

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26
«Подсолнушек» г. Волжска Республики Марий Эл
(МДОУ № 26)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ № 26
(протокол от 27 марта 2020 г. № 1)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Подсолнушек» г. Волжска Республики Марий Эл
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Подсолнушек» г. Волжска Республики Марий Эл (МДОУ № 26)
Руководитель (заведующий)	Корсакова Ольга Николаевна
Адрес организации	425000, Россия, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. 107 Бригады, дом 7/1
Телефон, факс	8(83631) 4-27-19
Адрес электронной почты	podsolnuh_26@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Волжск» РМЭ Функции и полномочия Учредителя: Волжский городской комитет по управлению имуществом, Муниципальное учреждение "Отдел Образования" ГО "Город Волжск"
Дата создания	1987 год
Лицензия (приложение)	Серия 12Л01 № 00000402 № 344 от 13 мая 2015 года выдано Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Подсолнушек» (далее – МДОУ № 26) ([история учреждения](#)) расположен в типовом 2-х этажном здании в жилом комплексе микрорайона «Машиностроитель» вдали от производящих предприятий, в экологической лесопарковой зоне, в окружении многочисленных строений социально-культурного, бытового назначения и зоны транспортного сообщения.

Здание МДОУ № 26 построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1987 году. Проектная наполняемость на 280 мест.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МДОУ № 26

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7 часов 00 мин. до 17 часов 30 мин.

II. Система управления организации

Управление МДОУ № 26 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ № 26.

Управление МДОУ № 26 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление учреждением МДОУ осуществляет (структура и органы управления)

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ.
Педагогический совет	Коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. - определяет направление образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив; - заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - принимает локальные акты, регламентирующие общую деятельность Учреждения.
Общее собрание работников	Форма самоуправления Учреждения - разработка и принятие Устава, изменений и дополнений к Уставу для внесения его на утверждение; - рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации; - образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения; - заслушивание ежегодного отчёта представительного органа и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - выдвижение коллективных требований трудового коллектива Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - принятие локальных актов, регламентирующих общую деятельность Учреждения.
Родительский комитет	Выборный орган, формируемый из представителей родителей (законных представителей) всех групп - внесение предложений администрации Учреждения, органам самоуправления Учреждения и получение информации о результатах их рассмотрения. - обращение за разъяснениями в Учреждения. - участие в обсуждении и принятии локальных актов Учреждения.

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивание и получение информации от администрации Учреждения, его органов самоуправления о состоянии работы и перспективах развития. - определение приоритетных направлений деятельности, рассмотрение и утверждение долгосрочных планов деятельности; - оказание помощи руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; - принятие новых членов в состав Родительского комитета; - поощрение родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Родительском комитете, оказание помощи в проведении общественных мероприятий и т. д.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ № 26. По итогам 2019 года система управления МДОУ № 26 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ № 26 организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", с изменениями Приказ Министерства просвещения РФ № 32 от 21.01.2019 г.
- Уставом МДОУ № 26.

Образовательная деятельность ([образование](#)) ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, с учетом «От рождения до школы. Основной образовательной программы дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

Содержание программы обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Деятельность МДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

МДОУ № 26 посещают 270 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МДОУ № 26 сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во групп	Количество детей	ОВЗ/инвалид
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2	48	-
Младшая группа	3-4 года	2	54	0/1

Средняя группа	4-5 лет	3	45	-
Старшая группа	5-6 лет	3	72	-
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	51	-

В МДОУ воспитывается 1 ребенок – инвалид, который имеет статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» – ДЦП гемипарез.

По заключению ТПМПК ребенку рекомендована основная образовательная программа возрастной группы, на него разработан «Индивидуальный маршрут развития ребенка-инвалида, воспитанника МДОУ» с небольшим ограничением физической нагрузки.



С целью изучения уровня и качества усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в МДОУ проводится ежегодный мониторинг.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения
- проблемная (диагностическая) ситуация
- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- итоговые занятия.
- беседа

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Для проведения педагогической диагностики в группах используется диагностический инструментарий под редакцией Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса». Результаты качества освоения ООП МДОУ 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	2018	80	27,8	180	62,5	28	9,7	288	90,2
	2019	82	30,3	168	62,2	20	7,5	270	92,5

По окончании учебного процесса была проведена диагностика выпускников подготовительной к школе группы, с целью определения школьной зрелости по тесту Керна – Йрасека, для ориентировочной оценки уровня развития деятельности, необходимой для успешного обучения в школе.

