

Публичный доклад
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Подсолнушек» г. Волжска РМЭ по итогам 2022-2023 учебного года.

Публичный доклад
опубликован на сайте МДОУ:
<http://www.dou26.org.ru/>

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МДОУ за 2022-2023 учебный год.

Содержание:

1. Общие характеристики учреждения.
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности МДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения об организационно-правовой форме и наименовании юридического лица

Наименование	Общая информация
Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 «Подсолнушек» г. Волжска Республики Марий Эл (МДОУ №26)
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая	Образовательное учреждение
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа «Город Волжск» Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления, распоряжения и контроля за использованием имуществом Учреждения осуществляет Волжский городской комитет по управлению имуществом Функции и полномочия Учредителя по вопросам, не предусмотренным п.1.5.2. Устава, осуществляет Муниципальное учреждение "Отдел Образования" ГО "Город Волжск"
Год основания	1987 год
Юридический адрес	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. 107 Бригады, дом 7/1
Телефон	(83631) 4-27-19
Факс	-
E-mail	http://podsolnuh_26@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.dou26.org.ru

Официальный паблик	https://vk.com/26podsolnushek
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество	Корсакова Ольга Николаевна
Лицензия на осуществление образовательной	№ 344 серия 12Л01 № 00000402 от 13 мая 2015 года выдано Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Местонахождение учреждения: Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании внутри жилого комплекса микрорайона «Машиностроитель» в экологической лесопарковой зоне, в окружении многочисленных строений социально-культурного, бытового назначения и зоны транспортного сообщения, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. МДОУ введен в эксплуатацию в 1987 году.

Адрес и контакты: 42500 Республика Марий Эл г. Волжск, ул.107 Бригады, дом 7/1 тел.(83631)42719

Режим деятельности МДОУ:

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Списочная численность на 01.09.2022 г.- 206 детей

Общее количество групп – 11 групп общеразвивающей направленности

Первая группа раннего возраста - 1

Вторая группа раннего возраста - 3

Младшая группа - 2

Средняя группа - 1

Старшая группа - 2

Подготовительная к школе группа –2

Учебный год	Количество	Возраст детей					
		1.6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
2019-2020	257	15	20	45	53	52	72
2021-2022	236	15	48	30	26	37	54
2022-2023	214	18	43	38	28	39	48

Структура управления.

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Приказом МО и науки России от 31.07.2020 года № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада

- общеразвивающего вида № 26 «Подсолнушек» г. Волжска Республики Марий

Государственно-общественное управление.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Родительский комитет

ППО

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и локальными актами МДОУ.

Стратегия развития и социальный заказ.

Уровень образования. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Форма обучения: Дневная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований: **206**

Язык, на котором осуществляется образование: русский

Контактная информация.

425009, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. 107 Бригады, дом 7/1

тел.(83631)4-27-19, адрес электронной почты http://podsolnuh_26@mail.ru

Заведующий - Корсакова Ольга Николаевна

Старший воспитатель - Князькина Наталья Борисовна

Помощник заведующей по ХЧ – Кабабян Марина Владиславовна

Диетсестра – Ларионова Надежда Александровна

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

МДОУ № 26 «Подсолнушек» осуществляет образовательную деятельность на основе Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Подсолнушек».

Содержание программы обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Деятельность МДОУ организована в соответствии с уставом, локальными актами учреждения, обеспечена годовым планом и календарно-тематическим планированием.

Календарь праздников – основа образовательной программы, составлен на учебный год с учетом региональных особенностей МДОУ.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой

С 02.07.2022 г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. В МДОУ № 26 «Подсолнушек» реализуются следующие программы:

Базисные программы:

«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Для логопункта МДОУ:

«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой

Вариативные программы:

Наряду с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования в детском саду используются парциальные программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

- Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- "Юный эколог" Программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаева
- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика». А.И.Буренина
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционная программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»
- Программа по обучению государственному марийскому языку в детском саду Составители З.К.Иванова, Л.И.Кошкина, О.Н.Логинова.
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик–семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей.
- Кудрявцев В.Г. Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления».

Миссия учреждения: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через организацию разнообразных видов детской творческой деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей
3. воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
4. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей
5. осуществление необходимой профилактики в физическом и (или) психическом развитии детей
6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей

В 2022 - 2023 учебном году МДОУ было ориентировано на выполнение следующего социального заказа общества:

Цель:

Создание эффективного образовательного пространства и благоприятных условий, направленных на непрерывное развитие гармоничной и социально ответственной личности при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среды для ведения воспитательной работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию.
2. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве МДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Систематизировать знания педагогов МДОУ в интегрированном подходе к организации педагогического процесса в воспитании дошкольника в труде.
4. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о

важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

Охрана и укрепление здоровья детей

- Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается медицинским персоналом (медицинские сестры детской поликлиники, диетсестра), которые наряду с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания, соблюдение требований

Помещения, используемые в целях охраны и укрепления здоровья детей

Медицинский блок (изолятор)	1	6,3
Процедурный кабинет	1	5,8
Приемная	1	12,1
Коридор	1	1,8
Санузел	1	4,0
Тамбур	1	1,5

Приоритетным направлением деятельности МДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. В 2022-2023 учебном году задача охраны и укрепления здоровья детей включала в себя мероприятия в соответствии с программой «Здоровье» Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Подсолнушек».

