

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель МУОО
Муниципального
учреждения « Отдел Образования»
администрации ГО « Город Волжск»



Белов
Ю.В.Белов
09 2019 г.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4
« 30 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ №26
« Детский сад № 26
«Подсолнушек»
2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №26 «ПОДСОЛНУШЕК» Г.ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
НА 2020- 2024 ГОД**

г. Волжск РМЭ

	Содержание	
1.	Паспорт Программы МДОУ	3
3.	Пояснительная записка	7
4.	Анализ деятельности МДОУ	8
5.	Основные этапы по реализации Программы развития (2020-2024 гг.)	14
6.	Бюджет Программы развития	22
7.	Заключение	23
8.	Литература	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДОУ.

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26 «Подсолнушек» г. Волжск Республика Марий Эл на 2020-2024 год
Назначение программы	<p>Программа развития - средство интеграции и мобилизации всего коллектива МДОУ на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.</p> <p>Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>Отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований, направленных на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа родителей (законных представителей).</p>
Основание для разработки Программы	<p>Программа развития МДОУ № 26 разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации • ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Распоряжение правительства РФ от 29.12.2014г. № 2765-Р «Об утверждении Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (вступил в силу с 1 января 2014г.); • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»; • Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н « Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования»; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным 16 программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014, с изменениями Приказ Министерства Просвещения РФ №32 от 21.01.2019 г. • Устав МДОУ; • Лицензия на право осуществления образовательной деятельности; • Правила и нормы внутреннего распорядка ОУ;
Государственный	Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации городского округа «Город Волжск»»

(муниципальный) заказчик	
Год основания	1987 год
Юридический адрес	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. 107 Бригады, дом 7/1
Телефон	(83631) 4-27-19
E-mail	http://podsolnuh_26@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.dou26.org.ru
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 26 «Подсолнушек» расположен в типовом 2-х этажном здании внутри жилого комплекса микрорайона «Машиностроитель» в экологической лесо-парковой зоне, в окружении многочисленных строений социально-культурного, бытового назначения и зоны транспортного сообщения. Здание детского сада рассчитано по проекту на 12 групп В настоящее время функционирует 11 групп с численностью 280 детей
Модель МДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 длительность рабочего дня - 10,5 часов. Группа продленного дня с 17.30 до 21.00 Выходные дни: суббота - воскресенье
Социум взаимодействия	МДОУ сотрудничает с учреждениями образования и культуры: с Центром психолого-медико-педагогического сопровождения «Лабиринт»; детской поликлиникой; детской библиотекой; Домом детского творчества; музыкальной школой; художественной школой; краеведческим музеем; Волжским детским экологическим центром, ДОУ № 29, СОШ № 6,12
Уровень созданной развивающей среды	Пространство групп зонировано в соответствии с требованиями основных и дополнительных программ. Зонирование способствует развитию индивидуально – личностных способностей детей и их положительного самоощущения, ориентированных на социально – адаптированного ребенка. Обеспечено динамичное развитие предметно – пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями детей и родителей (законных представителей)
Программы МДОУ основные	Программа «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Дополнительные (парциальные)	«Безопасность» Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программы обучения и воспитания с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)». Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушением речи.

	«Иоча садьште кугыжаныш марий йылмым туныктым программме « Программыв З.К. Иванова Л.И. Кошкина О.Н. Логинова В.Ф. Сапаев ямдыленыт Йошкар-Ола Марий гуныктыш институт 2000 год «Развивающая педагогика оздоровления» Программно-методическое пособие. Кудрявцев В.Г., Егоров Б.Б
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Низкое использование новых программ, традиционность форм дошкольного образования в МДОУ, недостаточности спектра дополнительных услуг, здоровьесберегающих технологий и новых форм дошкольного образования. • Традиционная, линейно-функциональная модель управления, не позволяющая расширить общественное участие в управлении МДОУ. • Недостаточно высокий уровень высококвалифицированных педагогических кадрах снижение престижа педагогических профессий. • Слабая финансово-экономическая и материально-техническая основа для перехода дошкольного учреждения в инновационный режим работы. • Недостаточное использование новых форм работы с родителями (законными представителями)
Цель Программы	Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО; 2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала МДОУ в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном образовании)» 3. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающую среду и материально-техническую базу МДОУ. 4. Совершенствовать условия, обеспечивающие эффективность сотрудничества всех участников образовательного процесса, поддержку инновационной деятельности. 5. Формировать и развивать оценку качества образования с учетом новых требований, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата 6. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
Перечень основных мероприятий, реализуемых в рамках Программы	Формирование предметно-пространственной развивающей среды МДОУ как условия реализации образовательной программы дошкольного образования; Введение профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном образовании);

