем работают квалифицированные специалисты. В период ограничительных мероприятий Персонал пищеблока, **участвующий в приготовлении и раздаче пищи** находился в медицинских масках, перчатках, использовал кожные антисептики для обработки рук, дезинфицирующие средства. В группах соблюдается питьевой режим, график выдачи пищи.

Сбалансированность питания достигается путем правильного распределения суточной калорийности, и поступления в пищу необходимых калорий и витаминов.

Организация питания детей (4-х разовое питание) в соответствии с 10 дневным перспективным меню.

- Продукты питания имеют качественные удостоверения и сертификаты, завозятся централизованно. В МДОУ ежедневно администрацией учреждения, диетсестрой, шеф-поваром осуществляется контроль за организацией питания. Кладовщиком, диетсестрой ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, сроком хранения и реализации продуктов питания, заместителем заведующей по ХЧ за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды и т.п.

В рационе питания детей присутствуют свежие фрукты и соки.

Родители имеют возможность не только ознакомиться с организацией питания в МДОУ, с рекомендациями врача – педиатра по питанию детей, но и оценить качество приготовленных блюд во время дегустации.

- Выполнение норм по основным продуктам – 90%;
- Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95%;

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ.

Спланированная и организованная система методической работы позволила поднять на более высокий уровень образовательный процесс МДОУ с учетом создания здоровьесберегающих среды, оперативно управлять и внедрять систему оздоровления детей, повысить профессиональный уровень педагогического коллектива детского сада. Лучший опыт работы педагогов МДОУ неоднократно представлялся на городских и республиканских семинарах, методических объединениях в дистанционном формате проведения ГМО, в публикациях.

Национально-региональный компонент

В дошкольном учреждении ведет работу учитель марийского языка, который использует эффективные средства развития и патриотического воспитания детей - обращение к традиционной народной культуре.

Задачи деятельности МДОУ по реализации основных образовательных областей дополнены содержанием национально-культурного компонента

Цель программы - всестороннее ознакомление дошкольников с историей, культурой и бытом марийского народа, накопление краеведческого материала.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- Расширение представлений о родном крае.
- Углубление и уточнение представлений о Родине- России.
- Знакомство с достопримечательностями региона, в котором живут дети.

- Знакомство с историей, культурой и бытом марийского народа, его традициями;
 - Обогащение речи детей образными выражениями малых форм фольклора.
- С детьми используются разнообразные формы непосредственной образовательной деятельности: беседы на темы «Достопримечательности РМЭ», «Йошкар-Ола - столица РМЭ», «Волжск - мой любимый город», «Быт марийского народа «Животный мир РМЭ», «Растительный мир РМЭ «Музыкальные инструменты».
- Проводятся развлечения ко Дню рождения республики «Марийский край», ко Дню национального героя, ко Дню марийской письменности.

Мониторинг развития воспитанников.

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Мониторинг включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Результаты оценки уровня и качества усвоения воспитанниками содержания реализуемой образовательной программы, динамика достижений воспитанников в образовательных областях

Основная задача мониторинга детского развития — выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате её освоения к 7 годам.

Реализация образовательной программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Для проведения педагогической диагностики в группах используется диагностический инструментарий под редакцией Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса» (в баллах)

Уровень развития интегративных качеств					
	1	2	3	4	5
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально коммуникативное	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие
2018-2019	3.4	3.4	3.5	3.5	3.5
2019-2020	3.5	3.4	3.4	3.5	3.5
2020-2021	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5

Уровень развития интегративных качеств в баллах.