Цель программы: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

В детском саду велась работа по следующим направлениям:

- В каждой возрастной группе отслеживали общее состояние здоровья воспитанников и антропометрию «Лист здоровья», переход из одной группы здоровья в другую.
- Велся «Экран заболеваемости», где отслеживали динамику заболеваемости данные осмотра врачом – педиатром
- Велся ежедневный «фильтр осмотра детей»
- Ежедневная термометрия бесконтактным термометром
- Организация правильного сбалансированного питания: соблюдение в рационе возрастных норм питания под контролем диетсестры; соблюдение питьевого режима; включение второго завтрака; гигиена приема пищи; индивидуальный подход к детям во время приема пищи.
- Спланированные профилактические осмотры детей врачами-специалистами.
- Ведение «Российского национального календаря профилактических прививок детям на 2023 год»
- Соблюдением светового, теплового и воздушного режимов в детском саду, правильной расстановки мебели, соблюдением режима дня в соответствии требованиям Сан Пин.
- Профилактика гриппа, инфекционных и вирусных заболеваний, проведение просветительской работы среди родителей и сотрудников.
- Проведение закаляющих мероприятий: активное использование естественных природных факторов (воздуха, воды, солнца); прогулки на свежем воздухе (в течение года); физкультура на улице для старших детей (1 раз в неделю), полоскание рта, обширное умывание.
- Закаляющие процедуры: гимнастика после дневного сна; босохождение после сна по ребристым доскам, массажным коврикам.
- Двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный

представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В целом наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их здоровому образу жизни, организация цикла занятий по ОБЖ. На занятиях по тематике ОБЖ дети узнают о своем теле, о том, как обеспечить свою безопасность в разных ситуациях (пожар, терроризм) как вести себя на воде и на дороге.

Проведены консультации для педагогов: «Профилактика безопасного поведения детей и взрослых (ДТТ, пожарная безопасность, умение действовать в чрезвычайных ситуациях)» «Организация прогулок в сезоны года», «Организация работы по профилактике детского травматизма»

В сентябре 2022 года усилия коллектива детского сада были направлены на создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, обеспечение безопасности жизнедеятельности путём общих усилий сотрудников МДОУ, родителей и работников социума.

- с 22 августа по 23 сентября 2022 г. проведен «Месячник безопасности детей» 2 сентября 2022 года в рамках «Месячника безопасности детей» и Всероссийской акции открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» проведено занятие «Правило пяти «нельзя» («незнакомец», «один дома», «подкуп», «если потерялся», «дорога домой»).
- 2 сентября 2022 г. мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»
- с 19.09.2022 г. по 23.09.2022 г «Неделя - Дорога без опасности»
- 1 октября – 1 ноября 2022 г. Месячник гражданской обороны
- 20 ноября 2022 года проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню правовых знаний. В МДОУ организован пункт консультирования по вопросам оказания правовой помощи детям и родителям (законным представителям).
- с 5 по 16 декабря 2022 года службой организована работа «горячей линии» по вопросам качества и безопасности детских товаров, выбора новогодних подарков.
- В апреле 2023 года прошла «Неделе здоровья», декады Всемирного Дня здоровья.

Для предотвращения несчастных случаев на водных объектах в период перволедья и ледостава в МДОУ № 26 организована образовательная деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по темам: беседа «Осторожно: тонкий лед!»; «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций).

До родителей довели требования правил охраны жизни людей на водных объектах и мер безопасности на льду, действиям в экстремальных ситуациях, способам самоспасания и оказания помощи терпящим бедствие. Распространили памятки на тему «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде», «Оказание помощи при утоплении»

Распространение памяток на сайте МДОУ <http://dou26.org.ru/>, родительских уголках групп на тему: «Методические рекомендации ОБЖ».

В фойе МДОУ № 26 на стендах «Пожар» «ППД», в родительских уголках 11 групп была размещена наглядная агитация.

- На противопожарную тематику: «Осторожно новый год» «пожар в садовых участках» «Осторожно лес» «Пожар в лесу» «Осторожно бытовые приборы» «Телефоны МЧС».
- По профилактике ППД: «Скользкий лед, пешеход» «Пристегни ремень» «Правила дороги» «Светоотражатели»

Ведется работа сообщества ВК (паблик) для распространения информации для родителей.

Паблик — это открытое для всех участников сообщество, где подписчики (родители

(законные представители) могут изучить информацию о деятельности детского сада, прочитать актуальные новости и обсудить тему в комментариях.

В период 27.05.2023 г. - 30.05.2023 года в МДОУ № 26 «Подсолнушек» на стендах по пожарной безопасности, в сообществе ВК обновлена информация для родителей на тему «Летние каникулы».

Организация работы специалистов МДОУ

В МДОУ № 26 «Подсолнушек» с 01.10.2017 г. работает консультационный центр.

Цель создания консультационного центра

– обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих МДОУ.

Задачи консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- оказание психолого – педагогической помощи семьям в подготовке детей к поступлению в дошкольные учреждения;
- создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад;
- оказание помощи семьям в вопросах социализации детей раннего возраста.

МДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учитель - логопед, педагог-психолог.

Деятельность педагога-психолога предполагает сотрудничество со всеми службами детского сада: медицинской, логопедической, педагогами дополнительного воспитания, воспитателями, а также с родителями детей.

Цели

- Психолого– педагогическая диагностика детей.
- Коррекционные занятия с детьми, психогимнастика, индивидуальная работа.
- Развитие эмоционально – волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.
- Индивидуальные консультации родителей и педагогов.

В детском саду организована работа логопедического кабинета оборудованного необходимыми методическими материалами для индивидуальной и подгрупповой работы.

Цель: Раннее выявление и преодоление отклонений в развитии детей дошкольного возраста, оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим трудности в усвоении образовательной программы МДОУ, обусловленные нарушениями устной речи (оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5 - 7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи). Индивидуальная и подгрупповая деятельность с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами:

Педагог – психолог выявляет уровень адаптации детей к МДОУ вновь прибывших детей (представлена в % отношении)

Количество детей	Степень адаптации			
	Легкая (до 30 дней)	Средней тяжести (до 1,5 месяцев)	Тяжелая (от 2 до 6 месяцев)	Крайне тяжелая
38 детей	20	18	0	0
% соотношение	53 %	47%	0%	0%

Вывод: С родителями детей, у которых наблюдалась адаптация средней степени тяжести, проводились разъяснительные работы, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в МДОУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

Работа педагога – психолога с родителями осуществляется в следующем:

Предусматривает привлечение родителей к созданию условий в семье, способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений и навыков, полученных детьми на занятиях и

реализации их в повседневной жизни; просветительскую работу с родителями в форме лекций, семинаров-практикумов и родительских собраний.