	Организация внутренней оценки качества образования в МДОУ.
Ожидаемый результат реализации программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг; 2. Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов, участие коллектива учреждения в проектах и конкурсах разного уровня. 3. Повышение компетенции педагогов и уровня, профмастерства в вопросах индивидуализации образовательного процесса с учетом особенностей развития детей (ОВЗ, одаренные) 4. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. 5. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования: использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения воспитания дошкольников; 6. Формирование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Финансирование программы:	Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
Разработчики программы	Заведующая МДОУ Корсакова Ольга Николаевна Старший воспитатель Князькина Наталья Борисовна Психолог Герасимова Елена Николаевна Учитель марийского языка Федорова Надежда Михайловна Учитель - логопед Ханмурзина Гольсина Хафизовна Музыкальный руководитель Хайруллина Чулпан Ринатовна
Этапы реализации программы.	Программа рассчитана 2020 г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы). 2021-2023 г.г. – Организационный: осуществление мероприятий; (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы). 2024 г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы развития обусловлена переменами, происходящими в сфере образования.

Современный педагог должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое самообразование, активно

включаться в методическую работу в МДОУ, на муниципальном, региональном уровне для повышения качества образования обладать ИКТ- компетенциями, инновационными педагогическими технологиями и навыками психолого-педагогического сопровождения при организации воспитательно образовательного процесса, использовать современные подходы в воспитательной работе с воспитанниками МДОУ, родителями (законными представителями) и социумом, что поможет создать широкие возможности для устойчивого развития МДОУ.

Образование нуждается в воспитателе, способном модернизировать свою деятельность посредством творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта. Это обусловлено возрастающей ролью личности педагога, знанием его мотивационных установок, умением их формировать и направлять в соответствии с задачами, стоящими перед МДОУ. Ориентация на более полное использование способностей педагогических работников в процессе его профессиональной деятельности является основой эффективной деятельности МДОУ.

Программа развития МДОУ №26 (далее - Программа) определяет основные направления и приоритеты деятельности МДОУ по эффективному использованию кадрового ресурса, развитию кадрового потенциала, осуществлению мер, направленных на повышение его профессионализма. Реализация ФГОС ДО осуществляется по нескольким направлениям, но одно из них это, конечно, создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО.

Программа развития является управленческим документом стратегического планирования, который определяет стратегию развития образовательного учреждения, цели и задачи образовательного процесса, прогнозирует перспективные пути дальнейшего развития, возможные проблемы, возникающие на этом пути, и их преодоление.

Статья 28 ФЗ «Об образовании в РФ» относит к компетенции образовательной организации разработку по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

АНАЛИЗ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ.

Актуальное состояние	В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления
-----------------------------	--

	<p>коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на задачи и отношения.</p> <p>В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.</p> <p>Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая, зам зав по ХЧ, старшего воспитателя), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.</p> <p>В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует <u>Педагогический совет Учреждения</u> (далее – Педагогический совет) - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направление образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив; - заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - принимает локальные акты, регламентирующие общую деятельность Учреждения. <p><u>Общее собрание работников Учреждения</u> (далее – Общее собрание работников).</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Устава для внесения его на утверждение; - рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с законодательством РФ - образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения; - заслушивание ежегодного отчёта представительного органа и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку; - принятие локальных актов, регламентирующих общую деятельность Учреждения. <p><u>Родительский комитет Учреждения</u> (далее – Родительский комитет)</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие новых членов в состав Родительского комитета; - определение приоритетных направлений деятельности, рассмотрение и утверждение долгосрочных планов деятельности; - оказание помощи руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; - заслушивание и получение информации от руководства Учреждения об организации и проведении воспитательной работы с детьми.
Проблемное	Сложности перехода к инновационной структуре управления, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал.