ОО	Внимание	Восприятие	Воображение	Память	Мышление	Эмоциональная сфера	Коммуникативная сфера	Волевая сфера	Самооценка	Мелкая моторика
2018 г.	89%	77%	87%	80%	95%	95%	90%	92%	91%	82%
2019 г.	88%	79%	87%	83%	95%	91%	92%	93%	91%	85%

Анализ карт развития ребенка и проведенный мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек (май 2019 года) показали, что все дети считаются функционально готовыми к школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью. Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи.

Вывод: На основании данных мониторинга можно сделать вывод, что в развитии детей наблюдается стабильность и положительная динамика по освоению детьми образовательной программы детского сада. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей; использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку, а также целесообразное использование современных педагогических технологий (здоровье - сберегающие, информационно-коммуникативные, технологии проектной деятельности).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	258	95,5%
Неполная с матерью	10	3,8%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	29%
Два ребенка	172	64%
Три ребенка и более	20	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В январе 2019 году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в решении оздоровительных и воспитательных задач, обеспечить защиту прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка.

С целью совершенствования деятельности МДОУ в сфере охраны и защиты прав и законных ведется работа по выявлению семей СОП.

В интересах несовершеннолетних коллектив детского сада принял активное участие в межведомственных профилактических операциях, акциях:

- Неделе здоровья, посвященной Всемирному Дню здоровья.
- Оперативно-профилактической операции «Быт»
- День защиты детей.

Распространялись тематические буклеты о правах детей, пропаганде ответственности родителей, профилактике семейного насилия и жестокого обращения с детьми.

Проведены спортивные и музыкальные развлечения «День космонавтики», «День Победы».

Конкурсы детских рисунков: «Защитник Отечества», «Моя семья». В МДОУ для родителей были организованы общие родительские собрания с распространением памяток по тематике «Безопасность на водных объектах», «Защита детства и права детей», «Летний отдых детей», «О соблюдении правил дорожной и пожарной безопасности»

Обеспечивалась защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка через эффективные формы сотрудничества с родителями.

В сентябре 2019 года усилия коллектива детского сада были направлены на создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО для формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, обеспечение безопасности жизнедеятельности путём общих усилий сотрудников МДОУ, родителей и работников социума.

03.09.2019 года проведен День солидарности в борьбе с терроризмом. В период сентября 2019 г. проводится «Месячник безопасности детей», «Месячник Гражданской обороны»

20 ноября 2019 года в организован пункт консультирования по вопросам оказания правовой помощи детям и родителям (законным представителям).

Проведены спортивные и музыкальные развлечения «Правила дорожного движения» «Дары осени», «Зимние забавы». Конкурсы детских рисунков: «Правила дорожного движения», «День матери».

МДОУ уделяет особое внимание профилактике детского травматизма, формированию основ безопасного поведения детей. Разработаны и используются в работе информационные письма, методические рекомендации и памятки:

- по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей;
- по основам безопасного поведения детей;
- по профилактике пожарной безопасности;
- по профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних через обеспечение психолого-просветительской работы с родителями.

По каждой из поставленных задач были выделены направления, по которым строилась управленческая, воспитательно - образовательная, методическая работа и финансово-хозяйственная деятельность учреждения:

- корректировался план повышения квалификации педагогов МДОУ;
- создавались условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенции в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (семинары, курсы);
- формировали пакет нормативно-правовой документации, сопровождающий переход учреждения на ФГОС ДО;
- повышали активность родителей в качестве участников образовательного процесса.

Вывод: воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание на протяжении всего времени посещения детского сада.

Дополнительное образование.