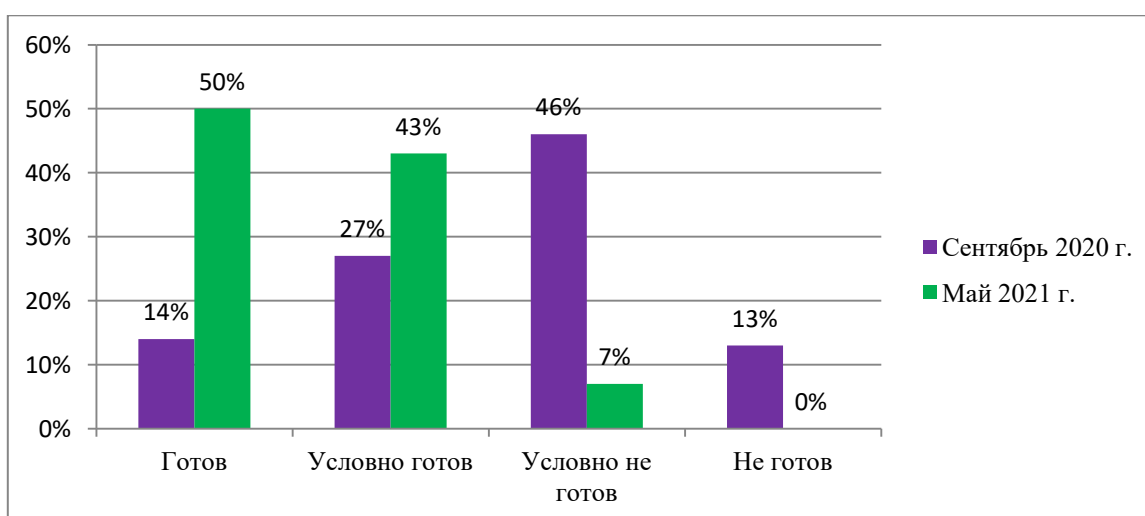


На основании данных мониторинга можно сделать вывод, что в освоении детьми образовательной программы наблюдается стабильность и положительная динамика. Положительнее влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов индивидуального подхода к каждому ребенку.

Динамика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных к школе групп по источнику Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения: Программа и методические рекомендации» (представлена в % отношении)

	2020 – 2021 г. Обследовано 70 детей	
	Сентябрь 2020 г.	Май 2021 г.
Готов	14%	50%
Условно готов	27%	43%
Условно не готов	46%	7%
Не готов	13%	0%

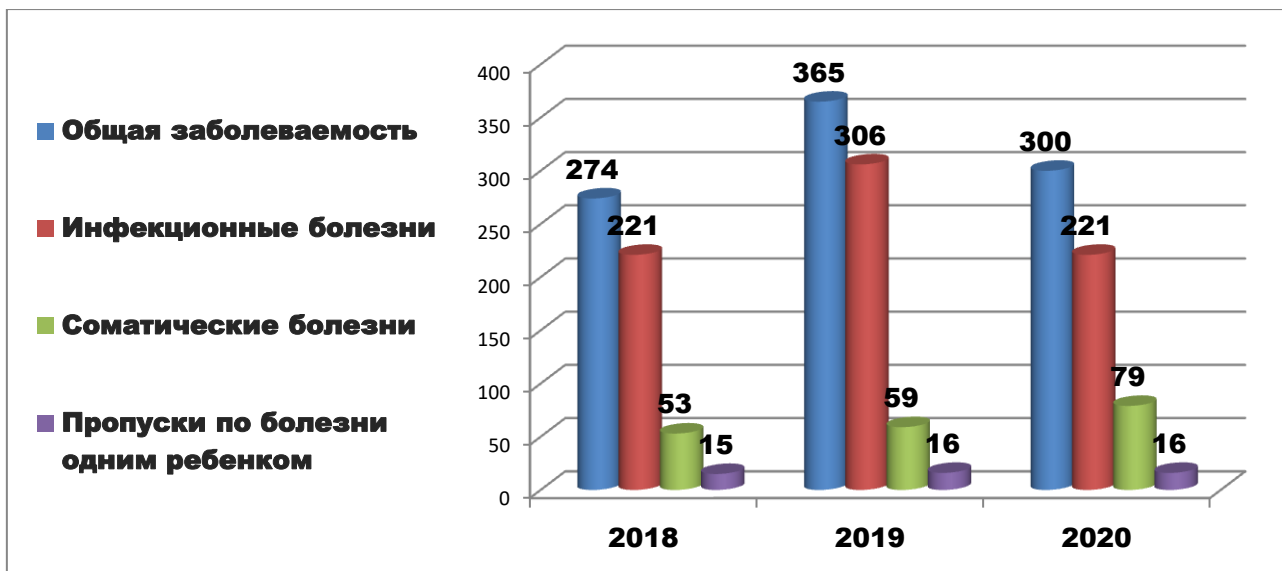
Диаграмма готовности к школьному обучению по источнику Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения: Программа и методические рекомендации» (представлена в % отношении)



