

**Публичный доклад  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский  
сад № 26 «Подсолнушек» г. Волжска РМЭ по итогам  
2024-2025 учебного года.**

**Публичный доклад  
опубликован на сайте МДОУ:  
<http://www.dou26.org.ru/>**

**Цель настоящего доклада** – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Публичный доклад** подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МДОУ за 2024-2025 учебный год.

**Содержание:**

1. Общие характеристики учреждения.
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности МДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **Сведения об организационно-правовой форме и наименовании юридического лица**

Наименование	Общая информация
Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 «Подсолнушек» г. Волжска Республики Марий Эл (МДОУ №26)
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая	Образовательное учреждение
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа «Город Волжск» Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления, распоряжения и контроля за использованием имуществом Учреждения осуществляет Волжский городской комитет по управлению имуществом Функции и полномочия Учредителя по вопросам, не предусмотренным п.1.5.2. Устава, осуществляет Муниципальное учреждение "Отдел Образования" ГО "Город Волжск"
Год основания	1987 год
Юридический адрес	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. 107 Бригады, дом 7/1
Телефон	(83631) 4-27-19
Факс	-
E-mail	<a href="mailto:vol.ds26@mari-el.gov.ru">vol.ds26@mari-el.gov.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.dou26.org.ru/">http://www.dou26.org.ru/</a>

Официальный паблик	<a href="https://vk.com/26podsolnushek">https://vk.com/26podsolnushek</a>
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество	Корсакова Ольга Николаевна
Лицензия на осуществление образовательной	№ 344 серия 12Л01 № 00000402 от 13 мая 2015 года выдано Министерство образования и науки Республики Марий Эл

**Местонахождение учреждения:** Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании внутри жилого комплекса микрорайона «Машиностроитель» в экологической лесо - парковой зоне, в окружении многочисленных строений социально-культурного, бытового назначения и зоны транспортного сообщения, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. МДОУ введен в эксплуатацию в 1987 году.

**Адрес и контакты:** 42500 Республика Марий Эл г. Волжск, ул.107 Бригады, дом 7/1 тел.(83631)42719

**Режим деятельности МДОУ:**

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**Списочная численность на 30.05.2025 г.-** 202 детей.

**Общее количество групп – 11** групп общеразвивающей направленности

Первая группа раннего возраста - 1

Вторая группа раннего возраста - 3

Младшая группа - 2

Средняя группа - 2

Старшая группа - 2

Подготовительная группа –1

**Структура управления.**

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Приказом МО и науки России от 31.07.2020 года № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада

общеразвивающего вида № 26 «Подсолнушек» г. Волжска Республики Марий  
**Государственно-общественное управление.**

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Родительский комитет

ППО

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и локальными актами МДОУ.

**Стратегия развития и социальный заказ.**

**Уровень образования.** Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Форма обучения:** Дневная

**Нормативный срок обучения:** 5 лет

**Численность воспитанников** по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований: **202**

**Язык, на котором осуществляется образование:** русский

**Контактная информация.**

425009, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. 107 Бригады, дом 7/1 тел.(83631)4-27-19, адрес электронной почты [vol.ds26@mari-el.gov.ru](mailto:vol.ds26@mari-el.gov.ru)

Заведующий - Корсакова Ольга Николаевна

Старший воспитатель - Князькина Наталья Борисовна

Помощник заведующей по ХЧ – Кабабян Марина Владиславовна

Диетсестра – Ларинова Надежда Александровна

**2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

МДОУ № 26 «Подсолнушек» осуществляет образовательную деятельность на основе Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Подсолнушек».

Содержание программы обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Деятельность МДОУ организована в соответствии с уставом, локальными актами учреждения, обеспечена годовым планом и календарно-тематическим планированием.

Календарь праздников – основа образовательной программы, составлен на учебный год с учетом региональных особенностей МДОУ.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой

**Внедряется образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Подсолнушек» г.**

**Волжска Республики Марий Эл** в соответствие федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

**Вариативные программы:**

Наряду с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования в детском саду используются парциальные программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

- Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л.Князева, М.Д . Маханева

**Цель** - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;
- построение (структурообразование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**В 2024 – 2025 учебном году МДОУ было ориентировано на выполнение следующего социального заказа общества:**

Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2024\_ -2025\_ учебный год и мероприятия по их реализации

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо:

улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности; пополнение материально-технической базы помещений в соответствии с требованиями ФОП ДО;

повысить профессиональную компетентность педагогических работников по выбору новых форм сотрудничества с родителями;

создание условий для активного участия педагогов в инновационной деятельности МДОУ «Я исследователь»;

совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей,

обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;  
повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной)  
обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

- Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается медицинским персоналом (медицинские сестры детской поликлиники, диетсестра), которые наряду с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания, соблюдение требований

### **Помещения, используемые в целях охраны и укрепления здоровья детей**

Медицинский блок (изолятор)	1	6,3
Процедурный кабинет	1	5,8
Приемная	1	12,1
Коридор	1	1,8
Санузел	1	4,0
Тамбур	1	1,5

Приоритетным направлением деятельности МДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. В 2024-2025 учебном году задача охраны и укрепления здоровья детей включала в себя мероприятия в соответствии с программой «Здоровье» Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Подсолнушек».