поле	
Перспективы развития	Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, вовлечение родительской общественности.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Актуальное состояние:	В детском саду функционируют 11 групп с 10,5 часовым пребыванием				
	Детьми дошкольное учреждение на момент составления программы укомплектовано на 100%.				
	№	Возраст детей		Кол-во детей	Название группы
	1	3-4	Сад	25	Вторая младшая группа
	3	4-5	Сад	27	Средняя группа
	4	2-3	Ясли	25	Первая младшая группа
	5	2-3	Ясли	26	Первая младшая группа
	6	3-4	Сад	27	Вторая младшая группа
	7	6-7	Сад	27	Подготовительная группа
	8	4-5	Сад	27	Средняя группа
	9	6-7	Сад	27	Подготовительная группа
	10	4-5	Сад	26	Средняя группа
	11	5-6	Сад	25	Старшая группа
12	5-6	Сад	25	Старшая группа	
<p>Образовательная деятельность в группах детского сада строится в соответствии с требованиями Основной образовательной программы МДОУ № 26, которая разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования:</p> <p>1. Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва</p> <p>Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в МДОУ.</p> <p>Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей (законных представителей).</p> <p>Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:</p> <p>Результаты анкетирования родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений позволяют выявить полную удовлетворенность развитием, которое получает ребенок в детском саду. Родителей считают, что в детском саду их дети получают весь объем разнообразных знаний, умений, навыков, соответствующих возрасту, частично высказали пожелание о расширении содержания дошкольного образования (94%). Родители детского сада осведомлены о работе</p>					

	<p>детского сада (97%)</p> <p>Проводилось просвещение родителей в рамках психолого педагогического сопровождения с привлечением специалистов МДОУ, специалистов из детской поликлиники, ГИБДД, ГосПожнадзора, ЦМПСС «Лабиринт». Работа по дошкольной подготовке будущих первоклассников, способствовала взаимодействию МДОУ и семьи при подготовке детей к школьному обучению.</p> <p>Детский сад на договорной основе взаимодействует с городскими учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта. Существующая система взаимодействия с другими учреждениями образования требует совершенствования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детской поликлиники 2. ЦД и К «Звездный» 3. ДОУ № 29 «Маячок» 4. Подростковым клубом «Каскад» 5. СЮН 6. СОШ № 6, 12 7. Музыкальной школой 8. Ледовым дворцом «Ариада» 9. Художественной школой 10. ПМПК «Лабиринт» <p>Последнее время все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду. Соответственно возникает проблема с финансово-экономической и нормативно-правовой обеспеченностью данного вопроса.</p> <p>Население микрорайона молодое, наблюдается рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в дошкольном учреждении, потребности в новых формах дошкольного образования.</p>
<p>Проблемное поле</p>	<p>Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников.</p> <p>Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень материального стимулирования педагогов, оказывающих бесплатные дополнительные образовательные услуги в рамках образовательного процесса, - не приведены в соответствие с современными требованиями программы дополнительных образовательных услуг, <p>Анализ работы учреждения с социумом показал, что детский сад не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, инертен, не проявляет интереса к сотрудничеству с детским садом в планомерном режиме.</p>

Перспективы развития	Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
-----------------------------	--

АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

Актуальное состояние	<p>Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.</p> <p>Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в дошкольном образовательном учреждении разработана программа «Здоровье» но не разработаны и внедрены в практику работы: индивидуальные маршруты оздоровления, дифференцированные графики поддержания и укрепления здоровья воспитанников каждой возрастной группы. <p>Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в рамках двух блоков:</p> <p><u>Работа с детьми:</u></p> <p>Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность. Дополнительные образовательные услуги.</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>Оформление тематических стендов, открытые занятия, день Здоровья, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского работника, совместные мероприятия.</p> <p>Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).</p>
Проблемное поле	<p>Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.</p> <p>Недостаточный объем финансирования не допускают возможности выполнения ряда предписаний контролирующих органов.</p>
Перспективы развития	Установление преемственных связей с детской поликлиникой, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении.