С января 2019 года по май 2019 года в МДОУ № 26 осуществляли деятельность кружки по направлениям:

1. физкультурно-спортивной направленности: по профилактике плоскостопия «Здоровые ножки»
2. социально-педагогической направленности: по формированию представлений о здоровом образе жизни «Мое здоровье»; по развитию эмоциональной сферы старших дошкольников «Воображение»; по развитию логико-математического мышления «Умники»; по подготовке к обучению чтению «АБВГДейка»
3. художественной направленности: по развитию танцевальных способностей «Топотушки»; по развитию вокально-хоровых способностей «Нотка»

С сентября 2019 года по декабрь 2019 года в МДОУ № 26 осуществляли деятельность кружки по направлениям:

1. физкультурно-спортивной направленности: по профилактике плоскостопия «Здоровые ножки»

2. социально-педагогической направленности: по развитию эмоциональной сферы старших дошкольников «Воображение»; по развитию логико-математического мышления «Умники»; по обучению английскому языку "45 шагов к английскому"
3. художественной направленности: по развитию вокально-хоровых способностей «Нотка»; по развитию танцевальных способностей «Топотушки»; по развитию творческого потенциала «Маленькие фантазеры»

С января 2019 года по май 2019 года дополнительным образованием задействовано **41%** воспитанников МДОУ № 26.

С сентября 2019 года по декабрь 2019 года дополнительным образованием задействовано **48%** воспитанников МДОУ № 26.

Вывод: Занимаясь работой по оказанию дополнительных образовательных услуг, можно отметить их социальную и практическую значимость. Наблюдается рост числа дополнительных услуг социально-педагогической и художественной направленности.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- расширять спектр дополнительных платных услуг,
- создавать для этого материально-техническую базу.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МДОУ утверждено [Положение](#) о внутренней системе оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №26 "Подсолнушек". Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

92,5 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Сведения о детях, выпускниках МДОУ № 26 «Подсолнушек» по данным поступления в МОУ СШ города Волжска и другие регионы на период 01.08.2019 год

Дата выпуска	Количество выпускников	СШ № 6	СШ № 12	СШ «Лицей» № 7	СШ № 10
2019	56	24	30	1	1

В течение года воспитанники МДОУ № 26 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

-Городской конкурс-выставка новогодних композиций «Зимняя фантазия -2019» 3 грамоты за лучшую авторскую композицию.

Городской конкурс «Рождество Христово - ангел прилетел». Диплом 1 степени, 2 степени номинация «Рождественская открытка», 4 диплома участника.

Городской конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей» Номинация «Вторая жизнь упаковки» Грамота 1 место номинация.

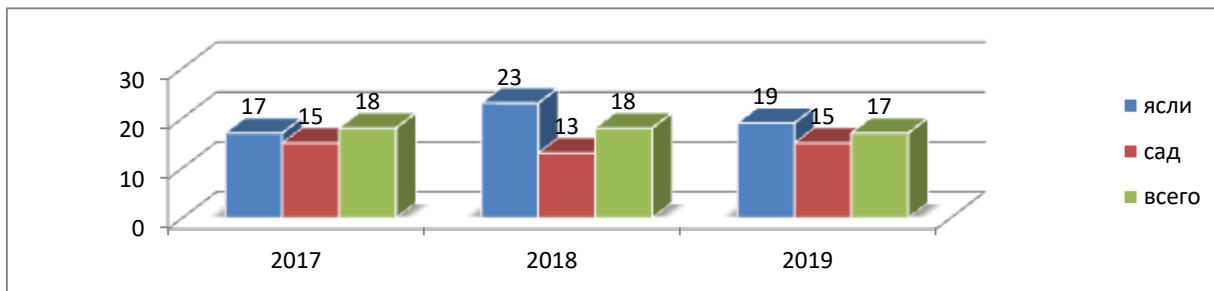
Республиканский конкурс творческих работ для дошкольников «Медвежонок - символ заповедника» - 4 диплома участника.

Городское спортивное соревнование, посвященное празднованию Дня Великой Победы в Великой отечественной войне 1941-1945года-1 место.

V Межрегиональный конкурс русского и славянского танцев «Серебряный башмачок» (в номинации «Эстрадный танец») - Диплом I степени г. Йошкар – Ола.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Диаграмма заболеваемости детей в днях на одного ребенка



Процент заболеваемости в период адаптации высок, но это объясняется тем, что с каждым годом все больше детей на момент поступления в детский сад имеют хронические заболевания, возросло количество ЧБД. В период адаптации возрастает нагрузка на организм, иммунная система ослабевает, что вызывает рост заболеваемости.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей; проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской поликлиникой);
- диспансеризация детей дошкольного возраста (сотрудничество с детской поликлиникой);
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические переменки, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни; создание здоровьесберегающей среды.

Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МДОУ, повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг коллективом МДОУ используется: анкетирование; организация Дней открытых дверей; проведение информационно-просветительских мероприятий. При анализе анкетирования 180 респондентов (67% от общего количества родителей воспитанников)

«Оценка качества условий дошкольного образования»

Удовлетворены качеством образования в МДОУ - 95%

Хорошая организация питания – 90%

Высокий профессиональный уровень сотрудников – 96%

Хорошее материально-техническое обеспечение – 94%

Психологический комфорт, доброжелательность работников МДОУ – 98%.



Вывод: Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В целом довольны организацией питания в МДОУ, психологическим комфортом, доброжелательностью работников дошкольного учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ № 26 на 90 % укомплектован педагогами согласно штатного расписания. Всего работают 20 педагогов. В педагогическом коллективе МДОУ № 26 5 специалистов: старший воспитатель, педагог психолог, учитель марийского языка, музыкальный руководитель, учитель – логопед.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13,5/1; (270 воспитанника/ 20 педагога)

– воспитанники/все сотрудники – 5,4/1 (270 воспитанника/50 сотрудников)

За 2019 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– СЗД – 3 воспитателя.

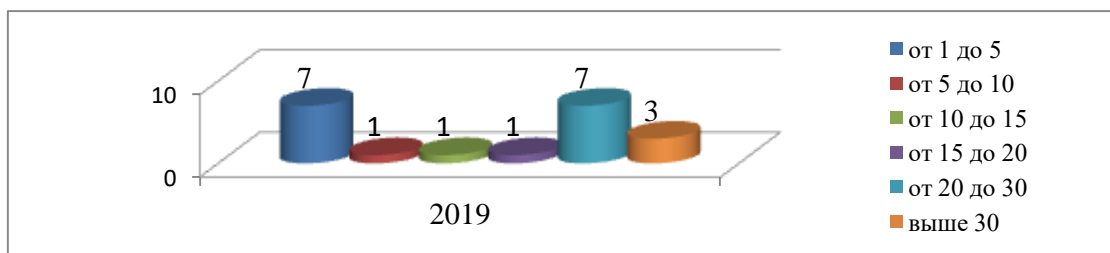
В 2019 году -5 воспитателей МДОУ № 26 прошли курсы повышения квалификации.

Профессиональную переподготовку по квалификации - воспитатель дошкольной образовательной организации прошел 1 педагог.

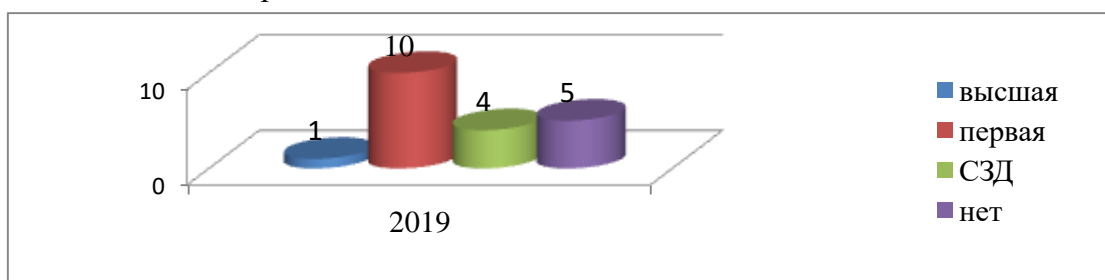
В 2019 году -20 педагогов прошли «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 учебных часов.

На декабрь 2019 года 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям: Казанский педагогический колледж, «Марийский Государственный Университет»

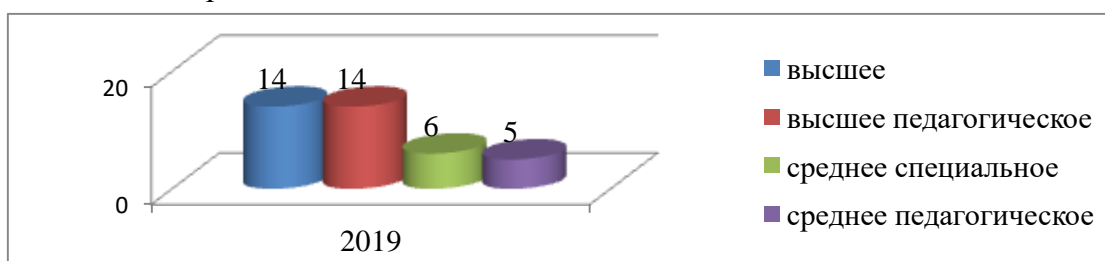
По стажу работы



По наличию категории.