**Цель программы:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

В детском саду велась работа по следующим направлениям:

- В каждой возрастной группе отслеживали общее состояние здоровья воспитанников и антропометрию «Лист здоровья», переход из одной группы здоровья в другую.
- Велся «Экран заболеваемости», где отслеживали динамику заболеваемости данные осмотра врачом – педиатром
- Велся ежедневный «фильтр осмотра детей»
- Ежедневная термометрия бесконтактным термометром
- Организация правильного сбалансированного питания: соблюдение в рационе возрастных норм питания под контролем диетсестры; соблюдение питьевого режима; включение второго завтрака; гигиена приема пищи; индивидуальный подход к детям во время приема пищи.
- Спланированные профилактические осмотры детей врачами-специалистами.
- Ведение «Российского национального календаря профилактических прививок детям на 2025 год»
- Соблюдением светового, теплового и воздушного режимов в детском саду, правильной расстановки мебели, соблюдением режима дня в соответствии требованиям Сан Пин.
- Профилактика гриппа, инфекционных и вирусных заболеваний, проведение просветительской работы среди родителей и сотрудников.
- Проведение закаливающих мероприятий: активное использование естественных природных факторов (воздуха, воды, солнца); прогулки на свежем воздухе (в течение года); физкультура на улице для старших детей (1 раз в неделю), полоскание рта, обширное умывание.
- Закаливающие процедуры: гимнастика после дневного сна; босохождение после сна по

ребристым доскам, массажным коврикам.

- Двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения.

В МДОУ организован пункт консультирования по вопросам оказания правовой помощи детям и родителям (законным представителям).

- С 9 по 20 декабря 2024 г. на сайте МДОУ поместили информацию о «горячей линии»
- по вопросам качества и безопасности детских товаров, выбора новогодних подарков.
- 11 июня 2025 года в рамках профилактического мероприятия «Защита» размещена информация о телефоне доверия для детей, подростков и их родителей.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В целом наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их здоровому образу жизни, организация цикла занятий по ОБЖ. На занятиях по тематике ОБЖ дети узнают о своем теле, о том, как обеспечить свою безопасность в разных ситуациях (пожар, терроризм) как вести себя на воде и на дороге.

Проведены консультации для педагогов: «Профилактика безопасного поведения детей и взрослых (ДТТ, пожарная безопасность, умение действовать в чрезвычайных ситуациях)» «Организация прогулок в сезоны года», «Организация работы по профилактике детского травматизма»

Деятельность коллектива МДОУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана МДОУ, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников.

- Обеспечивалась защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка через эффективные формы сотрудничества с родителями. Рассматривали новые подходы, обеспечивающих преемственность МДОУ, школы и родителей, формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей.
- В сентябре 2024 года усилия коллектива детского сада были направлены на создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, обеспечение безопасности жизнедеятельности путём общих усилий сотрудников МДОУ, родителей и работников социума.
- С 19 августа по 19 сентября 2024 г. проведен «Месячник безопасности детей»
- 02 сентября 2024 г. в рамках Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности», проведены мероприятия по подготовке детей к действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул;
- 03 сентября 2024 г. в подготовительных группах проведено занятие по тематике «Трагедия в Беслане: как это было?»
- 20 сентября 2024 г. проведены мероприятия по тематике «Единый день безопасности дорожного движения»
- 04 октября 2024 г. мероприятия с проведением тренировок детей и персонала МДОУ от чрезвычайных ситуаций, посвященный 91-летию гражданской обороны.
- 20 ноября 2024 г. проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню правовых знаний.
- 01.03 2025 г. проведены мероприятия, приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала МДОУ от чрезвычайных ситуаций.

- 07.04.2025 г. прошли мероприятия «День здоровья», в рамках декады Всемирного Дня здоровья.
- 30.04.2025 г. проведены мероприятия, урок, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 376-летию пожарной охраны России, а также безопасному отдыху детей в летний период
- Для предотвращения несчастных случаев на водных объектах в период перволедья и ледостава в МДОУ № 26 организована образовательная деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по темам: беседа «Осторожно: тонкий лед!»; «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций).
- 20 ноября 2024 г. проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню правовых знаний.

Для предотвращения несчастных случаев на водных объектах в период перволедья и ледостава в МДОУ № 26 организована образовательная деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по темам: беседа «Осторожно: тонкий лед!»; «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций).

До родителей довели требования правил охраны жизни людей на водных объектах и мер безопасности на льду, действиям в экстремальных ситуациях, способам самоспасания и оказания помощи терпящим бедствие. Распространили памятки на тему «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде», «Оказание помощи при утоплении»

Распространение памяток на сайте МДОУ <http://dou26.org.ru/>, родительских уголках групп на тему: «Методические рекомендации ОБЖ».

В фойе МДОУ № 26 на стенах «Пожар» «ППД», в родительских уголках 11 групп была размещена наглядная агитация.