АНАЛИЗ РЕСУРСНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ.

Актуальное	В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные,
-------------------	---

состояние:	материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы.					
	При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в МДОУ были получены следующие результаты.					
	Должность	Образование		Категория		
		высшее	среднее	высшая	первая	СЗД
	Ст. воспитатель	1	-	-	1	-
	Учитель-логопед	1	-	-	1	-
	Педагог-психолог	1	-	-	1	-
	Муз. руководитель	1	1	1	-	-
	Учитель мар. языка	1	-	-	-	-
Педагог ДО		1	1	-	-	
Воспитатели	10	6		8	6	
	15	8	2	11	4	
	Курсы повышения квалификации имеют 23 педагога -92 %					
	Укомплектованность кадрами составляет 95%. Основу педагогического и медицинского персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы (63%), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость.					
	Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета МДОУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса. В последние годы ряд педагогов повысил свою квалификацию в рамках прохождения МИО.					
	В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме.					
Проблемное поле:	Не соответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.					
	Недостаточность работы администрации МДОУ со средними учебными педагогическими учреждениями, с целью привлечения к работе в детском саду молодых специалистов.					
	Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.					
Перспективы развития:	В МДОУ есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.					
	Омоложение педагогического коллектива учреждения за счет организации в детском саду педагогической практики, с дальнейшей перспективой привлечения на постоянную работу выпускников педагогических ВУЗов.					

МОНИТОРИНГ НАЛИЧИЯ И АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Актуальное состояние:	Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на среднем уровне. Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в МДОУ, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых. Недостаточно используются возможности: - ИКТ (нет технической возможности широко использовать в образовательном процессе ЭОР)
Проблемное поле:	Средний образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ (в учреждении 2компьютера) препятствует более широкому использованию ЭОР в образовательном процессе детского сада.
Перспективы развития:	Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования. Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Актуальное состояние:	Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в МДОУ. В детском саду имеются музыкальный и мини спортивный залы с необходимым количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования, которые обеспечивают полноценное развитие детей по данным направлениям. Имеются кабинеты учителя-логопеда и педагога - психолога. Имеется кабинет марийского языка для работы в направлении ИКН. В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта дошкольников. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями временного государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Наряду с этим существует ряд проблем: на территории детского сада мало спортивно-игрового оборудования перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН. Вследствие чего требуется пополнение среды МДОУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.
Проблемное поле	Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН).
Перспективы развития:	Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система мероприятий	2020 г. Организационно-подготовительный этап Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.	2021–2023гг. Организационный этап осуществления мероприятий. Цель: Развитие образовательного учреждения Работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы.	2024 г.. Аналитическо-информационный этап Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы.

- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала МДОУ в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном образовании)»
- Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающую среду и материально-техническую базу МДОУ.
- Совершенствовать условия, обеспечивающие эффективность сотрудничества всех участников образовательного процесса, поддержку инновационной деятельности.
- Формировать и развивать оценку качества образования с учетом новых требований, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата
- Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение	Ответственные
ОБЕСПЕЧИТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ, ВКЛЮЧАЮЩЕЙ В СЕБЯ СИСТЕМУ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО;			
2020 г. Организационно-подготовительный этап			
1. Разработка программы и мониторинг эффективности функционирования управляющей системы МДОУ	Программа Мониторинга и статистические данные	-	Заведующая МДОУ Старший воспитатель Педагоги специалисты
2020–2023гг. Организационный этап осуществления мероприятий.			

2. Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением: - создание и расширение полномочий родительского совета; - поиск новых источников финансирования деятельности МДОУ; - разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы (ее стимулирующей части) - участие в разработке и реализации социально-культурных и педагогических проектов совместно с родителями.	Эффективно действующая, стабильная система управления учреждением	-	Заведующая МДОУ Старший воспитатель Педагоги специалисты
3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи: - привлечение родителей к непосредственному участию в управлении МДОУ;	Открытая модель управления дошкольным учреждением		Административная группа
4. Деятельность консультативного пункта по запросу родителей (законных представителей).	Деятельность КЦ		Заведующая МДОУ Старший воспитатель Педагоги специалисты
5. Совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения: - увеличение доли внебюджетных поступлений (доходы от платных дополнительных образовательных услуг, спонсорские и благотворительные поступления)	Самостоятельная финансово-экономическая деятельность учреждения	-	Административная группа
6. Переход на новую модель управления дошкольным учреждением: - создание сети мобильных объединений педагогов, родителей (законных представителей), представителей общественности, социума;	Открытая модель управления дошкольным учреждением	-	Административная группа
7. Комплекс мер по подготовке - повышение качества образовательного процесса; приведение его в соответствие требованиям ФГОС ДО - приведение в соответствие требованиям СанПиН и СНиП ресурсного обеспечения МДОУ	Детский сад общеразвивающего вида	-	Административная группа
8. Реализация административных проектов, направленных на модернизацию управляющей системы МДОУ	Проектный режим управления детским садом	-	Административная группа
2024 г. Аналитическо-информационный этап			
9. Разработка Портфолио МДОУ.	Портфолио.	-	Административная группа

8. Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, ИОТ, должностные инструкции, Коллективный договор, положения).	Нормативные документы.	-	Административная группа
ПОВЫСИТЬ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ПУТЕМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ШИРОКОГО СПЕКТРА КАЧЕСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И РАЗВИВАЮЩИХ УСЛУГ.			
2020 г. Организационно-подготовительный этап			
1. Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса в МДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	Программа комплексного мониторингового исследования	-	Заведующая МДОУ Старший воспитатель Педагоги специалисты
2. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в МДОУ.	Проблемно-ориентированный анализ	-	Заведующая МДОУ Старший воспитатель
3. Мониторинг качества дополнительного образования воспитанников МДОУ	Статистические данные	-	Старший воспитатель специалисты
4. Мониторинг потребности родителей (законных представителей) в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос).	Статистические данные	-	Старший воспитатель Специалисты
2021–2023гг. Организационный этап осуществления мероприятий.			
5. Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в МДОУ: - Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; - Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта.	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников МДОУ	Спонсорское вложение Услуги дополнительных услуг	Заведующая МДОУ Старший воспитатель Педагоги - специалисты Воспитатели
6. Корректировка содержания образовательной программы МДОУ: - разработка блоков «Мониторинг качества образовательной услуги», - внесение изменений в учебный план, сетку занятий, программы дополнительных образовательных услуг и графики их оказания.	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	-	Заведующая МДОУ Старший воспитатель Педагоги - специалисты Воспитатели

7. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: - разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья, программ (ОВЗ); - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ.	Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса	Бюджетные внебюджетные средства	Педагоги - специалисты
8. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей: - поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности МДОУ по реализации образовательных и развивающих услуг	Наличие базы данных о семьях воспитанников. «Социологическая анкета семьи»	=	Заведующая МДОУ Старший воспитатель Педагоги - специалисты Воспитатели
2024 г. Аналитическо-информационный этап			
9. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в МДОУ, качества услуг предоставляемых родителям (законным представителям).	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	-	Заведующая МДОУ Старший воспитатель
СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОТРУДНИЧЕСТВА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПОДДЕРЖКУ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.			
2020 г. Организационно-подготовительный этап			
1. Разработка и утверждение перспективного плана работы МДОУ в инновационном режиме. 2. Деятельность по вовлечению родителей (законных представителей) МДОУ в инновационный процесс МДОУ.	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	-	Заведующая МДОУ Старший воспитатель медсестра
2021-2023 г.г. Организационный этап осуществления мероприятий			
3. Изучение содержания инновационных программ (проектной деятельности) и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	Создание программы инновационной деятельности	Бюджетные внебюджетные средства	Заведующая МДОУ
4. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей: - внедрение новых форм и методов приобщения родителей (законных представителей) к проектной деятельности.	Проекты	-	Заведующая МДОУ Старший воспитатель

