

Публичный доклад
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Подсолнушек» г. Волжска РМЭ по итогам 2021-2022 учебного года.

Публичный доклад
опубликован на сайте МДОУ:
<http://www.dou26.org.ru/>

Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МДОУ за 2021-2022 учебный год.

Содержание:

1. Общие характеристики учреждения.
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности МДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения об организационно-правовой форме и наименовании юридического лица

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 «Подсолнушек» г. Волжска Республики Марий Эл (МДОУ №26)
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правов	Образовательное учреждение
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа «Город Волжск» Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления, распоряжения и контроля за использованием имуществом Учреждения осуществляет Волжский городской комитет по управлению имуществом Функции и полномочия Учредителя по вопросам, не предусмотренным п.1.5.2. Устава, осуществляет Муниципальное учреждение "Отдел Образования" ГО "Город Волжск"
Год основания	1987 год
Юридический адрес	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. 107 Бригады, дом 7/1
Телефон	(83631) 4-27-19
Факс	-
E-mail	http://podsolnuh_26@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.dou26.org.ru
Должность	Заведующий
Фамилия, имя, отчество	Корсакова Ольга Николаевна

Лицензия на осуществление образовательной	№ 344 серия 12ЛЮ1 № 00000402 от 13 мая 2015 года выдано Министерство образования и науки Республики Марий Эл
---	--

Местонахождение учреждения: Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании внутри жилого комплекса микрорайона «Машиностроитель» в экологической лесо - парковой зоне, в окружении многочисленных строений социально-культурного, бытового назначения и зоны транспортного сообщения. МДОУ в веден в эксплуатацию в 1987 году.

Адрес и контакты: 42500 Республика Марий Эл г. Волжск, ул.107 Бригады, дом 7/1 тел.(83631)42719

Режим деятельности МДОУ:

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 длительность рабочего дня - 10,5 часов.

Выходные дни: суббота - воскресенье

Списочная численность на 01.09.2021 г.- 210 детей

Общее количество групп - 11.

Первая группа раннего возраста - 2

Вторая группа раннего возраста - 2

Младшая группа - 1

Средняя группа - 2

Старшая группа - 2

Подготовительная к школе группа - 2

Учебный год	Количество	Возраст детей					
		1.6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
2017-2018	287	-	49	76	52	55	56
2019-2020	273	-	48	53	47	74	51
2019-2020	257	15	20	45	53	52	72
2021-2021	236	15	48	30	26	37	54

Структура управления.

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с января 2021г.)
- Приказом МО и науки России от 31.07.2020 года № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 26 «Подсолнушек» г. Волжска Республики Марий

Государственно-общественное управление.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- ППО
- Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и локальными актами МДОУ.
- Работа Родительского комитета осуществляется в дистанционном режиме средствами мессенджера WhatsApp.

Стратегия развития и социальный заказ.

Уровень образования. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Форма обучения: Дневная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований: 210

Язык, на котором осуществляется образование: русский

Контактная информация.

425009, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. 107 Бригады, дом 7/1

тел.(83631)4-27-19, адрес электронной почты [http://podsolnuh_26@mail.ru](mailto:podsolnuh_26@mail.ru)

Заведующий - Корсакова Ольга Николаевна

Старший воспитатель - Князькина Наталья Борисовна

Помощник заведующей по ХЧ – Кабабян Марина Владиславовна

Диетсестра – Ларионова Надежда Александровна

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

МДОУ № 26 «Подсолнушек» осуществляет образовательную деятельность на основе Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Подсолнушек».

Содержание программы обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Деятельность МДОУ организована в соответствии с уставом, локальными актами учреждения, обеспечена годовым планом и календарно-тематическим планированием.

Календарь праздников – основа образовательной программы, составлен на учебный год с учетом региональных особенностей МДОУ.

В МДОУ № 26 «Подсолнушек» реализуются следующие программы:

Базисные программы:

«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Для логопункта МДОУ:

«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой

Вариативные программы:

Наряду с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования в детском саду используются парциальные программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

- Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- "Юный эколог" Программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаева
- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика». А.И.Буренина
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционная программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»
- Программа по обучению государственному марийскому языку в детском саду Составители З.К.Иванова, Л.И.Кошкина, О.Н.Логинова.
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик–семицветик».
- Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей.
- Кудрявцев В.Г. Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления».

Миссия учреждения: Создание благоприятных условий для полноценного проживания

ребенком дошкольного детства через организацию разнообразных видов детской творческой деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей
3. воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
4. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей
5. осуществление необходимой профилактики в физическом и (или) психическом развитии детей
6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей

В 2021 - 20221 учебном году МДОУ было ориентировано на выполнение следующего социального заказа общества:

2. Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год и мероприятия по их реализации (цель, задачи).

Цель: создание образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, направленного на создание благоприятных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по развитию дошкольников.
3. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов МДОУ в вопросах работы с детьми с ОВЗ в условиях групп общеразвивающей направленности и применения дистанционных технологий в образовательном процессе
4. Внедрять разнообразные дистанционные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается медицинским персоналом (медицинские сестры детской поликлиники, диетсестра), который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания, соблюдение требований СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Помещения, используемые в целях охраны и укрепления здоровья детей

Медицинский блок (изолятор)	1	6,3
Процедурный кабинет	1	5,8
Приемная	1	12,1

Коридор	1	1,8
Санузел	1	4,0
Тамбур	1	1,5

Приоритетным направлением деятельности МДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. В 2021-2022 учебном году задача охраны и укрепления здоровья детей включала в себя мероприятия в соответствии с программой «Здоровье» Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Подсолнушек».

Цель программы: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для профилактики плоскостопия, фонетическая гимнастика.