- На противопожарную тематику: «Осторожно новый год» «пожар в садовых участках» «Осторожно лес» «Пожар в лесу» «Осторожно бытовые приборы» «Телефоны МЧС».
- По профилактике ППД: «Скользкий лед, пешеход» «Пристегни ремень» «Правила дороги» «Светоотражатели»

### **Ведется работа сообщества ВК (паблик) для распространения информации для родителей.**

Паблик — это открытое для всех участников сообщество, где подписчики (родители (законные представители) могут изучить информацию о деятельности детского сада, прочитать актуальные новости и обсудить тему в комментариях.

В период 27.05.2025 г. - 30.05.2025 года в МДОУ № 26 «Подсолнушек» на стенах по пожарной безопасности, в сообществе ВК обновлена информация для родителей на тему «Летние каникулы».

### **Организация работы специалистов МДОУ**

В МДОУ № 26 «Подсолнушек» с 01.10.2017 г. работает консультационный центр.

#### **Цель создания консультационного центра**

– обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих МДОУ.

#### **Задачи консультационного центра:**

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- оказание психолога – педагогической помощи семьям в подготовке детей к поступлению в дошкольные учреждения;
- создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад;

- оказание помощи семьям в вопросах социализации детей раннего возраста.
- МДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учитель - логопед, педагог-психолог. Деятельность **педагога-психолога** предполагала сотрудничество со всеми службами детского сада: медицинской, логопедической, педагогами дополнительного воспитания, воспитателями, а также с родителями детей.

**Цели**

- Психолого-педагогическая диагностика детей.
- Коррекционные занятия с детьми, психогимнастика, индивидуальная работа.
- Развитие эмоционально – волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.
- Индивидуальные консультации родителей и педагогов.

В детском саду организована работа логопедического кабинета оборудованного необходимыми методическими материалами для индивидуальной и подгрупповой работы.

**Цель:** Раннее выявление и преодоление отклонений в развитии детей дошкольного возраста, оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим трудности в усвоении образовательной программы МДОУ, обусловленные нарушениями устной речи (оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5 - 7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи). Индивидуальная и подгрупповая деятельность с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами:

**Педагог – психолог выявляет уровень адаптации детей к МДОУ вновь прибывших детей (представлена в % отношении)**

Количество детей	Степень адаптации			
	Легкая (до 30 дней)	Средней тяжести (до 1,5 месяцев)	Тяжелая (от 2 до 6 месяцев)	Крайне тяжелая
38 детей	20	18	0	0
% соотношение	53 %	47%	0%	0%

Вывод: С родителями детей, у которых наблюдалась адаптация средней степень тяжести, проводились разъяснительные работы, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в МДОУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

**Работа педагога – психолога с родителями осуществляется в следующем:**

Предусматривает привлечение родителей к созданию условий в семье, способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений и навыков, полученных детьми на занятиях и реализации их в повседневной жизни; просветительскую работу с родителями в форме лекций, семинаров-практикумов и родительских собраний.

**Цель коррекционно-развивающей деятельности:** создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

**Задачи:**

- определить особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью выраженности;
- учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ и инвалидностью при усвоении ими образовательной Программы;
- создавать специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ;
- оказать психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям) детей.

Разработан паспорт доступности МДОУ и дорожная карта с учетом всех категорий лиц с ОВЗ.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** В 2024 году в МДОУ № 26

воспитывается 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог проводит раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

**Система дополнительного бесплатного образования детей** в 2024-2025 учебном году была представлена работой кружков и студий:

Руководствуясь частью 9 статьи 54 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Правилами оказания платных образовательных услуг, утв. Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706, Уставом учреждения, с целью наиболее полного удовлетворения запросов потребителей в услугах образования предоставляет следующие дополнительные платные услуги

В 2024-2025 учебном году в МДОУ № 26 осуществляли деятельность кружки по направлениям:

1. Естественно - научной направленности: по развитию логико-математического мышления «Умники»;
2. Социально - гуманитарной направленности: по обучению английскому языку "45 шагов к английскому"
3. Художественной направленности: по развитию танцевальных способностей «Горошинки»
4. Художественной направленности: по развитию танцевальных способностей «Топотушки»
5. Художественной направленности: по развитию творческих способностей « Умелые ручки»

В 2024-2025 учебном году дополнительным образованием задействовано 46 % воспитанников МДОУ № 26.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» МДОУ № 26 зарегистрировался на портале "Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл

### **Преемственность программ МДОУ и начального общего образования.**

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с начальным звеном МОУ СШ № 12 и МОУ СШ № 6. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школ.

Ведут работу по преемственности в целях сохранения и укреплению здоровья детей, обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников МДОУ. В течение года учителя знакомились со своими будущими учениками, программами, по которым осуществляется подготовка детей к школе, условиями, созданными в детском саду для различных видов детской деятельности. По результатам анкетирования родителей и отзывов школы воспитанники МДОУ хорошо осваивают программу детского сада.

