

АННОТАЦИЯ
образовательной программе дошкольного образования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Подсолнушек»
(соответствует ФГОС ДО и ФООП ДО)

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Подсолнушек» (далее - ОП ДО) разработана в соответствии:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).С изменениями от 08.11.2022 г.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

С учетом нормативных правовых актов, на основе которых разработана Федеральная программа

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [http:](http://)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого –медико -педагогической комиссии»

В ОП ДО СОДЕРЖАТСЯ ЦЕЛЕВОЙ, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛЫ.

В целевом разделе ОП ДО представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения ОП ДО в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП ДО; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел ОП ДО включает

- ✓ задачи
- ✓ содержание образовательной деятельности

по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп

- социально-коммуникативное
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое развитие).

В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

- ✓ Предоставлены вариативные части, формируемые участниками образовательных отношений МДОУ № 26.

В содержательный раздел ОП ДО входит Рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Разделы и содержание федеральной рабочей программы воспитания

Раздел	Содержание
Пояснительная записка	Основные сведения о программе, разъяснение основных терминов и понятий, которые используете в программе
Целевой раздел	Цели и задачи реализации программы воспитания
	Направления воспитания:

	<ul style="list-style-type: none"> • патриотическое; • духовно-нравственное; • социальное; • познавательное; • физическое и оздоровительное; • трудовое; • эстетическое
	<p>Требования к планируемым результатам освоения рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста к трем годам; • целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы
Содержательный раздел	Уклад образовательной организации
	Воспитывающая среда ДОО
	Общности образовательной организации
	Задачи воспитания в образовательных областях: <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие
	Формы совместной деятельности в образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> • работа с родителями; • события образовательной организации; • совместная деятельность в образовательных ситуациях
	Организация предметно-пространственной среды
	Социальное партнерство
Организационный раздел	Кадровое обеспечение
	Нормативно-методическое обеспечение
	Требования к условиям работы с особыми категориями детей

Организационный раздел ОП ДО включает описание психолого - педагогических и кадровых условий реализации ОП ДО; организации развивающей предметно – пространственной среды (далее - РППС) в МДОУ; материально-техническое обеспечение ОП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы и календарный план воспитательной работы МДОУ № 26.