В детском саду велась работа по следующим направлениям:

- В каждой возрастной группе отслеживали общее состояние здоровья воспитанников и антропометрию «Лист здоровья», переход из одной группы здоровья в другую.
- Велся «Экран заболеваемости», где отслеживали динамику заболеваемости данные осмотра врачом – педиатром
- Велся ежедневный «фильтр осмотра детей»
- Ежедневная термометрия бесконтактным термометром
- Организация правильного сбалансированного питания: соблюдение в рационе возрастных норм питания под контролем диетсестры; соблюдение питьевого режима; включение второго завтрака; гигиена приема пищи; индивидуальный подход к детям во время приема пищи.
- Спланированные профилактические осмотры детей врачами-специалистами.
- Ведение «Российского национального календаря профилактических прививок детям на 2021 год»
- Соблюдением светового, теплового и воздушного режимов в детском саду, правильной расстановки мебели, соблюдением режима дня в соответствии требованиям Сан Пин.
- Профилактика гриппа, инфекционных и вирусных заболеваний, проведение просветительской работы среди родителей и сотрудников.
- Проведение закаливающих мероприятий: активное использование естественных природных факторов (воздуха, воды, солнца); прогулки на свежем воздухе (в течение года); физкультура на улице для старших детей (1 раз в неделю), полоскание рта, обширное умывание.
- Закаливающие процедуры: гимнастика после дневного сна; босохождение после сна по ребристым доскам, массажным коврикам.
- Проведение физкультурных занятий, физкультурно-музыкальных развлечений для каждой возрастной группы.

В целом наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их здоровому образу жизни, организация цикла занятий по ОБЖ. На занятиях по тематике ОБЖ дети узнают о своем теле, о том, как обеспечить свою безопасность в разных ситуациях (пожар, терроризм) как вести себя на воде и на дороге.

Проведены консультации для педагогов: «Профилактика безопасного поведения детей и взрослых (ДТТ, пожарная безопасность, умение действовать в чрезвычайных ситуациях)» «Организация прогулок в сезоны года», «Организация работы по профилактике детского травматизма», «Профилактика гриппа(COVID-19)».

В сентябре 2021 года усилия коллектива детского сада были направлены на создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, для формирования основ базовой

культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, обеспечение безопасности жизнедеятельности путём общих усилий сотрудников МДОУ, родителей и работников социума.

- В период с 20 августа по 20 сентября 2021 года в МДОУ проведены мероприятия «Месячника безопасности детей».
- В период с 4 октября 2021 г. по 4 ноября 2021 г. проведен «Месячник гражданской обороны».
- 2 сентября 2021 года в рамках «Месячника безопасности детей» и Всероссийской акции открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» проведено занятие «Правило пяти «нельзя» («незнакомец», «один дома», «подкуп», «если потерялся», «дорога домой»).
- 20 ноября 2021 года в организован пункт консультирования по вопросам оказания правовой помощи детям и родителям (законным представителям).

С целью совершенствования деятельности МДОУ в сфере охраны и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних коллектив детского сада принял активное участие в межведомственных профилактических операциях, акциях:

- 3 сентября 2021 г. мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»
- V Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок», 1 октября – 30 ноября 2021 г.
- В апреле 2022 года прошла «Неделя здоровья», декады Всемирного Дня здоровья.

Для предотвращения несчастных случаев на водных объектах в период перволедья и ледостава в МДОУ № 26 организована образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по темам: беседа «Осторожно: тонкий лед!»; «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций).

До родителей довели требования правил охраны жизни людей на водных объектах и мер безопасности на льду, действиям в экстремальных ситуациях, способам самоспасания и оказания помощи терпящим бедствие. Распространили памятки на тему «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде», «Оказание помощи при утоплении»

Распространение памяток на сайте МДОУ <http://dou26.org.ru/>, родительских уголках групп на тему: «Методические рекомендации ОБЖ».

В фойе МДОУ № 26 на стендах «Пожар» «ППД», в родительских уголках 11 групп была размещена наглядная агитация.

- На противопожарную тематику: «Осторожно новый год» «пожар в садовых участках» «Осторожно лес» «Пожар в лесу» «Осторожно бытовые приборы» «Телефоны МЧС».
- По профилактике ППД: «Скользкий лед, пешеход» «Пристегни ремень» «Правила дороги» «Светоотражатели»

В период 27.05.2022 г. - 30.05.2022 года в МДОУ № 26 «Подсолнушек» на стендах по пожарной безопасности обновлена информация для родителей на тему «Летние каникулы».

30.05.2022 года воспитателями возрастных групп были проведены профилактические беседы с многодетными семьями, проживающими в домах, эксплуатирующих газовое оборудование.

Организация работы специалистов МДОУ

В МДОУ № 26 «Подсолнушек» с 01.10.2017 г. работает консультационный центр.

Цель создания консультационного центра

– обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих МДОУ.

Задачи консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- оказание психолого – педагогической помощи семьям в подготовке детей к поступлению в дошкольные учреждения;
- создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад;
- оказание помощи семьям в вопросах социализации детей раннего возраста.

МДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учитель - логопед, педагог-психолог.

Деятельность **педагога-психолога** предполагала сотрудничество со всеми службами детского сада: медицинской, логопедической, педагогами дополнительного воспитания, воспитателями, а также с родителями детей.

Цели

- Психолого– педагогическая диагностика детей.
- Коррекционные занятия с детьми, психогимнастика, индивидуальная работа.
- Развитие эмоционально – волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.
- Индивидуальные консультации родителей и педагогов.

В детском саду организована работа логопедического кабинета оборудованного необходимыми методическими материалами для индивидуальной и подгрупповой работы.