### **Сведения о детях, выпускниках МДОУ № 26 «Подсолнушек» по данным поступления в МОУ СШ, МОУ ВГЛ города Волжска и другие регионы на период 01.08.2023 год**

Дата выпуска	Количество	СШ № 6	СШ № 12	СШ № 9	СШ № 2	ВГЛ	с. Помары	Зеленодольск	СШ № 1
2022	56	35	19	-	1	-	-	-	1
2023	48	19	24	1	2	1	1	-	-
2024	41	10	29	-	-	1	-	1	-
2025	27	13	13	-	-	1	-	-	-

**МДОУ сотрудничает с другими учреждениями образования и культуры:**

Ведется работа по сотрудничеству дошкольного учреждения с социальными институтами города (медицинскими, образовательными, культурными, общественными).

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между МДОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимальные возможности для развития детей.

- взаимодействие с детской поликлиникой (вакцинация против гриппа)
- работа с городским музеем (выездные выставки) по теме патриотического воспитания « Великая Победа»
- посещение детского сада работниками городской библиотеки № 3
- посещение Центра культуры и досуга "Звёздный"

**Основные формы работы с родителями - это** взаимодействие с семьей в МДОУ и решение следующих задач:

- просвещение родителей по направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с семьей

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Анализируя работу с родителями в 2024 -2025 учебном году, следует отметить, что во всех возрастных группах для родителей организованы встречи со специалистами (педагогом-психологом, учителем – логопедом, врачом-педиатром, инженером по ПБ ОГПС-2 РГКУ «УГПС РМЭ», инспектором по пропаганде отделения Госавтоинспекции МО МВД России «Волжский»). Проходили нравственные беседы с Иеромонахом Иоанном прихода св. мученика Иоанна Кронштадтского.

### **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МДОУ № 26**

С целью совершенствования деятельности МДОУ в сфере охраны и защиты прав и законных ведется работа по выявлению семей СОП.

- Ежегодно анализ социального паспорта МДОУ.
- Проведение социологические исследования по определению социального статуса в семьях воспитанников МДОУ.
- Тестирования среди родителей МДОУ по выявлению лиц группы «риска»
- Привлечение к участию в межведомственных профилактических операциях, акциях
- Ежемесячный мониторинг заполнения «Карты наблюдения за воспитанниками по выявлению социального неблагополучия»

В 2024-2025 учебном году проведен анализ социального паспорта МДОУ от 01.10.2024г. Воспитатели возрастных групп провели обследование материально-бытовых условий семьи вновь поступивших детей в период до 01.10.2024, внесли корректировки в социальный паспорт МДОУ на 12.01.2025 г.

Проведены социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата в семьях воспитанников МДОУ.

Педагогом - психологом Макаровой М.А. регулярно проводились беседы, тестирования среди родителей МДОУ по выявлению «семей группы риска» для своевременного принятия психолого-педагогических мер работы с данной категорией воспитанников.

В 2024-2025 учебном году разработан План работы Совета профилактики проведены 5

плановых заседаний.

В 2024- 2025 учебном году на базе МДОУ родители были ознакомлены с нормативно - правовыми документами, документами администрации городского округа «Город Волжск». В группах и фойе детского сада обновлена информация на стендах с целью пропаганды среди сотрудников и родителей:

- «Права ребенка»
- «Нормативно - правовая база детского сада»
- «Телефон доверия»
- «Дополнительные образовательные услуги» «Навигатор дополнительных услуг»
- «Тerrorизм»
- «Год педагога и наставника»
- ФОП ДО

В родительских уголках распространяли памятки, буклеты по тематике

1. «3 сентября – памятная дата трагедии в Беслане»
2. «Россия против террора»
3. «Нет! Жестокому обращению с детьми»
4. «Жесткое обращение с детьми: что это такое?»
5. «Все о правах ребенка»
6. ««Стоп, спайс»
7. «Дарите добро детям!»
8. «Детский суицид»

В 2025 году проводилось беседы для родителей воспитанников старшего возраста с распространением памяток буклетов «Осторожно, пожар» проведена эвакуация детей и сотрудников в МДОУ № 26 по тематике «Тревога».

28.04.2025 г. проведены мероприятия в рамках Всероссийских открытых уроков по «Основам безопасности жизнедеятельности»

В течение года проведены Конкурсы творческих работ «Зимние фантазии», «Рождество Христово», «Воскресение Христово» «Конкурсы чтецов»

Повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса:

- Проведение тематических занятий «День космонавтики»
- Мероприятия ко дню Победы

В мае 2025 года в целях взаимодействия с семьей в детском саду для адаптации детей раннего возраста проведены родительское собрание «Ждем Вас в детском саду»

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Организация развивающей среды в МДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Формированию развивающей направленности предметной среды МДОУ помогают функциональные дополнительные помещения: Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает учет национально - культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

В 2025 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно – пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей

предметно-пространственной среды.

- Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:
- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников МДОУ) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде МДОУ;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Таким образом, образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Анализ исходного состояния оснащения образовательного процесса.**

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения (компьютерное обеспечение).

Кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)
Методический кабинет	1	1	1
Кабинет делопроизводителя	2	1	2
Всего	3	2	3

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Связь и обмен информацией посредством электронной почты.

