


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26  
«Подсолнушек» г. Волжска Республики Марий Эл  
(МДОУ № 26)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ № 26  
(протокол от 12 апреля 2021 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ № 26  
О.Н. Корсакова  
12 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 26 «Подсолнушек» г. Волжска Республики Марий Эл  
за 2020 год**

Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательном учреждении;
  - II. Оценка системы управления ДОУ;
  - III. Оценка образовательной деятельности;
  - IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
  - V. Оценка качества кадрового обеспечения;
  - VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
  - VII. Оценка материально-технической базы;
- Показатели деятельности по результатам самообследования МДОУ № 26 за 2020 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Подсолнушек» г. Волжска Республики Марий Эл (МДОУ № 26)
Руководитель (заведующий)	Корсакова Ольга Николаевна
Адрес организации	425000, Россия, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. 107 Бригады, дом 7/1
Телефон, факс	8(83631) 4-27-19
Адрес электронной почты	podsolnuh_26@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Волжск» РМЭ Функции и полномочия Учредителя: Волжский городской комитет по управлению имуществом, Муниципальное учреждение "Отдел Образования" ГО "Город Волжск"
Дата создания	1987 год
Лицензия ( <u>приложение</u> )	Серия 12Л01 № 00000402 № 344 от 13 мая 2015 года выдано Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Подсолнушек» (далее – МДОУ № 26) (история учреждения) расположен в типовом 2-х этажном здании в жилом комплексе микрорайона «Машиностроитель» вдали от производящих предприятий, в экологической лесопарковой зоне, в окружении многочисленных строений социально-культурного, бытового назначения и зоны транспортного сообщения.

Здание МДОУ № 26 построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1987 году. Проектная наполняемость на 280 мест.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МДОУ № 26

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7 часов 00 мин. до 17 часов 30 мин.

## II. Система управления организации

Управление МДОУ № 26 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ № 26.

Управление МДОУ № 26 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление учреждением МДОУ осуществляет (структура и органы управления)

Наименование органа	Функции
Заведующий	В соответствии с законодательством РФ, РМЭ и Уставом МДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет системный контроль за административно-хозяйственной, воспитательно-образовательной и финансовой деятельностью учреждения. Осуществляет общее руководство МДОУ.
Педагогический совет	Коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Деятельность педагогического совета определяется «Положением о педагогическом совете»: - определяет направление образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив; - заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - принимает локальные акты, регламентирующие общую деятельность Учреждения. В период за 2020 год в МДОУ было проведено 4 педагогического совета (майский педагогический совет в дистанционном формате). Рассматриваемые вопросы и результаты за протоколированы.
Общее собрание работников	Форма самоуправления Учреждения - разработка и принятие Устава, изменений и дополнений к Уставу для внесения его на утверждение; - рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с

	<p>законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчёта представительного органа и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;</li> <li>- выдвижение коллективных требований трудового коллектива Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>- принятие локальных актов, регламентирующих общую деятельность Учреждения.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Деятельность родительского комитета регламентируется «Положением о родительском комитете».</p> <p>Выборный орган, формируемый из представителей родителей (законных представителей) всех групп</p> <p>Родительский комитет выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует организации совместных мероприятий в МДОУ, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях,</li> <li>- совместно с руководством МДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания,</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм,</li> <li>- взаимодействует с другими органами самоуправления МДОУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения образовательного процесса.</li> </ul> <p>Комитет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану, которые согласуются с заведующим МДОУ.</p> <p>Во время карантина оказывал помощь в организации дистанционного обучения и организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</p>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ № 26. По итогам 2020 года система управления МДОУ № 26 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ № 26 организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- СП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»



(утратил силу 31.12.2020 года)

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с января 2021г.)
- Приказом МО и науки России от 31.07.2020 года № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Уставом МДОУ № 26.

Образовательная деятельность ([образование](#)) ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, с учетом «От рождения до школы. Основной образовательной программы дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

Наряду с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования в детском саду используются парциальные программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

- Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- "Юный эколог" Программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаева
- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика». А.И. Буренина
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционная программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»
- Программа по обучению государственному марийскому языку в детском саду Составители З.К.Иванова, Л.И. Кошкина, О.Н. Логинова.
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик–семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей.
- Кудрявцев В.Г. Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления».

