

Методическое объединение  
воспитателей младших, средних групп  
г. Волжск РМЭ

**Интегрированное занятие по развитию речи, конструированию  
и театрализованной деятельности в средней группе**

**«Расскажи мне сказку»**

Подготовила  
Воспитатель первой категории МДОУ  
№ 26 «Подсолнушек»  
Ефимова Марина Николаевна

РМЭ г. Волжск  
2011 г.

**Программное содержание:**

- Развивать умение пересказывать знакомую сказку.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Учить детей складывать игрушки, используя технику оригами.
- Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией воспитателя.
- Воспитывать у детей трудолюбие, вызвать желание доводить начатое до конца.

**Предварительная работа:** Рассказывание сказки «Теремок», знакомство с бумажным квадратом, складывание из квадрата рыбки, складывание из квадрата лисы.

**Оборудование:** Персонажи сказки теремок из бумаги (пальчиковый театр), теремок.

**Материалы для конструирования игрушки:** Квадраты из цветной бумаги 15\*15, зеленого цвета, заготовки для глаз, ножницы, клей.

Ход занятия:

На столе стоит теремок

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас гости, а гостей принято радушно встречать, развлекать. Давайте мы покажем им сказку. Сказку сказывают, а для этого нужен сказочник.

(Выходит ребенок, воспитатель надевает на него костюм сказочника.)

**Воспитатель:** Ребята давайте вспомним, какая сказка начинается со слов: стоит в поле?

**Дети:** Теремок

**Воспитатель:** А вы сказку эту хорошо помните?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята давайте сказку расскажем про теремок. (воспитатель раздает игрушки оригами детям)

(Проигрывается сказка «Теремок»)

**Воспитатель:** Стоит терем-теремок, он не низок, не высок.

**Ребенок- Сказочник:** Бежала, как-то мышка-норушка, увидела теремок, подошла к теремку и спрашивает:

**Ребенок- Мышка:** Кто в тереме живет?

**Ребенок- Сказочник:** Никто не отозвался, и стала мышка в теремочке жить.

Прибежал зайчик-побегайчик и спрашивает:

**Ребенок-Заяц:** Кто в теремочке живет?

**Ребенок-Мышка:** Я мышка-норушка, а ты кто?

**Ребенок-Заяц:** Я заяка.

**Ребенок-Мышка:** Ступай к нам жить.

**Ребенок–сказочник:** Прибежал волк

**Ребенок–Волк:** Кто в тереме живет?

**Дети-(Заяц, мышка):** Я мышка-норушка, я заяц-побегайка, а ты кто?

**Ребенок-Волк:** Я Волчок-серый бочок.

**Дети-(Заяц, мышка):** Ступай к нам жить.

**Ребенок-сказочник:** Прибежала лисичка.

**Ребенок–Лисичка:** Кто в тереме живет?

**Дети–(Зайка, мышка, волк):** Я заяц-побегайка, я мышка-норушка, я Волчок-серый бочок, а ты кто?

**Ребенок–Лисичка:** Я лисичка-сестричка.

**Дети: (Заяц, волк, мышка):** Ступай к нам жить.

**Ребенок- сказочник:** Прибежал пес, спрашивает, кто в тереме живет?

**Дети (Заяц, волк, мышка, лисичка):** Я заяц-побегайка, я мышка-норушка, я Волчок-серый бочок, я лисичка-сестричка, а ты кто?

**Ребенок–Пес:** А я пес Барбос.

**Дети (Заяц, волк, мышка, лисичка):** Ступай к нам жить.

**Ребенок-сказочник:** Пришел медведь

**Ребенок-медведь:** Кто в теремочке живет?

**Дети (заяц, волк, пес, мышка, лисичка, заяц):** отвечают медведю

**Воспитатель:** И стали звери жить-поживать да добра наживать.

Ребята все ли звери пришли в теремок?

Кого не хватает?

А кто из зверей лишний в этой сказке?

**Воспитатель:** Скажите ребята, а я правильно сказку закончила?

**Дети:** Не хватает лягушки, лишний пес Барбос, медведь должен теремок сломать и звери новый построят (и другие ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте сами лягушку сделаем

(Дети соглашаются)

**Воспитатель:** Но для начала надо нам немного поразмяться.

### Физминутка «Две весёлые лягушки»

На болоте две подружки, две зеленые лягушки  
Утром рано умывались, полотенцем растирались,  
Ножками топали, ручками хлопали,  
Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.  
Вот здоровья в чем секрет, всем друзьям физкульт-привет

**Воспитатель приглашает детей за стол, где лежат материалы для работы.**

**Воспитатель показывает детям как складывать игрушку, после дети складывают игрушку, по инструкции воспитателя.**

**Начинаем складывать:**

1. Положить квадрат углом к себе
2. Соединить нижний угол квадрата с верхним уголком.
3. Соединить нижние углы получившегося треугольника с верхним
4. Положить указательный палец на середину образовавшейся линии, отогнуть сначала правый потом левый уголок на себя.
5. Перевернуть получившуюся фигуру.
6. Загнуть уголки,
7. Спрятать нижние углы во внутрь.
8. Приклеить глазки.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошие лягушки получились . Но для теремка нужна только одна лягушка. А что делать с остальными? Предлагаю поселить их в болотце. (Дети сажают лягушек в импровизированное болото.) Лягушки у нас дома, пора и нам в группу.