Цель: Раннее выявление и преодоление отклонений в развитии детей дошкольного возраста, оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим трудности в усвоении образовательной программы МДОУ, обусловленные нарушениями устной речи (оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5 - 7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи). Индивидуальная и подгрупповая деятельность с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами:

Педагог – психолог выявляет уровень адаптации детей к МДОУ вновь прибывших детей (представлена в % отношении)

Количество детей	Степень адаптации			
	Легкая (до 30 дней)	Средней тяжести (до 1,5 месяцев)	Тяжелая (от 2 до 6 месяцев)	Крайне тяжелая
40детей	20	20	01	0
% соотношение	54 %	44%	0%	0%

Вывод: С родителями детей, у которых наблюдалась адаптация средней степени тяжести и тяжелой степени, проводились разъяснительные работы, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в МДОУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

Работа педагога – психолога с родителями осуществляется в следующем:

Предусматривает привлечение родителей к созданию условий в семье, способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений и навыков, полученных детьми на занятиях и реализации их в повседневной жизни; просветительскую работу с родителями в форме лекций, семинаров-практикумов и родительских собраний.

Цель коррекционно-развивающей деятельности: создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Задачи:

- определить особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью выраженности;
- учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ и инвалидностью при освоении ими образовательной Программы;
- создавать специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ;
- оказать психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям) детей.

Разработан [паспорт доступности МДОУ](#) и [дорожная карта](#) с учетом всех категорий лиц с ОВЗ.

В 2021-2022 учебном году велась профилактическая работа по «Индивидуальному образовательному маршруту на ребенка - инвалида (заключение ТПМПК основная образовательная программа дошкольного образования).

Группа сопровождения	Воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре.
----------------------	---

Система дополнительного бесплатного образования детей в 2021-2022 учебном году была представлена работой кружков и студий:

Руководствуясь частью 9 статьи 54 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Правилами оказания платных образовательных услуг, утв. Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706, Уставом учреждения, с целью наиболее полного удовлетворения запросов потребителей в услугах образования предоставляет следующие дополнительные платные услуги с 01.10.2021 года.

№	Наименование услуги	Количество во детей	Ф.И.О. Специалиста Должность	Цена на одно занятие
1				
2	Образовательные услуги художественной направленности по развитию танцевальных способностей «Топотушки» Средняя группа (4-5 лет)	26	Хайруллина Чулпан Ринатовна музыкальный руководитель	100=00
3	Образовательные услуги художественной направленности по развитию танцевальных способностей «Топотушки» Старшая группа (5-6 лет)	25	Хайруллина Чулпан Ринатовна Музыкальный руководитель	100=00
4	Образовательные услуги художественной направленности по развитию творческого потенциала «Маленькие фантазии»	23	Беянина Оксана Сергеевна Воспитатель	100=00
5	Образовательные услуги по обучению английскому языку «45 шагов к английскому»	36	Мухамадшина Флюра Гарапшеевна	100=00

В 2021-2022 учебном году дополнительным образованием задействовано 47% воспитанников МДОУ № 26.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» МДОУ № 26 зарегистрировался на портале "Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл

Преимущество программ МДОУ и начального общего образования.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с начальным звеном МОУ СШ № 12 и МОУ СШ № 6.

Ведут работу по преемственности в целях сохранения и укреплению здоровья детей, обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников МДОУ. В течение года учителя познакомились со своими будущими учениками, программами, по которым осуществляется подготовка детей к школе, условиями, созданными в детском саду для различных видов детской деятельности. По результатам анкетирования родителей и отзывов школы воспитанники МДОУ хорошо осваивают программу детского сада.

Сведения о детях, выпускниках МДОУ № 26 «Подсолнушек» по данным поступления в МОУ СШ, МОУ ВГЛ города Волжска и другие регионы на период 01.08.2022 год

Дата выпуска	Кол иче ство	СШ № 6	СШ № 12	СШ № 3	СШ № 2	СШ № 10	ВГЛ	Зеле нод ольс к	Мос ква	Каз ань	СШ № 1
2019	56	24	30	-	-	1	1	-	-	-	-
2020	51	31	18	-	-	-	1	-	1	-	-
2021	71	26	40	-	1	1	1	-	-	2	-
2022	56	35	19	-	1	-	-	-	-	-	1

МДОУ сотрудничает с другими учреждениями образования и культуры:

Ведется работа по сотрудничеству дошкольного учреждения с социальными институтами города (медицинскими, образовательными, культурными, общественными).

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между МДОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимальные возможности для развития детей.

- взаимодействие с детской поликлиникой (вакцинация против гриппа)
- работа с городским музеем (выездные выставки) по теме патриотического воспитания « Великая Победа»
- посещение детского сада работниками городской библиотеки № 3

Основные формы работы с родителями

это взаимодействие с семьей в МДОУ и решение следующих задач:

- просвещение родителей по направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с семьей

Анализируя работу с родителями в 2022 -2023 учебном году, следует отметить, что во всех возрастных группах для родителей проводились консультации (групповые, индивидуальные), дистанционные родительские собрания, организованы встречи со специалистами (педагогом-психологом, учителем – логопедом, врачом-педиатром, инженером по ПБ ОГПС-2 РГКУ «УГПС РМЭ», инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Волжский») с соблюдением санитарных норм.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МДОУ № 26

- Ежегодно анализ социального паспорта МДОУ.
- Проведение социологические исследования по определению социального статуса в семьях воспитанников МДОУ.
- Тестирования среди родителей МДОУ по выявлению лиц группы «риска»
- Привлечение к участию в межведомственных профилактических операциях, акциях
- Ежемесячный мониторинг заполнения «Карты наблюдения за воспитанниками по выявлению социального неблагополучия»

В 2021-2022 учебном году проведен анализ социального паспорта МДОУ от 01.10.2021 г. Воспитатели возрастных групп провели обследование материально-бытовых условий семьи вновь поступивших детей в период до 01.10.2021, внесли коррективы в социальный паспорт МДОУ на 02.02.2022 г.