**Миссия учреждения:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания Содержание программы обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Деятельность МДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

МДОУ № 26 посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет.

В МДОУ № 26 сформировано 11 групп общеразвивающей направленности (вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе групп)

В МДОУ воспитывается 1 ребенок – инвалид, который имеет статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» – ДЦП гемипарез. По заключению ТПМПК ребенку рекомендована основная образовательная программа возрастной группы, на него

разработан «Индивидуальный маршрут развития ребенка-инвалида, воспитанника МДОУ» с небольшим ограничением физической нагрузки.



### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	236	93.3%
Неполная с матерью	16	6.4%
Неполная с отцом	1	0.3%
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	30.8%
Два ребенка	155	61.2%
Три ребенка и более	20	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В 2020 году усилия коллектива детского сада были направлены на внедрение в практику новых дистанционных форм ведения образовательной деятельности, обеспечивающих преемственность МДОУ, школы и родителей в контексте реализации ФГОС ДО. Реализации профессионального стандарта «Педагог», формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в решении оздоровительных и воспитательных задач, обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка.

С целью совершенствования деятельности МДОУ в сфере охраны и защиты прав и законных ведется работа по выявлению семей СОП.

В интересах несовершеннолетних коллектив детского сада принял активное участие в межведомственных профилактических операциях, акциях:

- Февраль 2020 г. участие в Республиканской акции «Снежная сказка дорожной безопасности»
- В апреле 2020 года прошла «Неделе здоровья», декады Всемирного Дня здоровья.
- В июне 2020 года в дистанционном формате провели «Неделю защиты детей».
- 3 сентября 2020 г. мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»
- V Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок», 1 октября – 30 ноября 2020г.

- 20 ноября 2020 мероприятия, посвященные Всемирному дню правовых знаний. Проведены спортивные и музыкальные развлечения «День космонавтики». Конкурсы детских рисунков: «Защитник Отечества», «Моя мама». Во время дистанционной работы на сайте МДОУ распространялись тематические буклеты о правах детей, пропаганде ответственности родителей, профилактике семейного насилия и жестокого обращения с детьми на сайте МДОУ в рубрике [«Информация для родителей»](#). В соответствии с Рекомендациями Министерства просвещения РФ об организации образовательного процесса в 2020 году в условиях профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции с апреля по май в дошкольном учреждении был организован образовательный процесс, который обеспечивался педагогами, находящимися в условиях домашней самоизоляции, с использованием дистанционных образовательных технологий. В МДОУ для освоения образовательной программы в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий детей и консультаций для родителей в дистанционном режиме:

#[СИДИМ ДОМА](#) на сайте МДОУ № 26 размещена информация по тематике «Основы безопасности жизнедеятельности», «Забота о здоровье детей».

Дистанционным формате предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, YouTube) провели в мероприятия, посвященное «75-ой годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне».

- Реализация дистанционного проекта «День Победы»
- Сбор и размещение фото в рубрике "Бессмертный полк" на сайте МДОУ
- Сбор видеозаписи и аудиозаписи чтения стихов «День Победы» средствами мессенджера WhatsApp
- Участие в дистанционной выставке рисунков «Дети рисуют Победу!»
- Информация об участие во всероссийской акции «Окна [Победы](#)»
- Информация об участие в онлайн – акциях «#9мая. Мы вместе»
- Подготовка и размещение видеозаписи «75 лет Победы» на канале Волжск-24

Для качественной организации привычного режима детей дома специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям (законным представителям).

В сентябре 2020 года усилия коллектива детского сада были направлены на создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, обеспечение безопасности жизнедеятельности путём общих усилий сотрудников МДОУ, родителей и работников социума.

- В период с 20 августа по 20 сентября 2020 года в МДОУ проведены мероприятия «Месячника безопасности детей».
- В период с 4 октября 2020 г. по 4 ноября 2020 г. проведен «Месячник гражданской обороны».
- 4 сентября 2020 года в рамках «Месячника безопасности детей» и Всероссийской акции открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» проведено занятие «Правило пяти «нельзя» («незнакомец», «один дома», «подкуп», «если потерялся», «дорога домой»).
- 20 ноября 2020года в организован пункт консультирования по вопросам оказания правовой помощи детям и родителям (законным представителям).