Вывод: Анализируя результаты, можно отметить положительную динамику роста знаний и умений детей. Дети полностью готовы к школе по всем показателям.

Процент заболеваемости в период адаптации высок, но это объясняется тем, что с каждым годом все больше детей на момент поступления в детский сад имеют хронические заболевания, возросло количество ЧБД. В период адаптации возрастает нагрузка на организм, иммунная система ослабевает, что вызывает рост заболеваемости.

**Мониторинг здоровья и физического состояния воспитанников.
Заболеваемость детей в днях на одного ребенка.**



Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе и создание условий в МДОУ для двигательной активности детей, проведение профилактических мероприятий, проведение просветительной работы с родителями позволило улучшить показатели здоровья воспитанников МДОУ. Для каждой возрастной группы составлен комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

Мнение родителей о деятельности МДОУ

Проблему воспитания и обучения детей дошкольного возраста мы решаем совместно с родителями на основе понимания, взаимного доверия, сотрудничества. Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МДОУ, использовалась дистанционная форма - анкетирования. Посредством дистанционного анкетирования было выявлено отношение родителей к образовательной деятельности МДОУ.

(Анкетирование родителей по итогам работы за 2020-2021 учебный год)

Период проведения анкетирования: 17.05-27.05.2021 г.

Цель: Анкетирование проведено для всесторонней оценки деятельности МДОУ № 26 «Подсолнушек», для выявления уровня удовлетворенности родителей работой МДОУ, а также потребности и интересы родителей в вопросах сотрудничества с детским садом.

В опросе приняли участие 151 человек, что составило 60 % от возможного числа респондентов.

	вопрос	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Вас лично удовлетворяет воспитание и обучение, которое получает Ваш ребёнок в ДОУ?	50-33%	51-34 %	7-5%	43-28 %
2	Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к Вашему ребёнку со стороны персонала учреждения?	57-38%	51-34 %	0	43-28 %
3	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, воспитательной, оздоровительной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?	57-38%	51-34 %	0	43-28 %
4	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?	57-38%	51-34 %	0	43-28 %
5	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных участков?				
6	Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние помещений ДОУ?	50-33%	51-34 %	7-5%	43-28 %
7	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования детей?	50-33%	51-34 %	10-7%	40-26 %
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить	
8	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	100-66,2%	1-0,8%	50-33%	
9	Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?	135-89 %	0	16-11%	
10	Владеете ли вы информацией о содержании образовательного процесса в ДОУ?	135-89 %	0	16-11%	
11	Ваш ребёнок ходит в детский сад с удовольствием?	100-66,2%	1-0,8%	50-33%	
12	Ваши пожелания по улучшению качества работы ДОУ: Введение дополнительных услуг для детей младшего дошкольного возраста!				

Большинство родителей ставят высокий балл компетентности педагогов, а также их удовлетворяет уровень знаний получаемых детьми. Большинство родителей воспитанников МДОУ удовлетворены деятельностью учреждения, работой администрации, признают детский сад оптимальной формой приобретения знаний и умений детей перед поступлением в школу.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Одной из приоритетных задач коллектива МДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МДОУ и др.)