В каждой возрастной группе имеется магнитофон.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

- Научно-методическая литература
- Наличие художественной литературы для детей
- Наличие методических комплектов и пособий по реализуемой комплексной программе и парциальным программам.
- Оформлена подписка на периодические издания

В наличии детского сада:

- Игрушки
- Репродукции, картины, иллюстрации
- Предметы декоративно-прикладного искусства
- ТСО

- Музыкальные инструменты
- Проектор
- Аудио, видео записи
- Экран

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

**Характеристика территории детского сада:** территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение.

На территории имеется функциональная игровая зона и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс (клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- спортивную площадку: стойки волейбольные, стойки с кольцом баскетбольные, гимнастическая стенка, мишень для бросания.
- Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МДОУ территории.**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

1. пожарная безопасность
2. антитеррористическая безопасность
3. обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
4. охрана труда

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры: учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС) приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Все входные двери снабжены системой ограниченного доступа.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – четыре камеры наружного видеонаблюдения.

Соблюдение требований пожарной безопасности:

- Установлены дымовые извещатели;
- Имеются планы эвакуации на 1 и 2 этажах;
- Система оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»;
- Прибор контрольно-приемный АПС «Гранд-Магистр-20»;
- 4 внутренних противопожарных водопровода (4 пожарных крана на 1 и 2 этажах);
- Огнетушители на этажах в соответствии с планом-расчетом.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Мероприятия «Паспорта безопасности МДОУ»

- Установлены дымовые извещатели;
- Организован пропускной режим;
- Установлен замок с электронными ключами;
- Установлен забор с требованиями СаНиП (ворота и калитки имеют запирающие устройства);

- Имеем график дежурства сотрудников в течение дня.

Методическая библиотека укомплектована литературой, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической деятельности. В течение года проводятся беседы, конкурсы рисунков, досуги, просмотр театрализованных представлений по соблюдению правил безопасности на дорогах. Два раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Разработан и утвержден «Паспорт дорожной безопасности образовательной организации» с приложением схем безопасного маршрута.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, врачом – педиатром, диетсестрами, врачами детской поликлиники, и включает плановую диспансеризацию, профилактические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Все помещения медицинский блока (кабинет медсестры, прививочный кабинет, изолятор) обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами, соответствуют требованиям СанПиНа и лицензионным требованиям. Наличие медикаментов приобретенных в аптеках ООО ТПО «Надежда».

В группах оформлены «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек, гриппа и т.д.

### **Организация питания.**

Большое внимание уделяется организации питания в МДОУ в соответствии Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

#### **Принципы организации питания:**

1. соответствие энергетической ценности рациона энерго затратам ребёнка;
2. сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
3. максимальное разнообразие продуктов и блюд;
4. правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;
5. оптимальный режим питания;
6. соблюдение гигиенических требований к питанию.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: плиты, электронагреватели, овощечистка, овощерезка, мясорубка и т.д. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В нем работают квалифицированные специалисты В группах соблюдается питьевой режим, график выдачи пищи.

Сбалансированность питания достигается путем правильного распределения суточной калорийности, и поступления в пищу необходимых калорий и витаминов.

Организация питания детей (4-х разовое питание) в соответствии с 10 дневным перспективным меню.

Продукты питания имеют качественные удостоверения и сертификаты, завозятся централизовано. В МДОУ ежедневно администрацией учреждения, диетсестрой, шеф-поваром осуществляется контроль за организацией питания. Кладовщиком, диетсестрой ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, срокам хранения и реализации продуктов питания, заместителем заведующей по ХЧ за исправностью технологического, сантехнического

оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды и т.п.

В рационе питания детей присутствуют свежие фрукты и соки.

Родители имеют возможность не только ознакомиться с организацией питания в МДОУ, с рекомендациями врача – педиатра по питанию детей, но и оценить качество приготовленных блюд во время дегустации.

- Выполнение норм по основным продуктам – 90%;
- Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95%;

## **5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ.**

Спланированная и организованная система методической работы позволила поднять на более высокий уровень образовательный процесс МДОУ с учетом создания здоровьесберегающих среды, оперативно управлять и внедрять систему оздоровления детей, повысить профессиональный уровень педагогического коллектива детского сада. Лучший опыт работы педагогов МДОУ неоднократно представлялся на городских и республиканских семинарах, методических объединениях в очном и дистанционном формате проведения ГМО, в публикациях.

### **Национально-региональный компонент**

В дошкольном учреждении ведет работу учитель марийского языка, который использует эффективные средства развития и патриотического воспитания детей – обращение к традиционной народной культуре.

**Задачи деятельности МДОУ по реализации основных образовательных областей дополнены содержанием национально-культурного компонента**

**Цель программы** – всестороннее ознакомление дошкольников с историей, культурой и бытом марийского народа, накопление краеведческого материала.

### **Основные задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- Расширение представлений о родном крае.
- Углубление и уточнение представлений о Родине- России.
- Знакомство с достопримечательностями региона, в котором живут дети.
- Знакомство с историей, культурой и бытом марийского народа, его традициями;
- Обогащение речи детей образными выражениями малых форм фольклора.