По каждой из поставленных задач были выделены направления, по которым строилась управленческая, воспитательно - образовательная, методическая работа и финансово-хозяйственная деятельность учреждения:

- корректировался план повышения квалификации педагогов МДОУ; вносились дистанционные формы прохождения курсов.

- создавались условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенции в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (семинары, ГМО в дистанционной форме);
- формировали пакет нормативно-правовой документации, сопровождающий переход учреждения на ФГОС ДО;
- повышение информационной компетентности педагогов;
- повышали активность родителей в качестве участников дистанционного процесса.

**Вывод:** В 2020 году в МДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записи занятий на сайте МДОУ - в разделе «дистанционное обучение», предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, YouTube).

Коллектив столкнулся со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младших группах. Положительное влияние на этот процесс оказывало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей; целесообразное использование современных педагогических технологий (информационно-коммуникативные технологии, технологии проектной деятельности) в дистанционном формате.

#### **Дополнительное образование.**

С января 2020 года по май 2020 года в МДОУ № 26 осуществляли деятельность кружки по направлениям:

1. физкультурно-спортивной направленности: по профилактике плоскостопия «Здоровые ножки»;
2. социально-педагогической направленности: по развитию эмоциональной сферы старших дошкольников «Воображение» по развитию логико-математического мышления «Умники»; по обучению английскому языку «45 шагов к английскому»
3. художественной направленности: по развитию танцевальных способностей «Топотушки»; по развитию вокально-хоровых способностей «Нотка», по развитию творческого воображения «Маленькие фантазеры»

С сентября 2020 года по декабрь 2020 года в МДОУ № 26 осуществляли деятельность кружки по направлениям:

1. социально-педагогической направленности: по развитию логико-математического мышления «Умники»; по обучению английскому языку "45 шагов к английскому"
2. художественной направленности: по развитию вокально-хоровых способностей «Нотка»; по развитию танцевальных способностей «Топотушки»; по развитию творческого потенциала «Маленькие фантазеры»

#### **Реализация дополнительных образовательных услуг:**

год	«АБВГДейка»	«Умники»	«Нотка»	«Топотушки»	«Маленькие фантазеры»	«45 шагов к английскому»
2018	40	29	16	22	-	-
2019	-	29	16	28	22	34
2020	-	48	16	28	22	35

С января 2020 года по май 2020 года дополнительным образованием задействовано 48% воспитанников МДОУ № 26.

С сентября 2020 года по декабрь 2020 года дополнительным образованием задействовано 37% воспитанников МДОУ № 26.

**Вывод:** Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам художественной направленности. Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- расширять спектр дополнительных платных услуг,
- создавать для этого материально-техническую базу.

### **Мониторинг развития воспитанников**

С целью изучения уровня и качества усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в МДОУ проводится ежегодный мониторинг. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения
- проблемная (диагностическая) ситуация
- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- итоговые занятия.
- беседа

В 2020 году для мониторинга детей использовали игровые диагностические тесты, которые были проведены родителями в дистанционном режиме.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Для проведения педагогической диагностики в группах используется диагностический инструментарий под редакцией Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса». Результаты качества освоения ООП МДОУ 2020 года (май 2020) выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	2018	80	27,8	180	62,5	28	9,7	288	90,2
	2019	82	30,3	168	62,2	20	7,5	270	92,5
	2020	70	26	170	62	30	12	270	88

**Вывод:** Результаты педагогического мониторинга, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности особенно в младших группах.

Причину данной ситуации зависит от следующего:

- воспитатели не смогли установить 100% взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей;
- отсутствие свободного времени родителей (законных представителей) для занятий с детьми различными видами содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

### **Качество подготовки воспитанников к школьному обучению.**

По окончании учебного процесса была проведена дистанционная диагностика средствами WhatsApp, электронной почты mail.ru выпускников подготовительной к школе группы, с целью определения школьной зрелости по тесту Керна – Йрасека, для ориентировочной оценки уровня развития деятельности, необходимой для успешного обучения в школе.



ОО	Внимание	Восприятие	Воображение	Память	Мышление	Эмоциональная сфера	Коммуникативная сфера	Волевая сфера	Самооценка	Мелкая моторика
2018 г.	89%	77%	87%	80%	95%	95%	90%	92%	91%	82%
2019 г.	88%	79%	87%	83%	95%	91%	92%	93%	91%	85%
2020 г.	89%	77%	87%	80%	95%	95%	90%	92%	91%	82%

Анализ карт развития ребенка и мониторинг воспитанников подготовительной группы, проведенный педагогом - психологом совместно с родителями, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек (май 2020 года) показали, что все дети считаются функционально готовыми к школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью. Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи.