вопросы	Администрация	Воспитателя	Из наглядной информации	Интернет ресурсы
---------	---------------	-------------	-------------------------	------------------

ОТВЕТЫ				
Вы получаете информацию о целях, задачах нашего дошкольного учреждения.	75%	98%	66%	58%

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МДОУ № 26 «Подсолнушек», что позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы МДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей. По результатам опроса видно, что родители удовлетворены качеством предоставляемых в МДОУ услуг, организацией питания в МДОУ и в целом психологическим комфортом, доброжелательностью работников дошкольного учреждения. На вопрос, что необходимо сделать для повышения качества образования, родители высказали пожелания: улучшить материально-техническое оснащение образовательного учреждения, увеличить финансирование системы образования.

Комментарии и предложения по улучшению работы детского сада, которые родители оставляли в конце анкетирования, необходимо вынести на дополнительное обсуждение, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности МДОУ.

5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МДОУ № 26 укомплектован педагогами на 95 % согласно штатного расписания. Всего работают: 21 педагог. В педагогическом коллективе МДОУ № 26 5 специалистов: старший воспитатель, педагог - психолог, учитель марийского языка, музыкальный руководитель, учитель – логопед.

Должность	Количе	Образование		Категория		
		высше	среднее	высшая	первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1			1	
Учитель-логопед	-	-			-	
Педагог-психолог	1	1			1	
Музыкальный руководитель	1	1		1		
Инструктор физического воспитания	-	-	-	-	-	-
Учитель марийского языка	1	1			1	
Воспитатели	17	11	6		6	5
Итого	21	15	6	1	9	5

За 2020 -2021 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– СЗД –2 воспитателя, первую квалификационную категорию -2 воспитателя, высшую -1 музыкальный руководитель.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервис: ZOOM, применяли цифровые образовательные ресурсы для оформления консультаций, онлайн занятий и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, Google, YouTube), вели электронные формы документации, в том числе электронный табель фильтр заболеваемости воспитанников.

- В июле 2020 года -15 педагогов прошли курсовую дистанционную подготовку АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» то теме «Актуальные вопросы работы воспитателя по организации эффективного образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме72 учебных часов.
- В сентябре 2020 г. 2 педагога прошли обучение ООО «Инфоурок» по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 108 часов по теме «Цифровая грамотность педагога».
- В декабре 2020 года педагог – психолог прошла профессиональную дистанционную подготовку ООО «Инфоурок» по программе «Организация менеджмент в

образовательной организации», «Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная педагогика и психология».

- В марте 2021 года воспитатель прошла дистанционную переподготовку Московская академия профессиональных компетенции по программе «Дошкольное образование: Воспитание детей дошкольного возраста».
- В 17 марта 2021 года 21 педагога прошли обучение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по тематике «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 часов, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов

На май 2021 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям: Казанский педагогический колледж, «Марийский Государственный Университет»

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами по различным направлениям воспитательной работы. С этой целью применяет такие формы организации, как:

- Педсоветы в традиционной и нетрадиционной формах в режиме ZOOM
- Семинары практикумы
- Консультации
- Изучение педагогического опыта педагогов в онлайн режиме.
- Конкурсы педагогического мастерства в онлайн режиме «Огород на подоконнике»

Интернет публикации Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе «9 мая День Победы» Международный образовательный портал МААМ.RU 8 мая 2021 год

Основные достижения за период 2020-2021 учебного года

1. Участие в семинарах

	Тема	Уровень	Количество участников в качестве выступающих	
1.	ГМО младших и средних групп видео показ открытого занятия с использованием нетрадиционных техник рисования в средней группе «Весенняя полянка» 14.05.2021	Муниципальный	1 Платонова Е.А.	

2. вебинарах

	Тема	Уровень	в качестве слушателей
1.	V V Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»	Всероссийский	Иванова Г.В. Иванова М.В. Иванова Е.А. Шайдуллина Г.Ш.
2.	II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» 16апреля 2021 года	Всероссийский	Кузьмина Г.Ю. Рыжкова Г.Ш.
3.	III Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» 20 мая 2021 года	Всероссийский	Тимофеева О.Ю.