Проведены социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата в семьях воспитанников МДОУ.

Обследовано 11 групп – 200 семьи на 01 октября 2021 года.

Педагогом - психологом Скворцовой М.А. регулярно проводились беседы, тестирования среди родителей МДОУ по выявлению «семей группы риска» для своевременного принятия психолого-педагогических мер работы с данной категории воспитанников.

В 2021-2022 учебном году разработан План работы Совета профилактики на 2021-2022 учебный год и проведены 5 плановых заседаний. Оформлен пакет документов и разработана индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетних и их семей (совместно с СШ №6)

В 2021- 2022 учебном году на базе МДОУ родители в дистанционной форме были ознакомлены с нормативно - правовыми документами, документами администрации городского округа «Город Волжск». В группах и фойе детского сада обновлена информация на стендах с целью пропаганды среди сотрудников и родителей:

- «Права ребенка»
- «Нормативно - правовая база детского сада»
- «Телефон доверия»
- «Дополнительные образовательные услуги»
- «Терроризм»

В родительских уголках распространяли памятки, буклеты по тематике

1. «3 сентября – памятная дата трагедии в Беслане»
2. «Россия против террора»
3. «Нет! Жестокому обращению с детьми»
4. «Жесткое обращение с детьми: что это такое?»
5. «Все о правах ребенка»
6. ««Стоп, спайс»
7. «Дарите добро детям!»
8. «Детский суицид»

20.11.2021 г. провели Всероссийский день правовой помощи детям.

В родительских группах мессенджера WhatsApp, в родительских уголках групп размещены консультации для родителей "Права ребёнка", "Четыре заповеди мудрого родителя" "Искусство быть родителем", Памятки «Я ребенок и у меня есть право". Проведено анкетирование родителей "Знаю права детей"

В марте 2021 года проводилось беседы для родителей воспитанников старшего возраста с распространением памяток буклетов «Осторожно, пожар» - с приглашением инженера по ПБ ОГПС-2 РГКУ «УГПС РМЭ» Смирновой М.А., проведена эвакуация детей и сотрудников в МДОУ № 26 по тематике «Тревога».

В течение года проведены Конкурсы творческих работ «Зимние фантазии», «Рождество Христово», «Воскресение Христово»

В мае 2021 года в целях взаимодействия с семьей в детском саду для адаптации детей раннего возраста проведены дистанционные консультации «Ждем Вас в детском саду»

Повысилась активность родителей в качестве участников дистанционного образовательного процесса:

- Проведение тематических занятий «День космонавтики»
- Мероприятия ко дню Победы «Бессмертный полк»
- АКЦИЯ «Защитим природу»

В 2021- 2022 учебном году родители проинформированы о режиме функционирования детского сада в условиях распространения COVID-19.

Информация размещена на сайте детского сада, в родительских уголках, стендах

[Профилактика вирусных заболеваний](#)

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Организация развивающей среды в МДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с

учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Формированию развивающей направленности предметной среды МДОУ помогают функциональные дополнительные помещения: [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса](#)

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Критерии оценки качества деятельности МДОУ

№	Показатели самооценки	Оценка
1	Реализуется образовательная программа, отвечающая требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования	3
2	Дидактический материал в полной мере обеспечивает образовательную деятельность МДОУ	2
3	Применяемые педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности.	3
4	Педагоги МДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями.	2
5	В МДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и - психолого педагогический консилиум.	3
6	Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников МДОУ.	3
7	Наличие программ дополнительного образования	3
8	Предметно-пространственная среда построена с учетом требований реализуемой образовательной программы.	3
9	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно гигиеническими нормами для МДОУ.	3
10	Создание условий для развития детей раннего возраста.	2
11	Создание условий для развития детей дошкольного возраста.	3
12	Создание условий для социально-коммуникативного развития	2
13	Создание условий для физического развития детей.	3
14	Создание условий для речевого развития	2
15	Создание условий для игровой деятельности.	3
16	Создание условий для художественно-эстетического развития детей.	3
17	Создание условий для познавательного развития	2
18	Создание условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2
Итоговая оценка деятельности МДОУ		2,8

Таким образом, образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Анализ исходного состояния оснащения образовательного процесса.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения (компьютерное обеспечение).

кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)
Методический кабинет	1	1	1
Кабинет делопроизводителя	2	1	2
Всего	3	2	3

Связь и обмен информацией посредством электронной почты. В каждой возрастной группе имеется магнитофон.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

- Научно-методическая литература
- Наличие художественной литературы для детей
- Наличие методических комплектов и пособий по реализуемой комплексной программе и парциальным программам.
- Оформлена подписка на периодические издания

В наличии детского сада:

- Игрушки
- Репродукции, картины, иллюстрации
- Предметы декоративно-прикладного искусства
- ТСО
- Музыкальные инструменты
- Проектор
- Аудио, видео записи
- Экран

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МДОУ территории.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

1. пожарная безопасность
2. антитеррористическая безопасность
3. обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
4. охрана труда

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры: учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС) приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Все входные двери снабжены системой ограниченного доступа. На территории МДОУ установлено видеонаблюдение (4 видеокamеры).

Соблюдение требований пожарной безопасности:

- Установлены дымовые извещатели;
- **Имеются** планы эвакуации на 1 и 2 этажах;
- Система оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»;
- Прибор контрольно-приемный АПС «Гранд-Магистр-20»;
- 4 внутренних противопожарных водопровода (4 пожарных крана на 1 и 2 этажах);
- Огнетушители на этажах в соответствии с планом-расчетом.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Мероприятия «Паспорта безопасности МДОУ»

- Установлены дымовые извещатели;
- Организован пропускной режим;
- Установлен замок с электронными ключами;
- Установлен забор с требованиями СаНиП (ворота и калитки имеют запирающие устройства);
- Установлено видеонаблюдение (4 с записывающим устройством на 30 дней);
- Имеем график дежурства сотрудников ЧОП в течение дня.