С детьми используются разнообразные формы непосредственной образовательной деятельности: беседы на темы «Достопримечательности РМЭ», «Йошкар-Ола – столица РМЭ», «Волжск – мой любимый город», «Быт марийского народа «Животный мир РМЭ», «Растительный мир РМЭ «Музыкальные инструменты».

Проводятся развлечения ко Дню рождения республики «Марийский край», ко Дню национального героя, ко Дню марийской письменности.

### **Мониторинг развития воспитанников.**

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Мониторинг включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Результаты оценки уровня и качества усвоения воспитанниками содержания реализуемой образовательной программы, динамика достижений воспитанников в образовательных областях

Основная задача мониторинга детского развития — выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате её освоения к 7 годам.

Реализация образовательной программы « От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках

педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Для проведения педагогической диагностики в группах используется диагностический инструментарий под редакцией Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса» (в баллах)

Уровень развития интегративных качеств					
	1	2	3	4	5
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально коммуникативное	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие
2021-2022	<b>3.5</b>	<b>3.4</b>	<b>3.5</b>	<b>3.5</b>	<b>3.5</b>
2022-2023	<b>3.5</b>	<b>3.4</b>	<b>3.5</b>	<b>3.5</b>	<b>3.5</b>
2023-2024	<b>3.5</b>	<b>3.4</b>	<b>3.5</b>	<b>3.5</b>	<b>3.4</b>
2024-2025	<b>3.5</b>	<b>3.5</b>	<b>3.5</b>	<b>3.5</b>	<b>3.5</b>

На основании данных мониторинга можно сделать вывод, что в освоении детьми образовательной программы наблюдается стабильность и положительная динамика. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Динамика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных к школе групп по источнику Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Психологопедагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения: Программа и методические рекомендации» (представлена в % отношении)**

	2024–2025 г. Обследовано 27 детей	
	Сентябрь 2024 г.	Май 2025 г.
Готов	28%	53%
Условно готов	26%	42%
Условно не готов	30%	5%
Не готов	16%	0%

Вывод: Анализируя результаты, можно отметить положительную динамику роста знаний и умений детей. Дети полностью готовы к школе по всем показателям.

Процент заболеваемости в период адаптации высок, но это объясняется тем, что с каждым годом все больше детей на момент поступления в детский сад имеют хронические заболевания, возросло количество ЧБД. В период адаптации возрастает нагрузка на организм, иммунная система ослабевает, что вызывает рост заболеваемости.

Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе и создание условий в МДОУ для двигательной активности детей, проведение профилактических мероприятий, проведение просветительской работы с родителями позволило улучшить показатели здоровья воспитанников МДОУ. Для каждой возрастной группы составлен комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

### **Мнение родителей о деятельности МДОУ**

Проблему воспитания и обучения детей дошкольного возраста мы решаем совместно с родителями на основе понимания, взаимного доверия, сотрудничества. Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МДОУ, использовалась дистанционная форма - анкетирования. Посредством дистанционного анкетирования было выявлено отношение родителей к образовательной деятельности МДОУ.

Анализ результатов социологических исследований. Результат анкетирования среди родителей воспитанников по итогам работы МДОУ за 2024-2025 учебный год приняли участие 110 человек, что составило 53% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

	вопрос	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Вас лично удовлетворяет воспитание и обучение, которое получает Ваш ребёнок в ДОУ?	70 64%	30 27 %	-	10 9 %
2	Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к Вашему ребёнку со стороны персонала учреждения?	80 73 %	20 18%	-	10 9%
3	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, воспитательной, оздоровительной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?	80 73 %	20 18%	-	10 9%
4	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?	70 64%	20 18%	10 9 %	10 9 %
5	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных участков?	80 73 %	20 18%	-	10 9%
6	Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние помещений ДОУ?	80 73 %	20 18%	-	10 9%
7	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования детей?	80 73 %	20 18%	-	10 9%
		Да	Нет		Затрудняюсь ответить
8	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	80 73%	-		30 27%
9	Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?	80 73%	-		30 27%
10	Владеете ли вы информацией о содержании образовательного процесса в ДОУ?	90 82%			20 18%
11	Ваш ребёнок ходит в детский сад с удовольствием?	80 73%	-		30 27%

Большинство родителей ставят высокий балл компетентности педагогов, а также их удовлетворяет уровень знаний получаемых детьми. Большинство родителей воспитанников МДОУ удовлетворены деятельностью учреждения, работой администрации, признают детский сад оптимальной формой приобретения знаний и умений детей перед поступлением в школу.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Одной из приоритетных задач коллектива МДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МДОУ и др.)

вопросы ответы	Администра ции	Воспитат еля	Из наглядной информации	Интернет ресурсы
Вы получаете информацию о целях, задачах нашего дошкольного учреждения.	75%	98%	66%	80%

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МДОУ № 26 «Подсолнушек», что позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы МДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей. По результатам опроса видно, что родители удовлетворены качеством предоставляемых в МДОУ услуг, организацией питания в МДОУ и в целом психологическим комфортом, доброжелательностью работников дошкольного учреждения. На вопрос, что необходимо сделать для повышения качества образования, родители высказали пожелания: улучшить материально-техническое оснащение образовательного учреждения, увеличить финансирование системы образования.