5. Анализ и использование новых парциальных программ, методик и технологий, направленных инновационной, проектной деятельности.	Диагностические материалы	-	
7. Распространение инновационного опыта организации инновационных процессов, повышение творческой активности педагогов, родителей (законных представителей)	Распространение опыта	Стимулирование	Заведующая МДОУ Профком
2024 г. Аналитическо-информационный этап			
8. Выявление, обобщение и транслирование опыта инновационной проектной деятельности дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников: - публикации и репортажи в СМИ, сайт детского сада. - участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	Транслирование передового опыта поддержания инновационной деятельности в дошкольном учреждении и семье	Бюджетные внебюджетные средства	Заведующая МДОУ Старший воспитатель
ОБЕСПЕЧИТЬ ЭФФЕКТИВНОЕ, РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И ПОСТОЯННЫЙ РОСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТАБИЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА, РАЗВИТИЕ И ОБНОВЛЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МДОУ В СОТВЕТСТВИИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ «ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ)»			
2020 г. Организационно-подготовительный этап			
1. Разработка программы и мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МДОУ.	Программа мониторинга	-	Заведующая МДОУ
2021–2023гг. Организационный этап осуществления мероприятий			
2. Разработка и внедрение в практику положения о стимулирующей части оплаты труда работников бюджетной сферы, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса.	Новая редакция положения о доплатах и надбавках стимулирующего характера.	.	Административная группа

<p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности МДОУ для квалифицированных кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс мероприятий по привлечению к работе в МДОУ молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов); - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, повышения квалификации, аттестация, материальное стимулирование); - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования). 	100% укомплектованность кадрами	Стимулирование	Административная группа
<p>4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - повышение правовой культуры сотрудников учреждения в рамках деятельности нормативно-правового лектория - организация работы дифференцированных мобильных объединений разного уровня; - обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью под научным руководством; 	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	Стимулирование	Административная группа
<p>5. Мероприятия по аттестации педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведении в соответствие с современными требованиями нормативных актов МДОУ 	Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала учреждения.	Стимулирование	Административная группа
2024г. Аналитическо-информационный этап			
6. Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников МДОУ.	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	-	Административная группа

7.Портфолизация педагогического персонала; - систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня		Стимулирование	Административная группа
ПРИВЕСТИ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКУЮ БАЗУ МДОУ			
2020 г. Организационно-подготовительный этап			
1. Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).	программа	-	Заведующая МДОУ Старший воспитатель Зам зав по ХЧ
2021–2023гг. Организационный этап осуществления мероприятий			
2. Совершенствование предметно-развивающей среды в МДОУ: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - подготовка предметно-развивающей среды МДОУ для работы с детьми ОВЗ - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в МДОУ.	ПРС, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в МДОУ, возрастным особенностям детей	Спонсорское вложение Бюджетные внебюджетные средства	Заведующая МДОУ Старший воспитатель Зам зав по ХЧ Педагоги - специалисты Воспитатели
3. Информатизация образовательного процесса в МДОУ: - обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной техники, мультимедийного оборудования) - включение в образовательный процесс ЭОР	Активное использование ЦОР в рамках образовательного процесса	Бюджетные внебюджетные средства	Заведующая МДОУ Старший воспитатель Педагоги - специалисты Воспитатели
2024 г. Аналитическо-информационный этап			
4. Составление технического паспорта дошкольного учреждения, паспорта доступности ОВЗ.	Паспорт	Бюджетные внебюджетные средства	Заведующая МДОУ Старший воспитатель Зам зав по ХЧ