Методическая библиотека укомплектована литературой, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической деятельности. В течение года проводятся беседы, конкурсы рисунков, досуги, просмотр театрализованных представлений по соблюдению правил безопасности на дорогах. Два раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Разработан и утвержден «Паспорт дорожной безопасности образовательной организации» с приложением схем безопасного маршрута.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, врачом - педиатром, dietсестрами, врачами детской поликлиники, и включает плановую диспансеризацию, профилактические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Все помещения медицинский блока (кабинет медсестры, прививочный кабинет, изолятор) обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами, соответствуют требованиям СанПиНа и лицензионным требованиям. Наличие медикаментов приобретенных в аптеках ООО ТПО "Надежда".

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа по тематике «работа в условиях КОВИТ»

В группах оформлены "Уголки здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек, гриппа и т.д.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и ручек.

До стабилизации эпидемиологической ситуации проводились генеральная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств, влажная уборка музыкального или спортивного зала после каждого посещения с применением дезинфицирующих средств, ежедневная обработка игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств. Проводился контроль ношения средств защиты органов дыхания (масок) родителями (законными представителями). Создавались условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в детский сад. Обеспечивали регулярный осмотр детей на наличие признаков респираторных вирусных инфекций и своевременная изоляция с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой. Обработывались помещения при помощи бесконтактных бактерицидных рециркуляторов (имеются кварцевые лампы, 2 передвижных рециркулятора воздуха).

Организация питания.

Большое внимание уделяется организации питания в МДОУ в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Принципы организации питания:

1. соответствие энергетической ценности рациона энерго затратам ребёнка;
2. сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
3. максимальное разнообразие продуктов и блюд;
4. правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;
5. оптимальный режим питания;
6. соблюдение гигиенических требований к питанию.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: плиты, электронагреватели, овощечистка, овощерезка, мясорубка и т.д. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В нем работают квалифицированные специалисты. В период ограничительных мероприятий Персонал пищеблока, **участвующий в приготовлении и раздаче пищи** находился в медицинских масках, перчатках, использовал кожные антисептики для обработки рук, дезинфицирующие средства. В группах соблюдается питьевой режим, график выдачи пищи.

Сбалансированность питания достигается путем правильного распределения суточной калорийности, и поступления в пищу необходимых калорий и витаминов.

Организация питания детей (4-х разовое питание) в соответствии с 10 дневным перспективным меню.

Продукты питания имеют качественные удостоверения и сертификаты, завозятся централизованно. В МДОУ ежедневно администрацией учреждения, диетсестрой, шеф-поваром осуществляется контроль за организацией питания. Кладовщиком, диетсестрой ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, сроком хранения и реализации продуктов питания, заместителем заведующей по ХЧ за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды и т.п.

В рационе питания детей присутствуют свежие фрукты и соки.

Родители имеют возможность не только ознакомиться с организацией питания в МДОУ, с рекомендациями врача – педиатра по питанию детей, но и оценить качество приготовленных блюд во время дегустации.

- Выполнение норм по основным продуктам – 90%;
- Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95%;

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ.

Спланированная и организованная система методической работы позволила поднять на

более высокий уровень образовательный процесс МДОУ с учетом создания здоровьесберегающих среды, оперативно управлять и внедрять систему оздоровления детей, повысить профессиональный уровень педагогического коллектива детского сада. Лучший опыт работы педагогов МДОУ неоднократно представлялся на городских и республиканских семинарах, методических объединениях в дистанционном формате проведения ГМО, в публикациях.

Национально-региональный компонент

В дошкольном учреждении ведет работу учитель марийского языка, который использует эффективные средства развития и патриотического воспитания детей - обращение к традиционной народной культуре.

Задачи деятельности МДОУ по реализации основных образовательных областей дополнены содержанием национально-культурного компонента

Цель программы - всестороннее ознакомление дошкольников с историей, культурой и бытом марийского народа, накопление краеведческого материала.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- Расширение представлений о родном крае.
- Углубление и уточнение представлений о Родине- России.
- Знакомство с достопримечательностями региона, в котором живут дети.
- Знакомство с историей, культурой и бытом марийского народа, его традициями;
- Обогащение речи детей образными выражениями малых форм фольклора.

С детьми используются разнообразные формы непосредственной образовательной деятельности: беседы на темы «Достопримечательности РМЭ», «Йошкар-Ола - столица РМЭ», «Волжск - мой любимый город», «Быт марийского народа «Животный мир РМЭ», «Растительный мир РМЭ «Музыкальные инструменты».

Проводятся развлечения ко Дню рождения республики «Марийский край», ко Дню национального героя, ко Дню марийской письменности.

Мониторинг развития воспитанников.