**Вывод:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. Родители (законные представители) стали активными помощниками для педагогов в проведение диагностического мониторинга в дистанционном режиме.

#### Сведения о детях, выпускниках МДОУ № 26 «Подсолнушек» по данным поступления в МОУ СШ города Волжска и другие регионы на период 01.08.2020 года

Дата выпуска	Количество выпускников в	СШ № 6	СШ № 12	СШ «Лицей» № 7	СШ № 10	Москва
2019	56	24	30	1	1	-
2020	51	31	18	1	-	1

В течение года воспитанники МДОУ № 26 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Апрель 2020 г. Участие во всероссийском конкурсе г. Москва «9 мая — день Великой Победы» приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в номинации авторская работа: видео - запись стихотворения И. Я. Науменко «Катюша» Благодарность
- Участие в дистанционном творческом фотоконкурсе МДОУ № 26 «Пасхальная благодать» грамоты, благодарности.
- Участие в дистанционном фотоконкурсе плакатов МДОУ № 26 «День Победы» грамоты, благодарности.
- Участие во всероссийской акции «Окна Победы»
- Участие в дистанционном конкурсе МДОУ №26 рисунков и поделок по тематике «Защитим природу» грамоты, благодарности.
- Участие в дистанционном конкурсе МДОУ №26 по тематике ребёнок на улицах города «Я соблюдаю правила дорожного движения»
- Участие в городском дистанционном конкурсе аудиозаписи стихов «День Победы» благодарности.

- Участие в Республиканском конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»- 2 диплома участников.
- Участие в городском дистанционном конкурсе «Праздник ярче» "Дворец творчества детей и молодежи" г. Волжска- 6 дипломов.

**Вывод:** Таким образом, образовательная деятельность с воспитанниками в период апрель – май 2020 г. осуществлялась в соответствии с педагогическими технологиями и методиками соответствующими современными требованиями дистанционного режима. Дети выпускники подготовительной группы успешно освоили программу и показали хорошие результаты индивидуального развития и мотивационной готовности к школе. К сожалению, не смогли отследить динамику в предоставлении дополнительных образовательных услуг в МДОУ, так как в дистанционном режиме упущена стабильность посещения и усвоения материала.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №26 "Подсолнушек".

Целью оценки это анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий предметно-пространственной среды и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МДОУ №26.

**Предметом системы оценки качества образования являются:**

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество образовательного процесса.

#### **Критерии оценки качества деятельности МДОУ № 26**

	<b>Показатели самооценки</b>	<b>Оценка</b>
1	Реализуется образовательная программа, отвечающая требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования	3
2	Дидактический материал в полной мере обеспечивает образовательную деятельность МДОУ.	3
3	Применяемые педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности.	3
4	Педагоги МДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями.	2
5	В МДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и медико-психолого-педагогический консилиум.	3
6	Кадровые условия укомплектованность кадрами; образовательный ценз педагогов; уровень квалификации	3
7	Наличие программ дополнительного образования	3
8	Предметно-пространственная среда построена с учетом требований реализуемой образовательной программы.	3
9	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для МДОУ.	3
10	Создание эффективной оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня, закаливание и т.п.)	3

11	Создание условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2
Итоговая оценка деятельности МДОУ		2,8

В 2020 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МДОУ № 26 (ООО «Лаборатория диагностики и развития социальных систем»)

