

**Курсы повышения квалификации
Министерства образования Республики Марий Эл
ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»**

**Конспект занятия по циклу занятий «Мое здоровье»
по теме «Открытие внутреннего мира человека»**

**Подготовила Воспитатель МДОУ № 26
«Подсолнушек»
первой квалификационной
категории
Жаркова Наталья Владимировна**

**г. Волжск РМЭ
2010 год**

Программное содержание: Формировать представление детей о внутренних

органах человека, закрепить знания о работе: сердца, легких, желудка, кишечника через опытническую работу. Воспитывать интерес к познанию своего организма, учить заботиться о здоровье органов (сердца, легких, желудка).

Словарь: активизировать в речи детей слова: сосуды, вены, пульс, грудная клетка, желудочный сок.

Предварительная работа: беседа о здоровье человека, рассматривание риал: иллюстраций, картин об органах.

Материал: изображения органов: сердца, легких, желудка, пособия и материал к проведению опытов: мед. груша, губка, баночки, стаканчики.

Ход занятия: В нашем организме помощники живут, мы сейчас о них узнаем, как они нам помогают.

Вот послушайте первую загадку и отгадайте, что это за орган.

У меня моторчик стоит, он день и ночь стучит

Кровь по сосудам гоняет, нам жить помогает.

Дети: Сердце.

Воспитатель: Для чего нам сердце? (ответы). Где находится сердце?

Опыт. Давайте представим, что груша - это сердце, а это сосуды, вены, по которым движется кровь. Сердце выталкивает кровь, заставляет ее течь по зенам. (Дать детям попробовать самим поработать с грушей).

Воспитатель: Давайте представим, что наш кулак- это сердце. Сожмем его и будем разжимать. Так работает наше сердце. Сжимается- разжимается.

Воспитатель: Как определить работу сердца? (на ощупь, пульс). Давайте нащупаем пульс у себя (дети выполняют). Какой у вас пульс? (нормальный, спокойный). А теперь давайте подвигаемся под музыку.

РАЗМИНКА

Воспитатель: пощупаем пульс еще раз? Какой у вас пульс? (бьется сильнее, стучит).

Игра: «Хорошо - плохо»).

-Сердце хорошо почему? (перекачивает кровь, бьется)

- Сердце плохо почему? (болит, колит)

Как нужно беречь сердце? (не кричать, не нервничать).

Воспитатель: А теперь еще одна загадка!

Внутри меня есть орган, любит чистый воздух

Помогает нам дышать, ну, попробуй отгадать (легкие)

Где находятся легкие? (в грудной клетке, под ребрами)

Воспитатель: Легкие похожи на большое количество маленьких шариков.

Когда мы вдыхаем, шарики заполняются воздухом, выдыхаем - воздух выходит из них.

ОПЫТ: Представьте, что губка - это наши легкие. Сейчас в них воздух (сжимает). Почему появились пузырьки? (Выходит воздух)

Воспитатель: Что нужно делать, чтобы легкие не болели? (дышать свежим воздухом, проветривать помещение, содержать нос в чистоте, не курить).

- Все правильно. Вот легкие здорового человека, а вот курильщика. Чем они отличаются? (розовые, а у курильщика черные)

Воспитатель: У здорового человека сильные легкие. Давайте это проверим.

Индивидуальный опыт. (Тазики с водой и киндеры. Дети дуют на них.

Воспитатель: Почему двигаются киндеры? (сильно дуем на них). Чем дальше вы сдвинули шарик, тем сильнее ваши легкие.

Воспитатель: Послушайте еще загадку.

Живет во мне помощник, он день и ночь не спит.

Старается во мне еду переварить. (желудок)

Воспитатель: Что делает желудок? (переваривает пищу). Желудок накапливает пищу, перерабатывает ее и она превращается в очень полезные вещества. Как вы думаете, с помощью чего перерабатывается пища в желудке? (желудочный сок).

-Сейчас мы проверим, как желудочный сок действует на пищу.

Индивидуальный опыт. Вот стакан - это желудок. Жидкость

- это желудочный сок. Сахар - это кусочек пищи.

Давайте положим сахар в стакан, помешаем его. Что с ним случилось? { он растворился)

- Что происходит с пищей в желудке? (она растворяется, перерабатывается).

Воспитатель: Где находится желудок? (показ)

-Как нужно заботиться о желудке? (есть, кушать понемногу, есть полезную пищу).

Воспитатель: Сегодня мы говорили о наших помощниках, которые находятся внутри нас. Назовите их: сердце, легкие, желудок.

- Нужно найти и обвести эти органы на схеме человека (обводят фломастерами). Молодцы ребята! Не забывайте беречь наши органы.