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Мониторинг включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Результаты оценки уровня и качества усвоения воспитанниками содержания реализуемой образовательной программы, динамика достижений воспитанников в образовательных областях

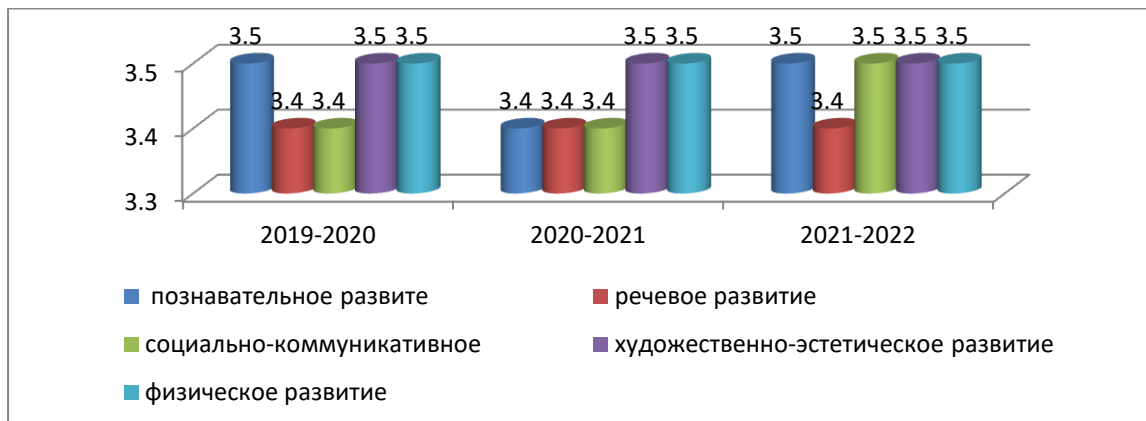
Основная задача мониторинга детского развития — выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате её освоения к 7 годам.

Реализация образовательной программы « От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Для проведения педагогической диагностики в группах используется диагностический инструментарий под редакцией Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса» **(в баллах)**

Уровень развития интегративных качеств					
	1	2	3	4	5

	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально коммуникативное	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие
2019-2020	3.5	3.4	3.4	3.5	3.5
2020-2021	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5
2021-2022	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5

Уровень развития интегративных качеств в баллах.

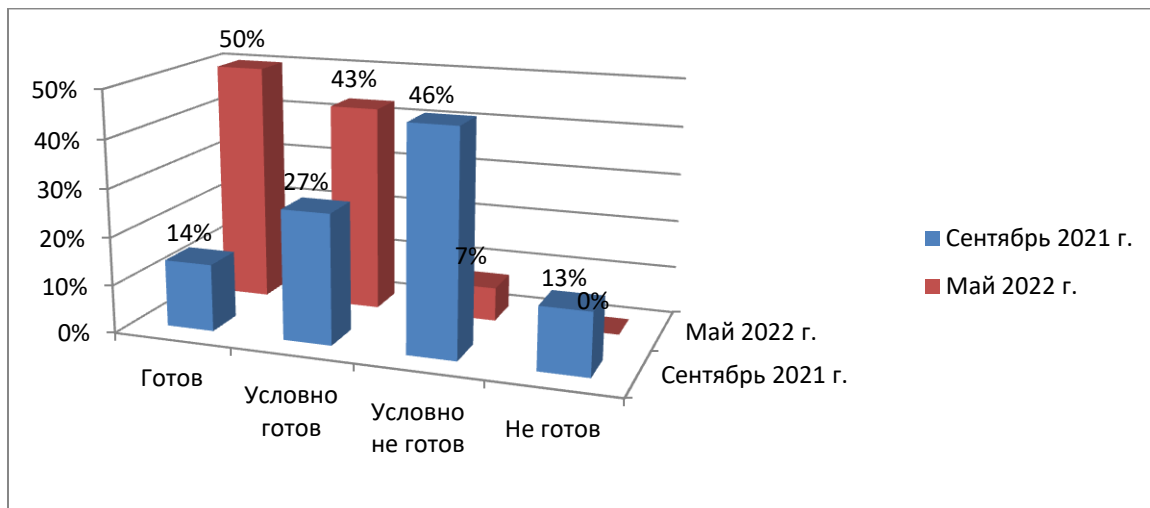


На основании данных мониторинга можно сделать вывод, что в освоении детьми образовательной программы наблюдается стабильность и положительная динамика. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов индивидуального подхода к каждому ребенку.

Динамика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных к школе групп по источнику Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения: Программа и методические рекомендации» (представлена в % отношении)

	2021 – 2022 г. Обследовано 56 детей	
	Сентябрь 2020 г.	Май 2021 г.
Готов	14%	50%
Условно готов	27%	43%
Условно не готов	46%	7%
Не готов	13%	0%

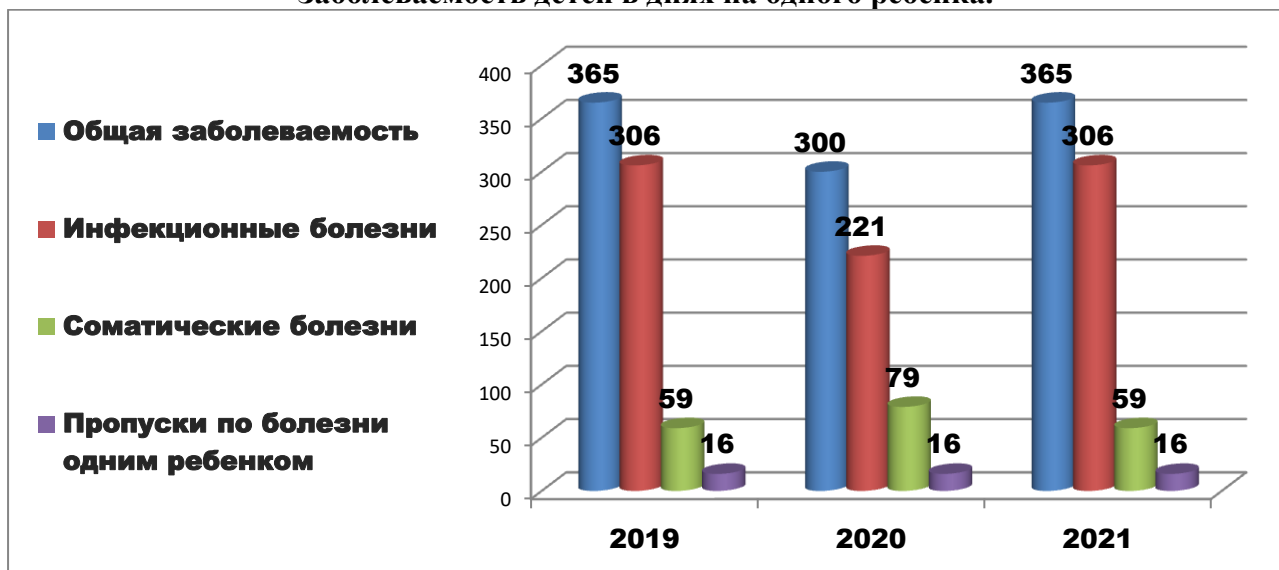
Диаграмма готовности к школьному обучению по источнику Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения: Программа и методические рекомендации» (представлена в % отношении)



Вывод: Анализируя результаты, можно отметить положительную динамику роста знаний и умений детей. Дети полностью готовы к школе по всем показателям.