Комментарии и предложения по улучшению работы детского сада, которые родители оставляли в конце анкетирования, необходимо вынести на дополнительное обсуждение, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности МДОУ.

## 5 .КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МДОУ № 26 укомплектован педагогами на 90 % согласно штатного расписания. Всего 19 педагогов. В педагогическом коллективе МДОУ № 26 5 специалистов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель – логопед.

Должность	Количе ство	Образование		Категория		
		высше	среднее	высшая	первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1			1	
Учитель-логопед	1	1			-	
Педагог-психолог	1	1			1	
Музыкальный руководитель	1	1		1		
Инструктор физической культуры	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	15	10	5	-	10	2
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

В период 2024 года педагоги успешно продолжали работу на платформе Сверум, VK мессенджер, применяли цифровые образовательные ресурсы для оформления консультаций, предоставляли консультации на имеющихся ресурсах (облачные сервисы: Mail ru, ВКонтакте, Телеграмм), вели электронные формы документации, в том числе электронный табель, фильтр заболеваемости воспитанников.

Также размещали новости деятельности детского сада (в сообществе ВК паблик МДОУ № 26 <https://vk.com/26podsolnushek>, на сайте МДОУ <http://dou26.org.ru/>)

### Работа по повышению уровня квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году

Ноябрь 2025 г. сотрудники и родители МДОУ № 26 прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» в рамках национального проекта «Демография» на официальный сайт ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (25 взрослых)

В 2024 -2025 учебном году педагоги участвовали в вебинарах:

С 23.09.2024 г по 25.09.2024 г. принимали участие в серии вебинаров для специалистов воспитывающих детей РАС - 2 педагога

28.09.2024 г. приняли участие в конференции «Физическое развитие детей дошкольного возраста» -1 педагог.

03.10.2024 г. принимали участие в очной профессиональной экскурсии по родительскому просвещению -2 педагога

28.10.2024 г.- приняли участие в онлайн вебинарах «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках ДО в количестве 30 часов -18 педагогов

28 октября 2024 г. приняли участие в городской круглый стол на базе МБУ ЦППМСП «Лабиринт» на тему: «Система взаимодействия ТПМПК с образовательной организацией в современных условиях» - 1 педагог

12.11.2024 г.- приняла участие во всероссийском вебинаре «Как обеспечить преемственность общего и дополнительного образования» - 1 педагог

15.12.2024 г. приняли участие во всероссийском тесте на звание Конституции РФ-14 педагогов.

Февраль 2025 года прошли курсовую подготовку ООО «Высшая школа делового администрирования» по теме «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста» в количестве 72 часа – 8 педагогов

Февраль 2025 года прошли курсовую подготовку ООО «Высшая школа делового администрирования» по теме «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательной процесс» -72 часа – 1 педагог

Февраль 2025 года участвовали в онлайн - семинаре ООО «Высшая школа делового администрирования» на тему «Игровая деятельность, как средство развития познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста» -7 педагогов

Февраль 2025 года участвовали в онлайн - семинаре ООО «Высшая школа делового администрирования» на тему «Использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» - 1 педагог

26.03.2025 г. педагоги приняли участие в онлайн-вебинаре компании "ЛЕО ПУЛЬТ" на тему: «Обращения граждан, изменения в 59-ФЗ от 02 мая 2006 года и новый порядок по работе с обращениями» - 2 педагога

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами по различным направлениям воспитательной работы. С этой целью применяет такие формы организаций, как:

- Педсоветы в традиционной и нетрадиционной формах
- Семинары практикумы
- Консультации в дистанционном формате платформы СФЕРУМ
- Изучение педагогического опыта педагогов в онлайн режиме.
- Конкурсы педагогического мастерства в онлайн режиме «Огород на подоконнике»

#### **Участники дистанционных ГМО, семинаров, онлайн конференций**

25.09. 2024 г. Межмуниципальный семинар для старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей и специалистов образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, по теме «Современные подходы к организации нравственно - патриотического воспитания дошкольников».

«Проектная деятельность как средство воспитания нравственно-патриотических чувств детей раннего возраста» воспитатель Платонова Елена Александровна, музыкальный руководитель Хайруллина Чулпан Ринатовна.

26.03.2025 г. ГМО воспитателей старших и подготовительных групп распространения опыта работы видео показ квест – игры «Путешествие в подводный мир» Тимофеева Ольга Юрьевна

#### **Участие воспитанников в конкурсах, конференциях, фестивалях**

Воспитанники детского сада активные участники творческих и познавательных конкурсов и проектов. В 2024 году приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами и грамотами.

