

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Подсолнушек» г. Волжска  
Республики Марий Эл**

Принята на заседании педагогического  
совета МДОУ № 26 «Подсолнушек»  
Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Заведующий МДОУ № 26  
«Подсолнушек»  
\_\_\_\_\_ Корсакова О.Н.  
Приказ 300801-ОД 30.08.2023 год

**Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26  
«Подсолнушек»г. Волжска Республики Марий Эл  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МДОУ № 26 «Подсолнушек» на 2023– 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» входят в расписание основной

образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

**Образовательные области включают в себя следующие направления:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Сфера социальных отношений
- Область формирования основ гражданственности и патриотизма
- Сфера трудового воспитания
- Область формирования основ безопасного поведения

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Математические представления
- Окружающий мир
- Природа

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

- Развитие речи
- ✓ Формирование словаря
- ✓ Звуковая культура речи
- ✓ Грамматический строй речи
- ✓ Связная речь
- ✓ Подготовка детей к обучению грамоте
- Художественная литература

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Культурно - досуговая деятельность

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Основная гимнастика
- Подвижные игры
- Спортивные упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни

- Активный отдых

### **Образовательная деятельность в МДОУ включает (согласно ФОП ДО)**

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено *время для проведения занятий*.

- *Занятие* рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.
- Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.
- В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.
- *При организации занятий педагог использует опыт*, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Количество и продолжительность основной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 1.2.3685-21).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
- Для детей от 6 до 7 лет - не более 90 минут

В середине времени, отведённого на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50 % общего времени занятий.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 1.2.3685-21): В дошкольной образовательной организации обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

**В МДОУ разработана «Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Подсолнушек» на 2023– 2024 учебный год.**

**Парциальные программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина**

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программы обучения и воспитания с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушением речи.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Подсолнушек» (Базовый компонент)**

Образовательные области	Виды занятий	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		1,5 -2 лет		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Инвариантная часть</b>													
<b>Социально-коммуникативное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сфера социальных отношений</li> <li>• Область формирования основ</li> </ul>	Ежедневно Интегрируются со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности											

<b>развитие</b>	гражданственности и патриотизма <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сфера трудового воспитания</li> <li>• Область формирования основ безопасного поведения</li> </ul>														
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорные эталоны</li> <li>• Познавательные действия</li> <li>• Природа</li> </ul>	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• С дидактическим материалом</li> </ul>	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</li> </ul>	3	108											
	<b>Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)</b>		-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72	
<b>Речевое развитие</b>	<b>Развитие речи</b>		-	-	2	72	1	36	1	36	2	72	1	36	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование словаря</li> <li>• Звуковая культура речи</li> <li>• Грамматический строй речи</li> <li>• Связная речь</li> </ul>														
	<b>Подготовка к обучению грамоте</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	
<b>Художественно эстетическое развитие</b>	<b>Художественная литература</b>		<b>Ежедневно в режимных моментах</b>												
	<b>Музыкальная деятельность</b>		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	
	<b>Изобразительная деятельность</b>														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> </ul>		-	-	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка</li> </ul>		-	-	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация</li> </ul>		-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ручной труд</li> </ul>		-	-	-	-	-		-		Задачи решаются - совместной и самостоятельной деятельности		0,5	18	
<b>Конструктивная деятельность</b>															

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструктивная</li> </ul>	-	-	Задачи решаются в ООД «Художественно эстетическое развитие», в совместной и самостоятельной деятельности										0,5	18
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Со строительным материалом</li> </ul>	1	36	-											
Физическое развитие	Физическая культура	Спортивный зал (группа)	-	-	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная гимнастика</li> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Спортивные упражнения</li> </ul>	Прогулка	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	
		Игровое	-	-	1	36	1	36	1	36	-	-	-	-	
		Развитие движений	2	72											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование основ здорового образа жизни</li> </ul>	Реализуется в режимных моментах													
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>															
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева Программа МДОУ № 26 «Мой мир»															

Образовательные области	Виды занятий	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		1,5-2 лет		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Вариантная часть</b>													
Познавательное развитие	История культуры народа			-	-	-	-	-	-	часть занятия: познавательное развитие (ФЦКМ)			
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>540</b>