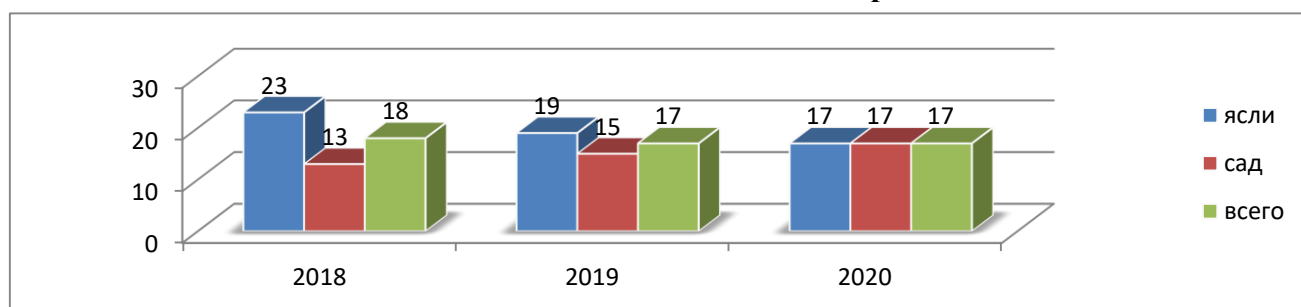
Sp - Показатель оценки качества по организации социальной сферы, в отношении которой проведена независимая оценка качества----- **83,6**

На недостаточном уровне находятся значения показателей, касающихся оборудования помещений МДОУ с учетом доступности для инвалидов.

Так, необходимо принять меры по оборудованию территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов.

В этом направлении разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

### **Мониторинг здоровья и физического состояния воспитанников. Заболеваемость детей в днях на одного ребенка.**



Процент заболеваемости в период адаптации высок, но это объясняется тем, что с каждым годом все больше детей на момент поступления в детский сад имеют хронические заболевания, возросло количество ЧБД. В период адаптации возрастает нагрузка на организм, иммунная система ослабевает, что вызывает рост заболеваемости.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей; проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской поликлиникой);
- диспансеризация детей дошкольного возраста (сотрудничество с детской поликлиникой);
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни; создание здоровьесберегающей среды.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и ручек.

**Вывод:** Таким образом, образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### Мнение родителей о деятельности МДОУ

Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МДОУ, повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг коллективом МДОУ используется: анкетирование; проведение информационно-просветительских мероприятий. При анализе дистанционного анкетирования 105 респондентов (62% от общего количества родителей воспитанников)

Удовлетворены качеством образования в МДОУ - 90%

Хорошая организация питания – 87% (до введения дистанционного режима)

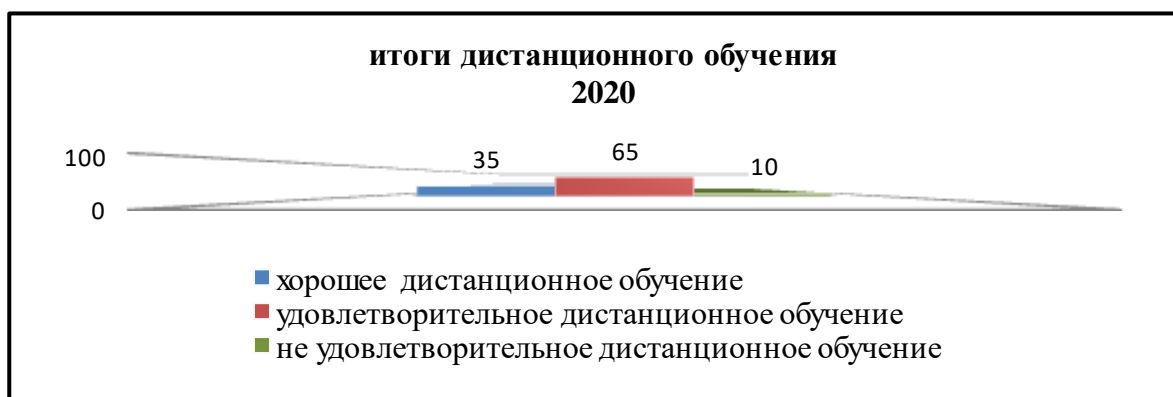
Высокий профессиональный уровень сотрудников – 90%

Хорошее материально-техническое обеспечение – 85%

Психологический комфорт, доброжелательность работников МДОУ – 98%.



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.



При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, конкурсам в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Вывод:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем имеющим показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительно.

Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В целом довольны организацией питания в МДОУ, психологическим комфортом, доброжелательностью работников дошкольного учреждения. Анкетирование с родителями провели в дистанционном формате средствами Skype, Zoom и WhatsApp.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МДОУ № 26 укомплектован педагогами на 95 % согласно штатного расписания. Всего работают: 21 педагог. В педагогическом коллективе МДОУ № 26 5 специалистов: старший воспитатель, педагог - психолог, учитель марийского языка, музыкальный руководитель, учитель – логопед.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12,0/1; (253 воспитанника/ 21 педагог)

– воспитанники/все сотрудники – 5 /1 (253 воспитанника/47 сотрудников)

За 2020 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– СЗД –1 воспитатель, первую квалификационную категорию -2 воспитателя, высшую -1 музыкальный руководитель.