Цель коррекционно-развивающей деятельности: создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Задачи:

- определить особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью выраженности;
- учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ и инвалидностью при освоении ими образовательной Программы;
- создавать специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ;
- оказать психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям) детей.

Разработан [паспорт доступности МДОУ](#) и [дорожная карта](#) с учетом всех категорий лиц с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году велась профилактическая работа по «Индивидуальному образовательному маршруту на ребенка - инвалида (заключение ТПМПК основная образовательная программа дошкольного образования).

Группа сопровождения	Воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре.
----------------------	---

Система дополнительного бесплатного образования детей в 2022-2023 учебном году была представлена работой кружков и студий:

Руководствуясь частью 9 статьи 54 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Правилами оказания платных образовательных услуг, утв. Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706, Уставом учреждения, с целью наиболее полного удовлетворения запросов потребителей в услугах образования предоставляет следующие дополнительные платные услуги с 01.10.2022 года.

№	Наименование услуги	Количество детей	Ф.И.О. Специалиста Должность	Цена на одно занятие
1				
2	Образовательные услуги художественной направленности по развитию танцевальных способностей «Топотушки» Средняя группа (4-5 лет)	24	Хайруллина Чулпан Ринатовна музыкальный руководитель	120=00
3	Образовательные услуги художественной направленности по развитию танцевальных способностей «Топотушки» Старшая группа (5-6 лет)	26	Хайруллина Чулпан Ринатовна Музыкальный руководитель	120=00
4	Образовательные услуги художественной направленности по развитию творческого потенциала «Маленькие фантазии» подготовительная к школе группа	22	Белянина Оксана Сергеевна Воспитатель	120=00
5	Образовательные услуги Социально – гуманитарной направленности по обучению английскому языку «45 шагов к английскому» подготовительная к школе группа	36	Мухамадшина Флюра Гарапшеевна	120=00

Образовательные услуги естественно - научной направленности по развитию логико-математического мышления «Умники» 6-7 лет подготовительная к школе группа	21	Платонова Елена Александровна	120=00
--	----	-------------------------------	--------

В 2022-2023 учебном году дополнительным образованием задействовано 44 % воспитанников МДОУ № 26.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» МДОУ № 26 зарегистрировался на портале "Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20 января 2021 года № 31 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».

ДООП МДОУ № 26 прошли экспертизу муниципального и регионального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

Преимственность программ МДОУ и начального общего образования.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с начальным звеном МОУ СШ № 12 и МОУ СШ № 6. Ежегодно составляется план преимущественности детского сада и школ.

Ведут работу по преимущественности в целях сохранения и укреплению здоровья детей, обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников МДОУ. В течение года учителя знакомилась со своими будущими учениками, программами, по которым осуществляется подготовка детей к школе, условиями, созданными в детском саду для различных видов детской деятельности. По результатам анкетирования родителей и отзывов школы воспитанники МДОУ хорошо осваивают программу детского сада.

Сведения о детях, выпускниках МДОУ № 26 «Подсолнушек» по данным поступления в МОУ СШ, МОУ ВГЛ города Волжска и другие регионы на период 01.08.2023 год

Дата выпуска	Количество	СШ № 6	СШ № 12	СШ № 9	СШ № 2	СШ № 10	ВГЛ	с. Помары	Казань	СШ № 1
2021	71	26	40	-	1	1	1	-	2	-
2022	56	35	19	-	1	-	-	-	-	1
2023	48	19	24	1	2	-	1	1	-	-

МДОУ сотрудничает с другими учреждениями образования и культуры:

Ведется работа по сотрудничеству дошкольного учреждения с социальными институтами города (медицинскими, образовательными, культурными, общественными).

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между МДОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимальные возможности для развития детей.

- взаимодействие с детской поликлиникой (вакцинация против гриппа)
- работа с городским музеем (выездные выставки) по теме патриотического воспитания « Великая Победа»
- посещение детского сада работниками городской библиотеки № 3
- посещение Центра культуры и досуга "Звёздный"

Основные формы работы с родителями - это взаимодействие с семьей в МДОУ и решение следующих задач:

- просвещение родителей по направлениям воспитания;

- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с семьей

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Анализируя работу с родителями в 2022 -2023 учебном году, следует отметить, что во всех возрастных группах для родителей организованы встречи со специалистами (педагогом-психологом, учителем – логопедом, врачом-педиатром, инженером по ПБ ОГПС-2 РГКУ «УГПС РМЭ», инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Волжский»).

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МДОУ № 26

С целью совершенствования деятельности МДОУ в сфере охраны и защиты прав и законных ведется работа по выявлению семей СОП.

- Ежегодно анализ социального паспорта МДОУ.
- Проведение социологические исследования по определению социального статуса в семьях воспитанников МДОУ.
- Тестирования среди родителей МДОУ по выявлению лиц группы «риска»
- Привлечение к участию в межведомственных профилактических операциях, акциях
- Ежемесячный мониторинг заполнения «Карты наблюдения за воспитанниками по выявлению социального неблагополучия»

В 2022-2023 учебном году проведен анализ социального паспорта МДОУ от 01.10.2022 г. Воспитатели возрастных групп провели обследование материально-бытовых условий семьи вновь поступивших детей в период до 01.10.2022, внесли коррективы в социальный паспорт МДОУ на 12.01.2023 г.

Проведены социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата в семьях воспитанников МДОУ.

Обследовано 11 групп – 200 семей на 01 октября 2022 года.

Педагогом - психологом Макаровой М.А. регулярно проводились беседы, тестирования среди родителей МДОУ по выявлению «семей группы риска» для своевременного принятия психолого-педагогических мер работы с данной категории воспитанников.

В 2022-2023 учебном году разработан План работы Совета профилактики проведены 5 плановых заседаний.