По наличию образования



Конкурсы профессионального мастерства, публикации выступления в 2019 году

- Апрель 2019 г. старший воспитатель Князькина Н.Б., педагог - психолог Герасимова Е.Н., воспитатель Платонова Е.Н. участники Муниципального конкурса на лучшую методическую разработку «Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений детско-родительских отношений в ДОУ» номинация: «Лучшая система методического сопровождения педагогов» «Лучшее родительское собрание»

- Февраль 2019 года педагог - психолог Герасимова Е.Н. победитель Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности педагогической деятельности с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Особенности современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)

- Май 2019 года педагог - психолог Герасимова Е.Н. участник VI Республиканский фестиваль специалистов общего и профессионального образования «Путь к успеху» на тему «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса» «Гармоничное развитие эмоционально - волевой сферы детей дошкольного возраста»

- Апрель 2019 года выходит статья на тему «Дополнительное образование детей в детском саду, пути решения» в сборнике Международной научно-практической конференции XVIII Глушковских чтениях тема «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы» музыкального руководителя Хайруллиной Ч.Р.

Участники ГМО 2019 года

Февраль - музыкальный руководитель Хайруллина Ч.Р.. предоставление мастер-класса «Влияние танцевальной деятельности на эстетическое развитие дошкольников» ГМО музыкальных руководителей.

Март - старший воспитатель Князькина Н.Б. предоставление опыта по теме «Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» ГМО старших воспитателей, заместителей заведующих.

Март - воспитатель Халиуллина Г.И. предоставление опыта по теме «Подготовка руки дошкольника к письму с использованием пальчиковых игр» ГМО воспитателей старших, подготовительных групп.

Март – воспитатель Платонова Е.А. предоставление опыта по теме «Роль изобразительной деятельности в экологическом воспитании детей раннего возраста» ГМО воспитателей групп раннего возраста.

Март – воспитатель Кузьмина Г.Ю. предоставление опыта работы по теме «Проектный метод обучения как способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД ГМО воспитателей младших и средних групп.

Ноябрь – инструктор по физической Захарова И.Н. культуре предоставление опыта работы по теме «Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» ГМО инструкторов по физической культуре.

Декабрь - воспитатели Аминова Н.Ю. Платонова Е.А. предоставление опыта работы по теме «Нетрадиционные методы рисования», «Развитие мелкой моторики рук через использование разнообразных форм, методов и приемов» ГМО воспитателей младших и средних групп.

	год	ГМО	семинары		
			МДОУ	МУ	Республика
1	2017-2018	5-22%	22-100%	11-50%	-
2	2018-2019	9-45%	20-100%	8-40%	0

Вывод: МДОУ № 26 - укомплектован кадрами на 90%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы, повышают уровень

самообразования. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2019 года оценили готовность организации к переходу на Профстандарт. Из 20 педагогических работников 19 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» (воспитатель). Один воспитатель обучается по программе высшего образования психолога – педагогического факультета по специальности 44.03.02 психолого - педагогическое образование. Срок окончания июнь 2020 год.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ № 26 библиотека является составной частью методической службы и представлена:

- Научно-методической литературой;
- Методическим комплектом по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и парциальным программам;
- Периодическими изданиями и журналами;
- Детской художественной литературой.

В каждой возрастной группе обновлен «Паспорт группы» с описанием необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В мае 2019 году МДОУ № 26 пополнил учебно-методический комплект по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Расскажите о войне» «Военная техника» «Города Герои» «Маленькие герои войны»
- комплексы для оформления родительских уголков «ОБЖ»
- рабочие тетради для всех возрастных групп: Дарья Денисова, Юрий Дорожин «Развитие речи у малышей», «Прописи для малышей», «Математика для малышей»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

МДОУ имеет электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по источнику «От рождения до школы. Основной образовательной программы дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

В 2019 году информационно-телекоммуникационное обеспечение МДОУ № 26 включает: телевизор-1, DVD-плеер, 3 компьютера, 3 принтерами, 3 сканера, проектор, экран.