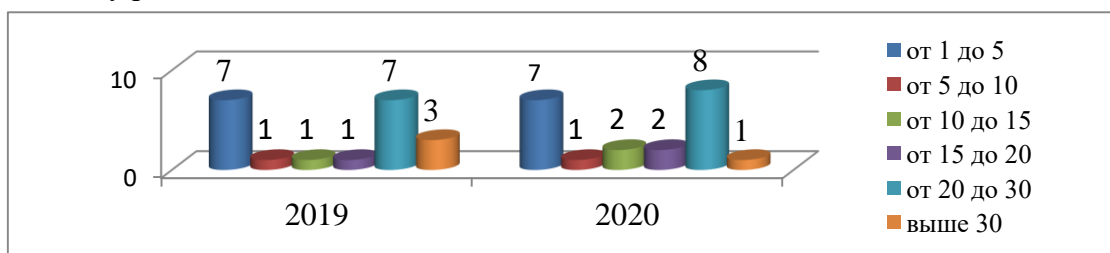
В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервис: ZOOM, применяли цифровые образовательные ресурсы для оформления консультаций, онлайн занятий и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, Google, YouTube), ввели электронные формы документации, в том числе электронный табель фильтр заболеваемости воспитанников.

- Март 2020 год 8 педагогов дистанционное обучение ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России" 30 учебных часов
- Апрель 2020 года 2 педагога прошли дистанционное обучение «Акция» Образование Вебинар «Экстренная всероссийская онлайн-конференция: Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии».
- 2 педагога прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 108 часов по теме «Цифровая грамотность педагога».
- В июле 2020 года -15 педагогов прошли курсовую дистанционную подготовку по теме «Актуальные вопросы работы воспитателя по организации эффективного образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 учебных часов.
- В марте 2020 года воспитатель прошла дистанционную переподготовку по программе «Дошкольное образование: Воспитание детей дошкольного возраста».
- В декабре 2020 года педагог – психолог прошла профессиональную дистанционную подготовку по программе «Организация менеджмент в образовательной организации», «Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная педагогика и психология».

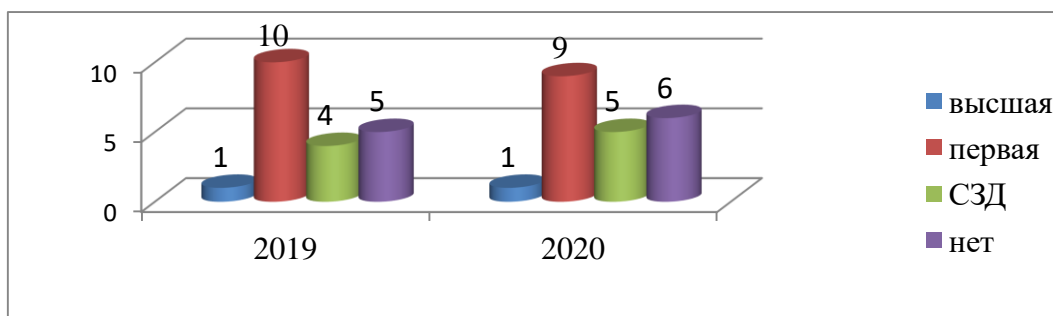


На декабрь 2020 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям: Казанский педагогический колледж, «Марийский Государственный Университет»

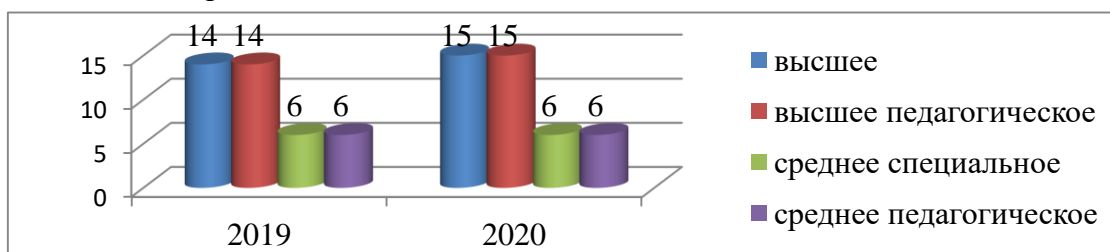
По стажу работы



По наличию категории.