В 2022- 2023 учебном году на базе МДОУ родители были ознакомлены с нормативно - правовыми документами, документами администрации городского округа «Город Волжск». В группах и фойе детского сада обновлена информация на стендах с целью пропаганды среди сотрудников и родителей:

- «Права ребенка»
- «Нормативно - правовая база детского сада»
- «Телефон доверия»
- «Дополнительные образовательные услуги» «Навигатор дополнительных услуг»
- «Терроризм»
- «Год педагога и наставника»
- ФОП ДО

В родительских уголках распространяли памятки, буклеты по тематике

1. «3 сентября – памятная дата трагедии в Беслане»
2. «Россия против террора»

3. «Нет! Жестокому обращению с детьми»
4. «Жесткое обращение с детьми: что это такое?»
5. «Все о правах ребенка»
6. ««Стоп, спайс»
7. «Дарите добро детям!»
8. «Детский суицид»

В марте 2023 года проводилось беседы для родителей воспитанников старшего возраста с распространением памяток буклетов «Осторожно, пожар» проведена эвакуация детей и сотрудников в МДОУ № 26 по тематике «Тревога».

28.04.2023 г. проведены мероприятия в рамках Всероссийских открытых уроков по «Основам безопасности жизнедеятельности»

В течение года проведены Конкурсы творческих работ «Зимние фантазии», «Рождество Христово», «Воскресение Христово» «Конкурсы чтецов»

Повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса:

- Проведение тематических занятий «День космонавтики»
- Мероприятия ко дню Победы

В мае 2023 года в целях взаимодействия с семьей в детском саду для адаптации детей раннего возраста проведены родительское собрание «Ждем Вас в детском саду»

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Организация развивающей среды в МДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Формированию развивающей направленности предметной среды МДОУ помогают функциональные дополнительные помещения: [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса](#)

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает учет национально - культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно - пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

- Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:
- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников МДОУ) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде МДОУ;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад

будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Таким образом, образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Анализ исходного состояния оснащения образовательного процесса.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения (компьютерное обеспечение).

кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)
Методический кабинет	1	1	1
Кабинет делопроизводителя	2	1	2
Всего	3	2	3

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Связь и обмен информацией посредством электронной почты.

В каждой возрастной группе имеется магнитофон.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

- Научно-методическая литература
- Наличие художественной литературы для детей
- Наличие методических комплектов и пособий по реализуемой комплексной программе и парциальным программам.
- Оформлена подписка на периодические издания

В наличии детского сада:

- Игрушки
- Репродукции, картины, иллюстрации
- Предметы декоративно-прикладного искусства
- ТСО
- Музыкальные инструменты
- Проектор
- Аудио, видео записи
- Экран

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение.

На территории имеется функциональная игровая зона и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс (клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- спортивную площадку: стойки волейбольные, стойки с кольцом баскетбольные, гимнастическая стенка, мишень для бросания.

- Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МДОУ территории.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

1. пожарная безопасность
2. антитеррористическая безопасность
3. обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
4. охрана труда

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры: учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС) приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Все входные двери снабжены системой ограниченного доступа.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – четыре камеры наружного видеонаблюдения.

Соблюдение требований пожарной безопасности:

- Установлены дымовые извещатели;
- Имеются планы эвакуации на 1 и 2 этажах;
- Система оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»;
- Прибор контрольно-приемный АПС «Гранд-Магистр-20»;
- 4 внутренних противопожарных водопровода (4 пожарных крана на 1 и 2 этажах);
- Огнетушители на этажах в соответствии с планом-расчетом.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Мероприятия «Паспорта безопасности МДОУ»

- Установлены дымовые извещатели;
- Организован пропускной режим;
- Установлен замок с электронными ключами;
- Установлен забор с требованиями СаНиП (ворота и калитки имеют запирающие устройства);
- Имеем график дежурства сотрудников в течение дня.

Методическая библиотека укомплектована литературой, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической деятельности. В течение года проводятся беседы, конкурсы рисунков, досуги, просмотр театрализованных представлений по соблюдению правил безопасности на дорогах. Два раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Разработан и утвержден «Паспорт дорожной безопасности образовательной организации» с приложением схем безопасного маршрута.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, врачом - педиатром, dietсестрами, врачами детской поликлиники, и включает плановую диспансеризацию, профилактические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий

в качестве одного из основных приемов работы МДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Все помещения медицинского блока (кабинет медсестры, прививочный кабинет, изолятор) обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами, соответствуют требованиям СанПиНа и лицензионным требованиям. Наличие медикаментов приобретенных в аптеках ООО ТПО "Надежда".

В группах оформлены "Уголки здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек, гриппа и т.д.

Организация питания.

Большое внимание уделяется организации питания в МДОУ в соответствии Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Принципы организации питания:

1. соответствие энергетической ценности рациона энерго затратам ребёнка;
2. сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
3. максимальное разнообразие продуктов и блюд;
4. правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;
5. оптимальный режим питания;
6. соблюдение гигиенических требований к питанию.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: плиты, электронагреватели, овощечистка, овощерезка, мясорубка и т.д. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В нем работают квалифицированные специалисты В группах соблюдается питьевой режим, график выдачи пищи.

Сбалансированность питания достигается путем правильного распределения суточной калорийности, и поступления в пищу необходимых калорий и витаминов.

Организация питания детей (4-х разовое питание) в соответствии с 10 дневным перспективным меню.

Продукты питания имеют качественные удостоверения и сертификаты, завозятся централизованно. В МДОУ ежедневно администрацией учреждения, диетсестрой, шеф-поваром осуществляется контроль за организацией питания. Кладовщиком, диетсестрой ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, срокам хранения и реализации продуктов питания, заместителем заведующей по ХЧ за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды и т.п.

В рационе питания детей присутствуют свежие фрукты и соки.

Родители имеют возможность не только ознакомиться с организацией питания в МДОУ, с рекомендациями врача – педиатра по питанию детей, но и оценить качество приготовленных блюд во время дегустации.