5.Приведение в соответствие требованиям СанПиН и СНиП ресурсного обеспечения МДОУ (выполнение предписаний надзорных органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада)	Выполнение требований	Бюджетные внебюджетные средства	Заведующая МДОУ Старший воспитатель Педагоги - специалисты Воспитатели Медсестра
6. Разработка комплексного плана по охране территории детского сада.	Комплексная программа по охране территории детского сада	Бюджетные внебюджетные средства	Заведующая МДОУ Старший воспитатель Зам зав по ХЧ Медсестра
ФОРМИРОВАТЬ И РАЗВИВАТЬ ОЦЕНКУ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ НОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА.			
Организационный этап осуществления мероприятий			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг условий для организации ООП с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. 2. Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров 3. Мониторинг успешности воспитанников 4. Оценка эффективности внедренных программ и проектов. 5. Внедрение и реализация проекта « Организация внутренней системы оценки качества образования в ДОО» 6. Мониторинг качества предоставляемых услуг среди родителей (законных представителей) 	<p>Разработка программы мониторинга образовательного процесса и системы управления МДОУ, подбор критериев, показателей и методик определения показателей для всесторонней оценки образовательного процесса и системы управления ДОО. Создание банка нормативно- правовыми, инструктивными документами системы мониторинга..</p>	Стимулирование	Административная группа

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ №26

Направления расходов	Мероприятия в рамках программы, требующие финансовые инвестиции
Приобретение программного и методического обеспечения	Пополнение библиотечного фонда методической и справочной литературой. Приобретение УМК Программы «От рождения до школы» Обучающие электронные программы. Наглядные и видео пособия по ЗОЖ и ОБЖ.
Модернизация материально-технической базы.	Приобретение оборудования. Замена окон. Приобретение детской мебели. Расходные материалы для оргтехники.
Повышение квалификации и переподготовка кадров.	Повышение квалификации педагогов, профессиональная переподготовка. Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах. Публикация работ педагогов в сборниках НПК и на сайте МДОУ.

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет, внебюджет, дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства)

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В 2024 ГОДУ.

Целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы.

Об успешности развития МДОУ можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы образовательной организации;
- по созданию положительного опыта по обновлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- по росту профессионального уровня педагогов, укрепление кадрового потенциала путем создания условий для повышения уровня профессиональной компетентности сотрудников и формирование творчески работающего коллектива детского сада;
- по укреплению материально-технической базы, созданию современной развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ.
- по мониторингу качества предоставляемых услуг родителей (законных представителей)

В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ДОСТИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

1. Совершенствуется система управления, включающаяся в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;

2. Обеспечится эффективное, результативное функционирование и рост профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала МДОУ в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном образовании)»
3. Приведется в соответствие с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающая среда и материально-техническую база МДОУ.
4. Совершенствуются условия, обеспечивающие эффективность сотрудничества всех участников образовательного процесса, поддержку инновационной деятельности (социума, родителей (законных представителей))
5. Сформируются оценка качества образования с учетом новых требований, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата
6. Повысится уровень взаимодействия МДОУ с семьями воспитанников и реализацией запросов родителей /законных представителей:
 - повышение уровня компетентности родителей по реализации проектной деятельности,
 - повышение уровня компетентности родителей по пропаганде ЗОЖ,
 - повышение компетентности родителей участия в инновационной деятельности,
 - повышение уровня компетентности родителей по расширению спектра дополнительных образовательных услуг,
 - по профилактике уровня компетентности родителей по дезадаптации детей к условиям учреждения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

1. Показателем эффективности реализации Программы станет переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на общедоступность качественных услуг МДОУ, соответствие запросам родителей (законных представителей): образование, воспитание и развитие **детей нового поколения.**
2. Показателем эффективности реализации Программы станет переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на общедоступность качественных услуг МДОУ: образование, воспитание и развитие детей нового поколения.
3. В целом Программа развития носит инновационный характер и направлен на развитие, а не только функционирования МДОУ.

ЭЛЕМЕНТЫ РИСКА РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ МДОУ.

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточная их компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
- быстрый переход на новую программу развития МДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом образовательного учреждения МДОУ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. –80с.
2. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
3. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с