По наличию образования



В Конкурсы профессионального мастерства, публикации, выступления в 2020 году

- Май 2020 год размещение методической разработки занятия «Военная техника» на международном в электронном СМИ МААМ.RU воспитатель Рыжкова Г.Ш.
- Май 2020 участие во всероссийском конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Он сказал: «Поехали!» Конспект НОД во второй группе раннего возраста «Космос» воспитатель Рыжкова Г.Ш.
- Сентябрь 2020 год участие учителя марийского языка Федоровой Н.М. воспитателя Захаровой И.Н. в дистанционном региональном конкурсе научно – исследовательских, методических и творческих работ «Моя Республика»
- Ноябрь 2020 год распространение материала в новостях Сообщества ВК «Минобрнауки Республики Марий Эл» по тематике «МДОУ «Детский сад № 26 «Подсолнушек» г. Волжска поздравляет с 100-летием республики» старший воспитатель Князькина Н.Б.

Участники ГМО, семинаров 2020 года

- Февраль 2020 год участие в региональном семинаре - практикуме управления образования исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республика Татарстан, МБДОУ «Детский сад № 35 «Березка» п.г.т. Васильево по теме «Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге через проектную

деятельность» проект «Дорожная грамотность» воспитатель Захарова И.Н., музыкальный руководитель Хайруллина Ч.Р.

- Февраль 2020 года выступление из опыта работы с презентацией по теме: "Использование нетрадиционных техник деятельности по изготовлению поделок в кружке "Маленькие фантазеры", воспитатель Беянина О.С.

	год	ГМО	семинары		
			МДОУ	МУ	Республика
1	2017-2018	5-22%	22-100%	11-50%	-
2	2018-2019	9-45%	20-100%	8-40%	0
3	2019-2020	3-15%	21-100%	8-38%	3-14%

**Вывод:** МДОУ № 26 - укомплектован кадрами на 90%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы, повышают уровень самообразования в дистанционном режиме. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ мониторинга кадров, полученных на основе опроса воспитателей, по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги в апреле, мае испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций в проведении занятий в ZOOM и предоставлении записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, Google, YouTube)

Педагоги также отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась дистанционная форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации. Кроме того, существенно осложняла ситуацию дистанционного режима низкая мотивация родителей к занятиям с детьми и также отсутствие дома компьютеров и ноутбуков. Поэтому повышение квалификации педагогов в 2020 году были направлены на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ № 26 [библиотека](#) является составной частью методической службы и представлена:

- Научно-методической литературой;
- Методическим комплектом по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и парциальным программам;
- Периодическими изданиями и журналами;
- Детской художественной литературой.

В каждой возрастной группе обновлен «Паспорт группы» с описанием необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В феврале 2020 году МДОУ № 26 пополнил учебно-методический комплект по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Расскажите о войне» «Военная техника» «Города Герои» «Маленькие герои войны»
- комплексы для оформления родительских уголков «ОБЖ» «ЗОЖ»

– рабочие тетради для всех возрастных групп: Дарья Денисова, Юрий Дорожин «Развитие речи у малышей», «Прописи для малышей», «Математика для малышей»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

МДОУ имеет электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по источнику «От рождения до школы. Основной образовательной программы дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

В 2020 году информационно-телекоммуникационное обеспечение МДОУ № 26 включает: телевизор-1, DVD-плеер, 3 компьютера, 3 принтерами, 3 сканера, проектор, экран.

Лицензионное программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Компьютеры, имеющие выход в Интернет позволяют работать с интернет – ресурсами.

В МДОУ имеется электронная почта, функционирует сайт <http://dou26.org.ru/index.php>

кабинет	Количество компьютеров в	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
Заведующий	1	1	-
Методический кабинет	1	1	1
Кабинет делопроизводителя	1	1	1
Всего	3	3	2

В образовательном процессе используются технические средства обучения: магнитофоны.