- Выполнение норм по основным продуктам – 90%;
- Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95%;

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Спланированная и организованная система методической работы позволила поднять на более высокий уровень образовательный процесс МДОУ с учетом создания здоровьесберегающих среды, оперативно управлять и внедрять систему оздоровления детей, повысить профессиональный уровень педагогического коллектива детского сада. Лучший опыт работы педагогов МДОУ неоднократно представлялся на городских и республиканских

семинарах, методических объединениях в очном и дистанционном формате проведения ГМО, в публикациях.

Национально-региональный компонент

В дошкольном учреждении ведет работу учитель марийского языка, который использует эффективные средства развития и патриотического воспитания детей - обращение к традиционной народной культуре.

Задачи деятельности МДОУ по реализации основных образовательных областей дополнены содержанием национально-культурного компонента

Цель программы - всестороннее ознакомление дошкольников с историей, культурой и бытом марийского народа, накопление краеведческого материала.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- Расширение представлений о родном крае.
- Углубление и уточнение представлений о Родине- России.
- Знакомство с достопримечательностями региона, в котором живут дети.
- Знакомство с историей, культурой и бытом марийского народа, его традициями;
- Обогащение речи детей образными выражениями малых форм фольклора.

С детьми используются разнообразные формы непосредственной образовательной деятельности: беседы на темы «Достопримечательности РМЭ», «Йошкар-Ола - столица РМЭ», «Волжск - мой любимый город», «Быт марийского народа «Животный мир РМЭ», «Растительный мир РМЭ «Музыкальные инструменты».

Проводятся развлечения ко Дню рождения республики «Марийский край», ко Дню национального героя, ко Дню марийской письменности.

Мониторинг развития воспитанников.

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Мониторинг включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

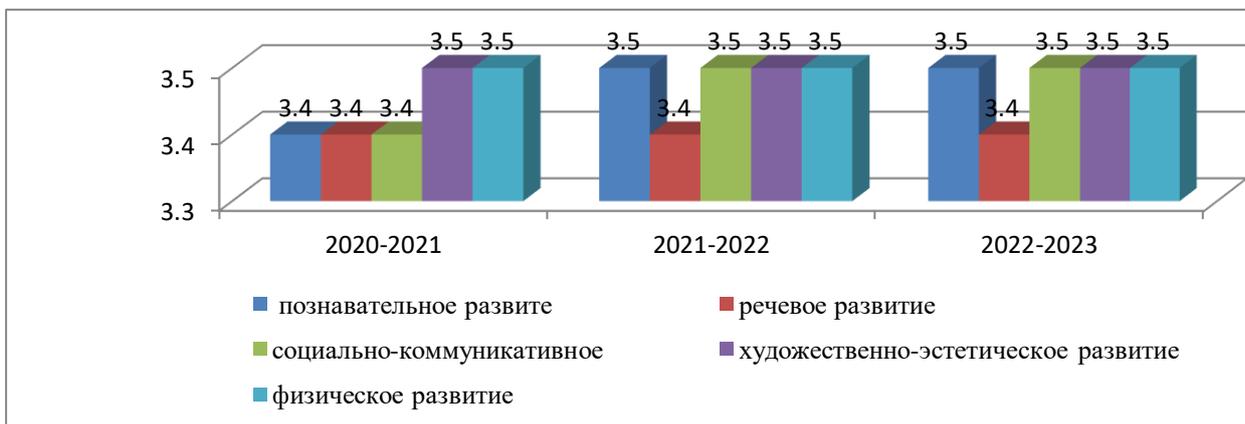
Результаты оценки уровня и качества усвоения воспитанниками содержания реализуемой образовательной программы, динамика достижений воспитанников в образовательных областях

Основная задача мониторинга детского развития — выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате её освоения к 7 годам.

Реализация образовательной программы « От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Для проведения педагогической диагностики в группах используется диагностический инструментарий под редакцией Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса» **(в баллах)**

Уровень развития интегративных качеств					
	1	2	3	4	5
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально коммуникативное	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие
2020-2021	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5
2021-2022	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5
2022-2023	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5

Уровень развития интегративных качеств в баллах.

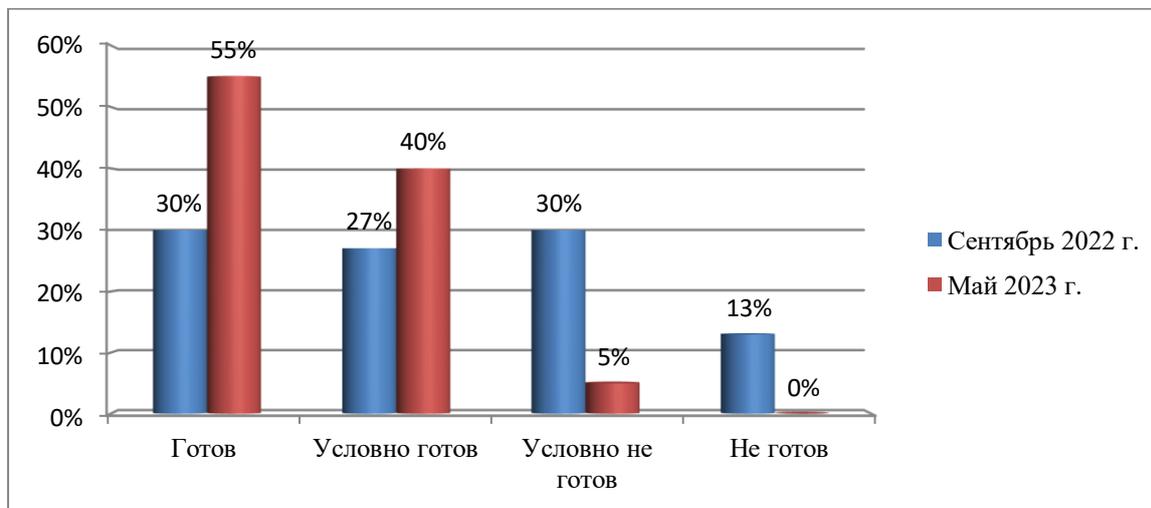


На основании данных мониторинга можно сделать вывод, что в освоении детьми образовательной программы наблюдается стабильность и положительная динамика. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов индивидуального подхода к каждому ребенку.