Лицензионное программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Компьютеры, имеющие выход в Интернет позволяют работать с интернет – ресурсами.

В МДОУ имеется электронная почта, функционирует сайт <http://dou26.org.ru/index.php>

кабинет	Количество компьютеров в	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
Заведующий	1	1	-
Методический кабинет	1	1	1
Кабинет делопроизводителя	1	1	1
Всего	3	3	2

В образовательном процессе используются технические средства обучения: магнитофоны.

Вывод: В МДОУ № 26 учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-

образовательными ресурсами. Планируется оформить подписку на электронные периодические издания и журналы.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое обеспечение и предметная среда, создаваемая в МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, средства обучения и воспитания для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Групповые комнаты, кабинеты имеют хорошее естественное и искусственное освещение:

Групповые комнаты - 11

Музыкальный зал - 1

Физкультурный зал - 1

Кабинет учителя-логопеда - 1

Кабинет педагога-психолога - 1

Кабинет учителя марийского языка - 1

Оборудованные дополнительные кабинеты:

Кабинет заведующей

Методический кабинет

Кабинет музыкального руководителя

Медицинский блок (методический кабинет, процедурный кабинет, изолятор)

Пищеблок

Прачечная

Фойе и коридоры МДОУ

Территория детского сада (11 игровых участков с прогулочными верандами, спортивная площадка, хозяйственный двор)

Разработан паспорт доступности МДОУ с учетом всех категорий лиц с ОВЗ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметно развивающая среда групповых комнат включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году проведен ремонт и покраска 11 прогулочных веранд.

Произведена замена окон в спортивном зале, в кабинете марийского языка, в раздевалке группы № 3, в кабинете кастелянши.

Произведен ремонт щитовой (шпаклёвка, покраска), покраска стен холлов, лестничных проёмов, покраска спортивного зала.

Проведен ремонт туалетных комнат четырех групп (покраска, плитка, замена канализационных труб). Произведена замена шкафов в раздевалке младшей группы.

Произведена покраска потолков и замена светильников на энергосберегающие светильники в трех группах детского сада.

Приобретено современное кухонное оборудование: стол, охлаждаемый ТМ1 4-ГН, подставка под пароконвектомат «Буржуа», столешница нержавеющей для столов, посуда нержавеющей.

В МДОУ произведено косметическое цементирование ступеней центрального входа, входных путей у ворот детского сада ремонт крылец запасных выходов.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры: учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС) приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Все входные двери снабжены системой ограниченного доступа. На территории МДОУ установлено видеонаблюдение (4 видеокамеры).

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

данные приведены по состоянию на 31.12.2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение	
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	270	100.00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0.00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0.00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0.00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	222	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	270	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	270	100.00
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0	0.00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0.00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	1	0.37
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	1	0.37
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	1	0.37
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	14	70.00
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек	14	70.00

	направленности (профиля)			
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	6	30.00
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	5	25.00
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		2	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	11	55.00
1.8.1	Высшая	человек	1	5.00
1.8.2	Первая	человек	10	50.00
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	7	35.00
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	3	15.00
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2	10.00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1	5.00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	21	95,45
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	21	95,45
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20/ 270	0.07
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	да/нет	да	
2. Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв.м.	791,7	

	осуществляется образовательная деятельность		0	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	206,0	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МДОУ № 26 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО:

- форма организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- высокий уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами;
- расширение сети дополнительных платных образовательных услуг по запросу родителей (законных представителей) социально - педагогической направленности по обучению английскому языку.

В МДОУ № 26 педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, переподготовку, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Продолжает функционировать **консультационный центр**, цель которого – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих МДОУ.

Но вместе с тем еще остаются проблемы по созданию условий для повышения качества образования, требующие решения:

- Недостаточная информатизация и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.
- Недостаточное разнообразие сети дополнительных платных образовательных услуг для детей и родителей (законных представителей) в физкультурно-спортивной направленности.

Заведующий МДОУ № 26



Корсакова

О.Н.Корсакова