Наименование мероприятия	Количест	Результат
--------------------------	----------	-----------

	ВО	
Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	3	Диплом 1 степени в номинации «Поделка» 21.11.2024.г.
Муниципальный творческий конкурс, посвященный Году семьи " О самом главном".	3	Сертификаты участников, Приказ № 1110002 от 11.10.2024 г.
Республиканский конкурс творческих работ «Очарование осени»	1	Диплом 1 место в номинации: Декоративно- прикладное искусство «Красота осени» 21.11.2024год
Республиканский конкурс творческих работ «Очарование осени»	1	Диплом 2 место 21.11.2024 год
Участие в городском конкурсе буктрейлеров «Книжный джем - создай свой буктрейлер»	1	Грамота МУОО
Участие в конкурсе рисунка на тему: «Супер герой чистоты и здоровья» в рамках просветительной работы	18	Сертификаты 03.11.2024 год
Всероссийский конкурс «Мой папа самый лучший»	3	2 диплома 1 степени в номинации «Видеоролик» Диплом 1 степени в номинации «Фотоколлаж» 07.11.2024 года
Городской конкурс новогодних композиций «Зимние фантазии»	57	Грамота МУОО III место среди дошкольных учреждений
	3	Дипломы лучших композиций
Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	4	Грамоты МУОО. 13.12.2024 год
Участие в межмуниципальном семейном конкурсе сказок «Жила была елочка»	1	Сертификат 25.12.2024 год.

**Участие в мероприятиях, посвященных Году Защитника Отечества и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г.**

Наименование	Количество педагогов, принялших участие	Результат	Количество детей и родителей, принялших участие	Результат
Творческий конкурс среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пришла весна, пришла Победа!»	3	2 призера	3 детей	2 призера номинация «Художественное творчество-поэзия» 4-5 лет 28.03.2025.г.
Военно-спортивная игра «Зарница»	3	1 место	9 детей	1 место 12.05.2025.г.
Конкурс –выставка детского творчества «Древесина – материал на все времена – 2025» номинация	1	1 место	8 детей	1 место 21.05.2025 г.

## **6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

Финансовая деятельность МДОУ осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования.

Для этого ежегодно составляется «Смета доходов и расходов», как бюджетных так и внебюджетных, утверждаемая руководителем МУОО.

Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

-заработка плата сотрудникам,

-коммунальные услуги,

-питание детей,

-услуги связи,

-оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, оформление помещений групп, кабинетов, студий и холлов в соответствии с современными требованиями:

- произвели покраску холлов и фойе.

Ремонтные работы МДОУ № 26 проведены на сумму 50 010,00 рублей

В 2024 году в целях исполнения СП в МДОУ были приобретены моющие и

дезинфицирующие средства, медикаменты, перчатки, антисептик, средства защиты.

В целях улучшения материально - технического обеспечения МДОУ, приведения в соответствие требований действующего санитарного законодательства и с целью выполнения мероприятий по подготовке МДОУ к новому учебному году в 2024 году были привлечены следующие средства.

Проведены услуги (дезинфекционные, дезинсекционные работы) .

Проведена система безопасности эксплуатационно-техническое обслуживание комплекс технических систем безопасности (тревожная кнопка) .

Проведены лабораторные исследования воды и др. .

Проведено эксплуатационно-техническое обслуживание оборудования.

В 2024 году были приобретены чистящие и моющие средства. Также за счет бюджетных средств (субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания выполнены работы по замене окон в здании МДОУ.

В 2024 году для укрепления материально-технической базы МДОУ и приведение в соответствие действующих санитарно-эпидемиологических требований к устройству были привлечены следующие средства.

Проведено техническое обслуживание пожарной.

Приобретен инвентарь для пищеблока на сумму 18 406,00 рублей

Проведена замена пожарных извещателей на сумму 8 402,00 рублей

Пополнили материально техническую базу средствами благотворительной помощи:

- замена детских шкафов, скамеек для раздевания, кроватей, стульев.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в

здание).

В августе 2024 года МДОУ № 26 стали участниками мониторинга потребностей в средствах обучения и воспитания государственных (муниципальных) дошкольных образовательных и общеобразовательных Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

**ВЫВОД:** В МДОУ ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-пространственной среды, благоустройству помещений и территории МДОУ.

Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

## **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

Анализ деятельности МДОУ № 26 за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Деятельность детского сада соответствует всем требованиям Российского законодательства в области образования по результатам плановой оперативной проверки Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Проведена работа по привлечению родительской общественности, как социального партнера к образовательному процессу. Повысили уровень педагогической компетенции педагогов, как необходимого условия профессиональной деятельности, на этапе реализации ФГОС ДО., стимулировали педагогов на защиту категорий, участие в проектах, получение образования, с учетом эпидемиологической обстановки уделяли развитию дистанционных образовательных технологий (в период ограничительных мероприятий, уметь транслировать аспекты образовательной программы: задание, занятие, игры). Организовали инновационную работу в контексте ФГОС ДО ориентированную на развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников. Создали сектор платных услуг в МДОУ в соответствии с потребностями семьи, с учетом образовательных запросов и интересов.

В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям ФГОС ДО.

Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников МДОУ.

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:**

1. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.
2. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации
3. Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.
4. Изменить подход к организации дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Заведующая МДОУ № 26 \_\_\_\_\_ О.Н. Корсакова