Динамика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных к школе групп по источнику Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения: Программа и методические рекомендации» (представлена в % отношении)

	2022 – 2023 г. Обследовано 48 детей	
	Сентябрь 2022 г.	Май 2023 г.
Готов	30%	55%
Условно готов	27%	40%
Условно не готов	30%	5%
Не готов	13%	0%

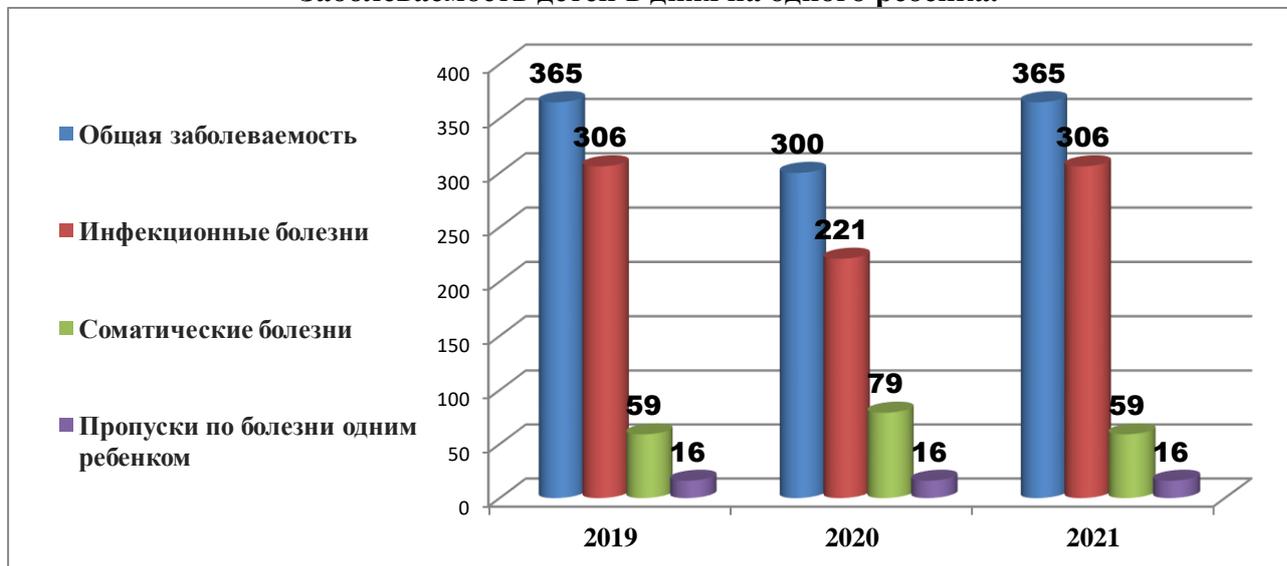
Диаграмма готовности к школьному обучению по источнику Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения: Программа и методические рекомендации» (представлена в % отношении)



Вывод: Анализируя результаты, можно отметить положительную динамику роста знаний и умений детей. Дети полностью готовы к школе по всем показателям.

Процент заболеваемости в период адаптации высок, но это объясняется тем, что с каждым годом все больше детей на момент поступления в детский сад имеют хронические заболевания, возросло количество ЧБД. В период адаптации возрастает нагрузка на организм, иммунная система ослабевает, что вызывает рост заболеваемости.

Мониторинг здоровья и физического состояния воспитанников. Заболеваемость детей в днях на одного ребенка.



Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе и создание условий в МДОУ для двигательной активности детей, проведение профилактических мероприятий, проведение просветительной работы с родителями позволило улучшить показатели здоровья воспитанников МДОУ. Для каждой возрастной группы составлен комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

Мнение родителей о деятельности МДОУ

Проблему воспитания и обучения детей дошкольного возраста мы решаем совместно с родителями на основе понимания, взаимного доверия, сотрудничества. Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МДОУ, использовалась дистанционная форма - анкетирования. Посредством дистанционного анкетирования было выявлено отношение родителей к образовательной деятельности МДОУ.

Анкетирование родителей по итогам работы за 2022-2023 учебный год

Анализ результатов социологических исследований. Результат анкетирования среди родителей воспитанников по итогам работы МДОУ за 2022-2023 учебный год

В опросе приняли участие 122 человек из 214, что составило 57% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

№	Вопрос	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Вас лично удовлетворяет воспитание и обучение, которое получает Ваш ребёнок в ДОУ?	100-82%	21-17,2%	-	1-0,8
2	Удовлетворены ли Вы уходом и	110-90,2	12-9,8%	-	-

	отношением к Вашему ребёнку со стороны персонала учреждения?	%			
3	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, воспитательной, оздоровительной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?	122-100%	-	-	-
4	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?	109-89,3%	13-10,7%	-	-
5	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных участков?	99-81,1%	20-16,4%		3-2,5%
6	Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние помещений ДОУ?	101-82,7%	21-17,3	-	-
7	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования детей?	90-73,8	32-26,2%	-	-
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить	
8	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	122-100%	-	-	
9	Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?	120-98,4%	-	2-1,6%	
10	Владете ли вы информацией о содержании образовательного процесса в ДОУ?	118-96,7%	-	4-3.3%	
11	Ваш ребёнок ходит в детский сад с удовольствием?	122-100%	-	-	

Большинство родителей ставят высокий балл компетентности педагогов, а также их удовлетворяет уровень знаний получаемых детьми. Большинство родителей воспитанников МДОУ удовлетворены деятельностью учреждения, работой администрации, признают детский сад оптимальной формой приобретения знаний и умений детей перед поступлением в школу.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Одной из приоритетных задач коллектива МДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МДОУ и др.)