Процент заболеваемости в период адаптации высок, но это объясняется тем, что с каждым годом все больше детей на момент поступления в детский сад имеют хронические заболевания, возросло количество ЧБД. В период адаптации возрастает нагрузка на организм, иммунная система ослабевает, что вызывает рост заболеваемости.

Мониторинг здоровья и физического состояния воспитанников. Заболеваемость детей в днях на одного ребенка.



Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе и создание условий в МДОУ для двигательной активности детей, проведение профилактических мероприятий, проведение просветительной работы с родителями позволило улучшить показатели здоровья воспитанников МДОУ. Для каждой возрастной группы составлен комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

Мнение родителей о деятельности МДОУ

Проблему воспитания и обучения детей дошкольного возраста мы решаем совместно с

родителями на основе понимания, взаимного доверия, сотрудничества. Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МДОУ, использовалась дистанционная форма - анкетирования. Посредством дистанционного анкетирования было выявлено отношение родителей к образовательной деятельности МДОУ.

Анкетирование родителей по итогам работы за 2021-2022 учебный год

Анализ результатов социологических исследований. Результат анкетирования среди родителей воспитанников по итогам работы МДОУ за 2021-2022 учебный год

В опросе приняли участие 140 человек, что составило 60% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

	вопрос	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Вас лично удовлетворяет воспитание и обучение, которое получает Ваш ребёнок в ДОУ?	60 43%	60 43%	0	20 14%
2	Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к Вашему ребёнку со стороны персонала учреждения?	80 57%	40 29%	0	20 29%
3	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, воспитательной, оздоровительной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?	80 57%	50 35%	2 2%	8 6%
4	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?	80 57%	50 35%	2 2%	8 6%
5	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных участков?	84 60%	50 35%	2 2%	4 3%
6	Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние помещений ДОУ?	84 60%	50 35%	2 2%	4 3%
7	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования детей?	87 62%	46 32,5%	3 2,5%	4 3%
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить	
8	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	90 64%	2 2%	48 34%	
9	Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?	90 64,5%	0	50 35,5%	
10	Владеете ли вы информацией о содержании образовательного процесса в ДОУ?	90 64%	2 2%	48 34%	
11	Ваш ребёнок ходит в детский сад с удовольствием?	120 87%	10 6,5%	10 6,5%	

Большинство родителей ставят высокий балл компетентности педагогов, а также их удовлетворяет уровень знаний получаемых детьми. Большинство родителей воспитанников МДОУ удовлетворены деятельностью учреждения, работой администрации, признают

детский сад оптимальной формой приобретения знаний и умений детей перед поступлением в школу.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Одной из приоритетных задач коллектива МДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МДОУ и др.)

вопросы	Администрации	Воспитателя	Из наглядной информации	Интернет ресурсы
ответы				
Вы получаете информацию о целях, задачах нашего дошкольного учреждения.	75%	98%	66%	58%

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МДОУ № 26 «Подсолнушек», что позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы МДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей. По результатам опроса видно, что родители удовлетворены качеством предоставляемых в МДОУ услуг, организацией питания в МДОУ и в целом психологическим комфортом, доброжелательностью работников дошкольного учреждения. На вопрос, что необходимо сделать для повышения качества образования, родители высказали пожелания: улучшить материально-техническое оснащение образовательного учреждения, увеличить финансирование системы образования.

Комментарии и предложения по улучшению работы детского сада, которые родители оставляли в конце анкетирования, необходимо вынести на дополнительное обсуждение, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности МДОУ.

5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МДОУ № 26 укомплектован педагогами на 95 % согласно штатного расписания. Всего работают: 19 педагогов. В педагогическом коллективе МДОУ № 26 5 специалистов: старший воспитатель, педагог - психолог, учитель марийского языка, музыкальный руководитель, учитель – логопед.

Должность	Количе	Образование		Категория		
		высше	среднее	высшая	первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1			1	
Учитель-логопед	-	-			-	
Педагог-психолог	1	1			1	
Музыкальный руководитель	1	1		1		
Инструктор физического воспитания	-	-	-	-	-	-
Учитель марийского языка	1	1			1	
Воспитатели	15	10	5		6	5
Итого	19	14	5	1	9	5

За 2021 -2022 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию -3 воспитателя.
- СЗД – 1 воспитатель

В период дистанционного обучения все педагоги успешно применяют онлайн-сервис: ZOOM, цифровые образовательные ресурсы для оформления консультаций, онлайн занятий и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, Google,

YouTube), вели электронные формы документации, в том числе электронный табель фильтр заболеваемости воспитанников.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации в дистанционном формате:

- 07.07.2021 г. ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО» по теме «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 72 ч. – 7 педагогов.
- Январь 2022 г. 3 педагога прошли обучение Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» Образовательная платформа Кафедра педагогики РФ» ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) г. Брянск по теме «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования.
- 2022 году 2 педагога КПК «Противодействие коррупции» ООО «Академия Госаттестации» г. Ижевск
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
- В марте 2022 года 19 педагогов прошли обучение ООО «Академия Госаттестации» г. Ижевск по тематике «КПК «Защита персональных данных»
- 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям: Казанский педагогический колледж, «Марийский Государственный Университет

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами по различным направлениям воспитательной работы. С этой целью применяет такие формы организации, как:

- Педсоветы в традиционной и нетрадиционной формах в режиме ZOOM
- Семинары практикумы
- Консультации
- Изучение педагогического опыта педагогов в онлайн режиме.
- Конкурсы педагогического мастерства в онлайн режиме «Огород на подоконнике»

Участие педагогов МДОУ в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.