Наличие комплекса заданий для работы в онлайн-режиме (электронные задания серии «Логуша» «Электронный детский сад»)

**Вывод:** В МДОУ № 26 учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Планируется оформить подписку на электронные периодические издания и журналы. Комплекс заданий для работы в онлайн-режиме (электронные задания серии «Логуша» «Электронный детский сад») помог педагогам готовить материал для дистанционного режима, но были минусы в отсутствие адаптированных инструкций для родителей для работы дома.

В 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видео контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендации.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

**Материально-техническое обеспечение** и предметная среда, создаваемая в МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, средства обучения и воспитания для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья. Групповые комнаты, кабинеты имеют хорошее естественное и искусственное освещение:

Групповые комнаты - 11

Музыкальный зал - 1

Физкультурный зал - 1

Кабинет учителя-логопеда - 1

Кабинет педагога-психолога - 1

Кабинет учителя марийского языка - 1

Оборудованные дополнительные кабинеты:

Кабинет заведующей

Методический кабинет

Кабинет музыкального руководителя

Медицинский блок (методический кабинет, процедурный кабинет, изолятор)

Пищеблок

Прачечная

Фойе и коридоры МДОУ

Территория детского сада (11 игровых участков с прогулочными верандами, спортивная площадка, хозяйственный двор)

Разработан [паспорт доступности МДОУ](#) с учетом всех категорий лиц с ОВЗ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметно развивающая среда групповых комнат включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

2020 г. дополнили площадку по правилам дорожного движения (переключающийся светофор, знаки дорожного движения, конусы, обновили разметку), заменили стенд по правилам дорожного движения.

Произвели замену окон спальни № 11, 12.

Произвели ремонт потолков музыкальный зал (натяжные потолки).

2020 г. замена двери в коридоре.

За период -2020 г. г. организована оснащённость образовательного процесса:

- Приобретена учебно - методическая литература, методические пособия на электронных носителях (диски, флешки) по занятиям ФГОС ДО, дидактический материал.
- Приобретено оборудование (мебель, столы, стулья разновозрастные), доска магнитная, приобретено игровое оборудование для мини - спортивного зала.
- Приобретено бесконтактные термометры, кварцевые лампы, 2 передвижных рециркулятора воздуха.

Разработан и реализуется «Паспорт доступности» по созданию условий для детей ОВЗ.

Выполнено: сделан пандус, снижена кнопка вызова и отмечена специальным знаком, входная дверь обозначена знаком для слабовидящих, убраны пороги в коридорах, расширены входные ворота.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры: учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС) приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Все входные двери



снабжены системой ограниченного доступа. На территории МДОУ установлено видеонаблюдение (4 видеокамеры).

**Вывод.** В МДОУ ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-пространственной среды, благоустройству помещений и территории МДОУ. Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне.

В 2020 году оценка материально-технического оснащения МДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в МДОУ.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для готовности дистанционного режима и для организации и проведения онлайн - мероприятий для родителей.

### **Результаты анализа показателей деятельности МДОУ**

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ № 26 имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО:

- Количественный состав воспитанников МДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
- МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, ОВЗ.

В 2020 г. педагогические работники регулярно проходили дистанционное повышение квалификации, переподготовку, посещали ГМО, семинары, вебинары в онлайн - режиме, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных форм обучения.
- Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2020 году выполнены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции.

Но вместе с тем еще остаются проблемы по созданию условий для повышения качества образования, требующие решения:

- Недостаточная информатизация и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.
- Наличие материально-технического оснащения по группам МДОУ для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.



Заведующий МДОУ № 26

*О.Н. Корсакова* О.Н. Корсакова

18



## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №26 «Подсолнушек» г.Волжска Республики Марий Эл

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(2020 календарный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	253,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	253,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	32,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	221,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	253,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	253,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	7,00	2,77
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	6,00	2,37
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	1,00	0,40
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	7,00	2,77
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	17,00	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	21,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	15,00	71,43
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	15,00	71,43
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	6,00	28,57
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	6,00	28,57
1.7a	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	2,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	10,00	47,62

1.8.1	Высшая	Человек	1,00	4,76
1.8.2	Первая	Человек	9,00	42,86
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	7,00	33,33
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	1,00	4,76
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1,00	4,76
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	1,00	4,76
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	21,00	91,30
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	21,00	91,30
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	21/253	0,08
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	791,70	
2	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	206,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	



*Корсакова*

О.Н. Корсакова