вопросы	Администрация	Воспитателя	Из наглядной информации	Интернет ресурсы
ответы				
Вы получаете информацию о целях, задачах нашего дошкольного учреждения.	75%	98%	66%	80%

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МДОУ № 26 «Подсолнушек», что позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы МДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей. По результатам опроса видно, что родители удовлетворены качеством предоставляемых в МДОУ услуг, организацией питания в МДОУ и в целом психологическим комфортом, доброжелательностью работников дошкольного учреждения. На вопрос, что необходимо сделать для повышения качества образования, родители высказали пожелания: улучшить материально-техническое оснащение образовательного учреждения, увеличить финансирование системы образования.

Комментарии и предложения по улучшению работы детского сада, которые родители оставляли в конце анкетирования, необходимо вынести на дополнительное обсуждение, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности МДОУ.

5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МДОУ № 26 укомплектован педагогами на 90 % согласно штатного расписания. Всего работают: 17 педагогов. В педагогическом коллективе МДОУ № 26 5 специалистов: старший воспитатель, учитель марийского языка, музыкальный руководитель, учитель – логопед.

Должность	Количество	Образование		Категория		
		высшее	среднее	высшая	первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1			1	
Учитель-логопед	1	1			-	
Педагог-психолог	1	1			1	
Музыкальный руководитель	1	1		1		
Инструктор физической культуры	-	-	-	-	-	-
Учитель марийского языка	1	1				1
Воспитатели	12	7	5		7	-
Итого	17	12	5	1	9	5

За 2022 -2023 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию -2 воспитателя.

Педагоги успешно применяют онлайн-сервис: СФЕРУМ, цифровые образовательные ресурсы для оформления консультаций, онлайн занятий и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, Google, YouTube), вели электронные формы документации, в том числе электронный табель фильтр заболеваемости воспитанников.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации в дистанционном формате:

с 25.03.2023 г. по 11.04.2023 г ООО «Академия госаттестации» г. Ижевск по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования — 2023: содержание и внедрение» в объеме 144 учебных часов

В 2022 г. участвовали в вебинарах:

- 08.11.2022 г. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» ФРК ПМПК вебинар по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого - педагогическими консилиумами образовательных организаций» 4 часа воспитатель Макарова М.А. учитель – логопед Самойлова А.В.
- 9 декабря 2022 г. АО Издательство «Просвещение» по теме «Преодоление трудности правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста» воспитатель Макарова М.А.
- Курс вебинаров "Воспитатели России" 14 ноября 2022 г. 36 ч. Воспитатель Тимофеева О.Ю.
- В декабре 2022 года учитель – логопед прошла дистанционную переподготовку в ООО «Московском институте профессиональной переподготовки и повышения

квалификации педагогов по программе «Профессиональная деятельность педагога – дефектолога»

- На 2022 год воспитатель Парфенова К.С. проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям: в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» по специальности «Дошкольное образование»
- Сотрудники и воспитанники МДОУ № 26 прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» в рамках национального проекта «Демография» на официальный сайт ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора от 09.06.2023 г.

всего	взрослые	дети
192	33	159

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами по различным направлениям воспитательной работы. С этой целью применяет такие формы организации, как:

- Педсоветы в традиционной и нетрадиционной формах
- Семинары практикумы
- Консультации в дистанционном формате платформы СФЕРУМ
- Изучение педагогического опыта педагогов в онлайн режиме.
- Конкурсы педагогического мастерства в онлайн режиме «Огород на подоконнике»

Участие педагогов МДОУ в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Региональный конкурс «Лучшая программа дополнительного образования детей Республики Марий Эл-2022» Номинация: «Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»	Хайруллина Чулпан Ринатовна музыкальный руководитель	Сертификат участника Регионального модельного центра дополнительного образования детей по Республике Марий Эл январь 2023 г.
Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023» ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования в номинации «Логопед года»	Самойлова Александра Викторовна учитель - логопед	Сертификат участника Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023» в номинации «Логопед года» 09 июня 2023 года
Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучший педагогический проект» в рамках республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Рыжкова Гульнара Шайхулловна, Халиуллина Гузьял Ильхамовна - воспитатели, Хайруллина Чулпан Ринатовна - музыкальный руководитель	Сертификат участников ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» Отдел образования администрации Звениговский муниципальный район МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» Звениговского муниципального района Апрель, 2023 г.

Основные достижения за период 2022-2023 учебного года

Дата	Тема	Уровень	Участники в качестве выступающих
27.10.2022 г.	Выступление с презентацией из опыта работы «Использование игровых практик с применением ИКТ на музыкальных занятиях» в рамках экспериментальной площадки федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Игровые практики в развитии личности дошкольника» на базе МДОУ № 4 «Калинка»	Федеральный	Музыкальный руководитель Хайруллина Чулпан Ринатовна
08.12.2022 г.	ГМО воспитателей групп раннего возраста. Выступление из опыта работы на тему «Опыт работы по обучению детей раннего возраста правилам дорожного движения»	Муниципальный	Воспитатель Кузьмина Галина Юрьевна
15.12.2022 г.	Выступление с презентацией «Система работы заведующей ДОУ с персональными данными» в рамках Республиканского семинара «Системный подход к управлению образовательной организацией. Современный руководитель ДОУ» на базе МДОУ № 29 «Маячок»	Республиканский	Заведующий Корсакова Ольга Николаевна
01.02.2023 г.	Межрегиональный синклит для старших воспитателей по теме «Этническая культура народов Поволжья, как ресурс сохранения национальной идентичности» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» Выступление «Система работы ДОУ по формированию этнокультурной компетенции у детей старшего дошкольного возраста» (видео фильм)	Межрегиональный	Старший воспитатель Князькина Наталья Борисовна музыкальный руководитель Хайруллина Чулпан Ринатовна
28.02.2023 г.	Участие в заседании региональной инновационной площадки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры МБДОУ ДС №56 «Северяночка» по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий» инновационного проекта «Грани здоровья» по теме «Технологии проведения традиционных и инновационных форм организации оздоровительных мероприятий в образовательном процессе» Выступление на тему «Применение здоровьесберегающих технологии в детском саду»	Региональный	Старший воспитатель Князькина Н.Б. воспитатель Захарова И. Н. музыкальный руководитель Хайруллина Ч. Р.
14.04.2023 г.	ГМО воспитателей младших и средних групп дошкольного возраста Выступление из опыта работы по теме: поисково-информационный	Муниципальный	Воспитатель Рыжкова Татьяна Михайловна