Наименование мероприятия	Участники	Результат
10-ый Всероссийский конкурс научно-практических работ «Твое призвание» г. Киров	Аминова Наталья Юрьевна	2 место номинация: «Выбирая профессию...»

Основные достижения за период 2021-2022 учебного года

	Тема	Уровень	Количество участников в качестве выступающих
1.	09.12.2021 г. ГМО воспитателей старших и подготовительных групп Показ опыта кружковой работы «Маленькие фантазеры» видео-занятия в старшей группе «Подарок для мамы» (ОО «познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие»»	Муниципальный	Беянина О.С. воспитатель

2	09.12.2021 г. ГМО воспитателей старших и подготовительных групп Видео презентация из опыта работы «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности с неживой природой» на тему «Путешествие капельки»		Рыжкова Т.М., воспитатель	
3	09.12.2021 г. ГМО воспитателей старших и подготовительных групп Видео показ игровых моментов по ОО «Социально-коммуникативное развитие» на тему «Играя, развиваем словарь»		Мишагина Т.Н., воспитатель	
4	24 февраля 2022 года . ГМО воспитателей старших и подготовительных групп Выступление из опыта работы на тему «Воспитание безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста»		Кузьмина Галина Юрьевне, воспитатель	
5	24 февраля 2022 года . ГМО воспитателей старших и подготовительных групп Выступление из опыта работы на тему "Речемыслительная деятельность старших дошкольников посредством использования Кейс-технологии"		Мишагина Татьяна Николаевна, воспитатель	

1. Участие воспитанников в конкурсах, конференциях, фестивалях

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия»	33	3 автора лучших работ
Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	8	III место
Городская выставка детского творчества «Рождество Христово»	4	3 место Номинация «Лучшая творческая работа среди воспитанников ДОУ»
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юный интеллектуал»	1	1 место

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Финансовая деятельность МДОУ осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования.

Для этого ежегодно составляется «Смета доходов и расходов», как бюджетных так и внебюджетных, утверждаемая руководителем МУОО.

Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- заработная плата сотрудникам,
- коммунальные услуги,

-питание детей,

-услуги связи,

-оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории. В течение 2021-2022 учебного года укрепилась материальная база дошкольного учреждения в соответствии с планом заданием, с требованиями СанПиН, Правилами пожарной безопасности, требованиями по охране труда и техники безопасности, ГО ЧС, а также в соответствии с планом работы МДОУ по укреплению и развитию материально-технической базы. К работе были привлечены сотрудники МДОУ, родители воспитанников, спонсоры. В результате, в процессе подготовки МДОУ к новому учебному году были выполнены следующие мероприятия:

1. Капитальный ремонт кровли: 1237,8 м² на сумму-2 300 348,89
2. Текущий ремонт
 - Учебные помещения 128 м² Сумма 58 500 тыс.
 - Пищевые блоки (косметический ремонт)
 - Вспомогательные помещения, коридоры 6 000 тыс.
3. Электрооборудование (замена, ремонт) светильники -1 лампы -37 на сумму 20 035 тыс.
4. Замена Оконные блоки 72 м 2 500 000 тыс.
5. Натяжные потолки 280 тыс.

ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Замена детских шкафов, скамеек для раздевания, кроватей, стульев группа № 5,6
2. натяжные потолки в группе № 8,
3. замена шкафов для полотенец группа № 1,
4. подвоз песка в песочницу для детского сада

ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ СКУД

1. Перенос прибора АПС -32 314 тыс.
2. Установка систем видеонаблюдения
 - Видеорегистратор 1 шт.
 - камера 1 шт. - 73 тыс.
3. Организация охраны 1 человек - 205 590 тыс.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Анализ деятельности МДОУ № 26 за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Деятельность детского сада соответствует всем требованиям Российского законодательства в области образования по результатам плановой оперативной проверки Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Проведена работа по привлечению родительской общественности, как социального партнера к образовательному процессу. Повысили уровень педагогической компетенции педагогов, как необходимого условия профессиональной деятельности, на этапе реализации ФГОС ДО., стимулировали педагогов на защиту категорий, участие в проектах, получение образования, с учетом эпидемиологической обстановки уделяли развитию дистанционных образовательных технологий (в период ограничительных мероприятий, уметь транслировать аспекты образовательной программы: задание, занятие, игры). Организовали инновационную работу в контексте ФГОС ДО ориентированную на развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников. Создали сектор платных услуг в МДОУ в соответствии с потребностями семьи, с учетом образовательных запросов и интересов.

В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям ФГОС ДО.

Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников МДОУ.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ МДОУ.

1. Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики (согласно Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")
2. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников (дистанционные формы обучения), обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов направленной на обеспечение психолого-педагогических условий, отвечающих требованиям ФГОС ДО. Поддерживать и укреплять дух новаторства
4. Пополнить развивающую предметно - пространственная среда игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Поиск и привлечение спонсорской помощи.
5. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников МДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.
6. Повысить качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
7. Совершенствовать работу по разработке программ ППк, создание условий для детей ОВЗ.

Заведующий МДОУ № 26



Корсакова О.Н. Корсакова