

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического  
Совета МДОУ № 26 «Подсолнушек»  
Протокол № 2 от 31.08 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МДОУ № 26  
О.Н. Корсакова  
Приказ № 390 от 31.08 2020 г.

**Положение**  
**о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Подсолнушек» г. Волжска Республики Марий Эл**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Подсолнушек» г. Волжска Республики Марий Эл (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырьё, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков, гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Подсолнушек» г. Волжска Республики Марий Эл (далее – детский сад).

1.2. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

1.3. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

## **2. Условия электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Электронное обучение применяется в целях:

- повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг за счёт внедрения современных образовательных технологий;
- индивидуализации обучения с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- расширения возможностей детского сада для позитивной социализации обучающихся, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей;
- расширения образовательного контента в области познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

2.2. Дистанционные образовательные технологии целесообразно использовать в образовательном процессе для воспитанников, имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

2.3. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы детским садом, если – образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

2.4. Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

2.5. Детский сад реализует основные и дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законом и уставом детского сада формах обучения или при их сочетании.

2.6. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимо от места нахождения воспитанников.

2.7. Информация об электронном обучении при реализации образовательных программ размещается на информационных стендах в местах осуществления образовательной деятельности и официальном сайте детского сада. Ответственность за актуальность и достоверность информации несёт должностное лицо, назначенное приказом заведующего детским садом.

2.8. Электронное обучение используется в образовательном процессе с учётом современных научных исследований в области дошкольного образования и апробированных передовых педагогических практик.

2.9. Образовательные программы с применением электронного обучения могут реализовываться для групп обучающихся или при организации индивидуальных занятий.

2.10. Электронное обучение организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм с учётом заключений и рекомендаций психолого-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся (при наличии).

2.11. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ с применением электронного обучения осуществляется детским садом самостоятельно.

2.12. Детский сад самостоятельно определяет объём непосредственно образовательной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением

электронного обучения с учётом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленного режима дня.

2.13. С использованием электронного обучения организуются занятия с обучающимися по направлениям:

- социально-коммуникативное развитие – в части формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- познавательное развитие – в части формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира;
- речевое развитие – в части развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомства на слух с детской литературой различных жанров, формирования звуковой аналитико-синтетической активности;
- художественно-эстетическое развитие - в части предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, формирования элементарных представлений о видах искусства, восприятия музыки, художественной литературы, фольклора;
- иные направления развития и образования детей.

2.14. Администрация детского сада обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения.

2.15. Контроль за освоением обучающимися образовательных программ с использованием электронного обучения осуществляет старший воспитатель.

### **3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ**

3.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информированные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объёме.

3.2. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий используются:

- техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между групповой и педагогическим составом;
- официальный сайт детского сада;
- компьютеры в методическом кабинете;
- электронный архив методических материалов;
- электронная библиотека и видеотека занятий.

3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 программное обеспечение: Microsoft Explorer;

- компьютерной периферии: веб-камера; микрофон, наушники и (или) аудиокolonки.

Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу Diskord, Skype, Zoom.ru и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

#### **4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий детского сада самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

4.2. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

4.3. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудио формате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудио формате, составляет:

- до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;
- до 15 минут – 3-4 лет;
- до 20 минут – 4-5 лет;
- до 25 минут – 5-6 лет;
- до 30 минут – 6-7 лет.

4.4. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

- 10 минут для воспитания от 5 лет;
- 15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трёх раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

#### **5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий**

5.1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникативных технологий по выбору педагогического работника.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляет педагогическим работником и публикуется на сайте детского сада не позднее, чем за один день до консультации. При возникновении технических сбоев программного обеспечения сети Интернет, педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

## **6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий**

### **6.1. Детский сад:**

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

### **6.2. Родители (законные представители) воспитанников:**

- регистрируются в информационных ресурсах;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.