3. Участие педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях

	Наименование мероприятия, тема	Уровень	Результат
1.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методический и творческих работ «Моя Республика» в номинации «Методическая разработка»	Региональный	Диплом победителя 2 степени Федорова Н.М. учитель марийского языка Захарова И.Н. воспитатель приказ № 10 от 01.10 2020 г.

4. Участие воспитанников в конкурсах, конференциях, фестивалях

	Наименование мероприятия, тема	Уровень	Результат
1.	Республиканский конкурс среди дошкольных образовательных организаций Муниципального учреждения «Отдел образования» администрации ГО «Город Волжск» совместно с ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования «Пушкинская осень» в номинации «Чтение произведений А.С. Пушкина»	Республиканский	Диплом I степени воспитатель Кузьмина Г.Ю. Сертификат участницы воспитатель Кузьмина Г.Ю. (Приказ 0412002 о/д от 04.12.2020 г.)
2.	Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации «Основная тематика»	Международный	Диплом II степени воспитатель Рыжкова Т.М. Сертификат участника воспитатель Платонова Е.А. (Ноябрь 2020 г.)
3.	Городской конкурс по Новогоднему оформлению образовательного учреждения «Зимняя фантазия» в номинации «Лучшее оформление фасада образовательного учреждения»	Городской	Диплом III место в номинации «Лучшее оформление фасада образовательного учреждения» приказ № 2912001 от 29.12.2020 год Грамоты лучших работ конкурса «Зимняя фантазия» воспитатель Кузьмина Г.Ю. воспитатель Аминова Н.Ю. (Приказ № 2912001 от 29.12.2020 г.) Сертификат участника воспитатель Беянина О.С.
4.	Городская акция МУДО «ДТДиМ» г. Волжска «Сделай праздник Ярче!» номинация «Украшение новогодней елки» номинация «Новогоднее окно»	Городской	Диплом I место воспитатель Кузьмина Г.Ю. Сертификат участника воспитатель Беянина О.С. Приказ МУДО «ДТДиМ» Приказ № 04од от 15.01.2021 г.
5.	Городской семейный МУДО «Дворец творчества и молодежи» фотоконкурс «Здоровым быть модно»	Городской	Диплом 2 место воспитатель Мишагина Т.Н. Диплом 3 место воспитатель Мишагина Т.Н. Сертификат участника воспитатель

			Кузмина Г.Ю. приказ МУДО «ДТДиМ»№ 15од от 18.03.2021 год
6.	МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Волжска Городской шахматный турнир	Городской	Диплом 1 место 15.05.2021 год
7.	Городской конкурс творческих работ МУДО «Центр технического творчества» "Память вечно жива" в номинации «Исполнительское мастерство»	Городской	Диплом 1 степени воспитатель Кузьмина Г.Ю. Диплом 2 степени воспитатель Платонова Е.А. Диплом 2 степени воспитатель Мишагина Т.Н. Диплом 3 степени воспитатель Аминова Н.Ю. приказ №12 05001 от 12 мая 2021 г.
8.	Городской конкурс творческих работ МУДО «Центр технического творчества» "Память вечно жива" в номинации «Рисунок»	Городской	Диплом 1 степени воспитатель Кузьмина Г.Ю. 3 Диплома за участие воспитатель Кузьмина Г.Ю. Диплом за участие воспитатель Мишагина Т.Н. приказ №12 05001 от 12мая 2021 г.
9.	Городской конкурс творческих работ МУДО «Центр технического творчества» "Память вечно жива" в номинации «Hand M»	Городской	Диплом 1 степени воспитатель Мишагина Т.Н. приказ №12 05001 от 12мая 2021 г.
10.	Городской конкурс творческих работ МУДО «Центр технического творчества» "Память вечно жива" в номинации «Техническое конструирование»	Городской	Диплом 1 степени воспитатель Мишагина Т.Н. приказ №12 05001 от 12мая 2021 г.
11.	Городской фото конкурс «Родной земли очарованье» МДОУ № 8 «Ягодка»	Городской	Диплом 1 место воспитатель Платонова Е.А. Диплом 2 место воспитатель Платонова Е.А Приказ №41 од от 05.05.2021

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Финансовая деятельность МДОУ осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования.