	проект «Капелька здоровья»		
26.04.2023 г.	Межрегиональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников через внедрение игровых технологий».	Межрегиональный	
	Выступление из опыта работы "Нравственно патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе проекта "Наша армия родная" воспитатель		Воспитатель Макарова Марина Александровна, воспитатель Рыжкова Гульнара Шайхулловна
	Выступление из опыта работы "Реализация проекта для детей младшего дошкольного возраста "Русская матрёшка "		Воспитатель Тимофеева Ольга Юрьевна, Воспитатель Гилялова Людмила Геннадьевна
	Видео показ развлечения " Как жили раньше на Руси"		Музыкальный руководитель Хайруллина Чулпан Ринатовна, воспитатель Платонова Елена Александровна

1. Участие воспитанников в конкурсах, конференциях, фестивалях

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	1	Грамота 2 место МУОО администрации городского округа «Город Волжск» 15.12.2022 г.
Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия» среди ДОУ	МДОУ	Грамота I место МДОУ №26 МУОО администрации городского округа «Город Волжск» 30.12.2022 г.
Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия» Среди воспитанников МДОУ лучшие работы «12 месяцев» «Снегурочка» «Время сказки»	2 22	Грамоты авторам лучших работ МУОО администрации городского округа «Город Волжск» декабрь 2022 Сертификаты Участникам МУОО администрации городского округа «Город Волжск» декабрь 2022
Выставка детского творчества «Свет Рождественской звезды» в рамках	6	Грамота II место 23.01.2023г.

городского Фестиваля «Рождество Христово» номинация «Лучшая выставка «Рождество Христово» среди дошкольных образовательных учреждений»		МУОО администрации городского округа «Город Волжск
Республиканский творческий онлайн-конкурс «Элым аралыше-влаклан» («Защитникам Отечества»), приуроченный ко Дню защитника Отечества. Участники посоревновались в индивидуальном творчестве в трех возрастных категориях: от 4 до 7 лет видео «Тый элым аралет...» («Ты защищаешь Родину ...»)	1	Диплом 3 место Республиканский центр марийской культуры 22 февраля 2023 г.
Городской конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, посвященном Году педагога и наставника «Тепло ваших сердец»	3	МУОО администрации городского округа «Город Волжск Грамота ПОБЕДИТЕЛЬ городского конкурса чтецов, посвященного Году педагога и наставника «Тепло ваших сердец» Номинация: «Художественное чтение – семейное сочинение» Грамота ПРИЗЁР городского конкурса чтецов, посвященного Году педагога и наставника «Тепло ваших сердец» Номинация: «Художественное чтение – поэзия» Сертификат УЧАСТНИК городского конкурса чтецов, посвященного Году педагога и наставника «Тепло ваших сердец» Номинация: «Самый обаятельный исполнитель» 07.03.2023 г.
Городской творческий конкурс среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений, посвященном празднованию Дня Великой Победы в Великой Отечественной войне «Победы светлый день!»	4 2	МУОО администрации городского округа «Город Волжск» Сертификат участника в номинации Художественное чтение – поэзия. Сертификат участника в номинации «Художественное творчество» 28.04.2023 г.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Финансовая деятельность МДОУ осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования.

Для этого ежегодно составляется «Смета доходов и расходов», как бюджетных так и внебюджетных, утверждаемая руководителем МУОО.

Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

-заработная плата сотрудникам,

-коммунальные услуги,

-питание детей,

-услуги связи,

-оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории

В течение 2022-2023 учебного года укрепилась материальная база дошкольного учреждения в соответствии с планом заданием, с требованиями СанПиН, Правилами пожарной безопасности, требованиями по охране труда и техники безопасности, ГО ЧС, а также в соответствии с планом работы МДОУ по укреплению и развитию материально-технической базы. К работе были привлечены сотрудники МДОУ, родители воспитанников, спонсоры. В результате, в процессе подготовки МДОУ к новому учебному году были выполнены следующие мероприятия:

- Замена окон групповых № 3,5,12, спальных групп № 10, раздевалок группы № 5;
- Замена потолков на натяжные - раздевалка группы № 3;
- Косметический ремонт стен групп: раздевалка группы № 3, спальня группы № 8, спальня группы № 10, спальня группы № 6;
- Косметический ремонт стен пищеблока;
- Косметический ремонт фойе, лестниц, центрального тамбура;
- Покраска игрового оборудования на участках;
- Ремонт электроплит;
- Приобретение мебели (шкафчики для раздевания, мебели для обуви, скамейки группы № 3);
- Завоз песка.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Анализ деятельности МДОУ № 26 за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Деятельность детского сада соответствует всем требованиям Российского законодательства в области образования по результатам плановой оперативной проверки Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Проведена работа по привлечению родительской общественности, как социального партнера к образовательному процессу. Повысили уровень педагогической компетенции педагогов, как необходимого условия профессиональной деятельности, на этапе реализации ФГОС ДО., стимулировали педагогов на защиту категорий, участие в проектах, получение образования, с учетом эпидемиологической обстановки уделяли развитию дистанционных образовательных технологий (в период ограничительных мероприятий, уметь транслировать аспекты образовательной программы: задание, занятие, игры). Организовали инновационную работу в контексте ФГОС ДО ориентированную на развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников. Создали сектор платных услуг в МДОУ в соответствии с потребностями семьи, с учетом образовательных запросов и интересов.

В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям ФГОС ДО.

Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников МДОУ.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФООП ДО. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением. В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО. Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы. Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года. В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в марте отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФООП ДО в образовательной практике.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

Заведующий МДОУ № 26



Горюхова О.Н. Корсакова