Для этого ежегодно составляется «Смета доходов и расходов», как бюджетных так и

внебюджетных, утверждаемая руководителем МУОО.

Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

-заработная плата сотрудникам,

-коммунальные услуги,

-питание детей,

-услуги связи,

-оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории

В течение 2020-2021 учебного года укрепилась материальная база дошкольного учреждения

в соответствии с планом заданием, с требованиями СанПиН, Правилами пожарной

безопасности, требованиями по охране труда и техники безопасности, ГО ЧС, а также в

соответствии с планом работы МДОУ по укреплению и развитию материально-технической

базы. К работе были привлечены сотрудники МДОУ, родители воспитанников, спонсоры.

В результате, в процессе подготовки МДОУ к новому учебному году были выполнены

следующие мероприятия:

- Ремонт групповых уличных крылечек групп № 1,2,3,4,5,6
- Ремонт пищеблока (покраска вентиляционных труб)
- Замена двери в пищеблоке
- Облицовка плиткой стойки для картофелечистки
- Проведены мероприятия в соответствии требованиями новых пожарных правил ППР (закупка и установка пожарных ящиков, огнетушителей, пожарных расчётов)
- Замена оконных блоков группы № 10
- Косметический ремонт групп, музыкального зала, коридоров
- Покраска оборудования на участках спортплощадки
- Приобретение стульчиков групп № 11
- Создание разметки по правилам дорожного движения
- Реконструкция кабинета завхоза в связи с оборудованием помещения для охраны (замена двери, ремонт)
- Замена обычных светильников в фойе на энергосберегающие
- Ремонт овощехранилища
- Замена канализационной трубы в группах № 5,10
- Приобретение и установка пароконвектомата
- Приобретение холодильного оборудования на пищеблок
- Замена групповых штор

СПОНСОРЫ: ЗАО «Ариада», ООО «Росхолод» Смирнов А.В., ООО "ДЦ Смирновъ-1, Марийский целлюлозно-бумажный комбинат Сташкевич А.М., ИП Долгачев С.В.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Анализ деятельности МДОУ № 26 за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Деятельность детского сада соответствует всем требованиям Российского законодательства в области образования по результатам плановой оперативной проверки Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Проведена работа по привлечению родительской общественности, как социального партнера к образовательному процессу. Повысили уровень педагогической компетенции педагогов, как необходимого условия профессиональной деятельности, на этапе реализации ФГОС ДО., стимулировали педагогов на защиту категорий, участие в проектах, получение образования, с учетом эпидемиологической обстановки уделяли развитию дистанционных образовательных технологий (в период ограничительных мероприятий, уметь транслировать аспекты образовательной программы: задание, занятие, игры). Организовали инновационную работу в контексте ФГОС ДО ориентированную на развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников. Создали сектор платных услуг в МДОУ в

соответствии с потребностями семьи, с учетом образовательных запросов и интересов. В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям ФГОС ДО.

Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников МДОУ.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ. МДОУ.

1. Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики (согласно Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")
2. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников (дистанционные формы обучения), обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов направленной на обеспечение психолого-педагогических условий, отвечающих требованиям ФГОС ДО. Поддерживать и укреплять дух новаторства
4. Пополнить развивающую предметно - пространственная среда игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Поиск и привлечение спонсорской помощи.
5. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников МДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.
6. Повысить качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
7. Совершенствовать работу по разработке программ ППк, создание условий для детей ОВЗ.

Заведующий МДОУ № 26  О.Н. Корсакова

