

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 26 «Подсолнушек» города Волжска Республики Марий Эл**

Еще совсем недавно ваш кроха шагал рядом с вами, крепко держась за руку. Наступает время, когда руку необходимо немного расслабить, а затем и вовсе отпустить. Все чаще подросший ребёнок будет гулять во дворе без мамы, но прежде, чем предоставить ребёнку самостоятельность, необходимо обеспечить его безопасность. У ребёнка нужно сформировать навыки общения с незнакомыми людьми, при этом, не нарушая гармонии его внутреннего мира. Существуют правила, которое малыш должен знать, и которым он должен неукоснительно следовать:

Куда бы он ни пошел, он должен сначала поставить вас в известность.

Он не должен называть незнакомым людям свой адрес, номер телефона, рассказывать о родителях и тем более уходить со двора вслед за незнакомцем. Игрушки помогут вам научить ребенка правильно общаться с незнакомыми людьми.

Разыграйте варианты встреч и придумайте вместе с ребёнком фразы, которые помогут ему при встрече с незнакомым человеком.

Например, все дети знают, что нельзя брать сладости у незнакомых людей. Возможно, в действиях незнакомца нет ничего плохого, и он от чистого сердца хочет угостить малыша сладким.

Родители должны обучать ребёнка не только способам безопасности, но и воспитывать их вежливыми людьми. Достойным ответом в этом случае будет следующая фраза: «Спасибо, но мне нельзя сладкого». Научите ребёнка отказывать в вежливой и доброжелательной форме. В случае, когда взрослый незнакомец предлагает малышу пойти с ним посмотреть на щенят, котят, вежливость совсем неуместна. На такое предложение ребёнок должен ответить: «Мне мама запрещает уходить с незнакомыми людьми, и если вы не отстанете от меня, я буду кричать». Невежливо, зато эффективно! Объясните ребёнку, к кому он должен обращаться в том случае, если потерял маму в супермаркете или в общественном месте. С просьбой о помощи нужно обращаться к человеку в униформе, а на предложение незнакомых людей пойти поискать маму, отвечать конкретно: «Я останусь здесь, мама меня скоро найдет».



**НЕ ДОВЕРЯЙТЕ  
НЕЗНАКОМЦАМ!**



**«Осторожно чужой!»**

**Педагог-психолог: Герасимова Е.Н.**

**г. Волжск, 2018 г.**

## Чему учить детей

### 1. «Свой - чужой».

Объясните ребенку: чужой – это любой человек, которого он не знает (независимо от того, как он себя ведет, кем себя представляет).

Для формирования более точного понимания того, кто является "своим" и "чужим" человеком, попросите изобразить на одном рисунке тех людей, кого они считают "своими" (мама, папа, бабушка и т. д.), а на другом рисунке – чужих, посторонних (продавца, прохожего и т. д.). Если ребёнок изобразил на первом рисунке, помимо членов семьи, кого-то еще, например: воспитателя, подругу мамы, друга – объясните, что такие люди называются "знакомыми". Предложите нарисовать их на третьем рисунке. Не помешает провести несколько обучающих экспериментов, чтобы проверить усвоение этих правил. Например, мама или папа могут договориться со своим знакомым, которого ребенок не знает, чтобы он попробовал познакомиться с малышом, пригласить его пойти с собой. После эксперимента, конечно, нужно разобрать с ребенком его реакцию.

Если ребенок остается один дома: он должен четко понимать, что дверь нельзя открывать **НИКОМУ**, кроме мамы (папы, бабушки – оговорите круг лиц).

### 2. Объяснить ребёнку, что говорить «НЕТ» - очень важно.

Скажите, что говорить «нет» в определённых ситуациях хорошо и правильно.

Конечно, не всегда нужно вступать в конфронтацию с мамой при просьбе убрать в комнате или почистить зубы, но есть ситуации, в которых отказ очень даже уместен. Например, при выборе еды или просьбе поделиться своей вещью.

**Ребёнок не должен бояться отказывать, даже если взрослые настаивают.**

Часто приходится говорить «нет» несколько раз. Многие родители в ответ на вопрос «почему ты не отказался, если понимал, что не хочешь это делать?» слышат: «Я сказал, но они всё равно просили!». Отказывать нужно до тех пор, пока вас не услышат. И даже если не услышат, вы имеете право поступить по-своему, не дожидаясь, пока отказ будет принят. Если взрослый человек требовательно и сурово просит пойти с ним, ребёнок должен уметь сказать «нет», а не послушно идти за чужим человеком в угоду его желаниям.



### 3. Просить помощи не стыдно.

Причины, почему дети не могут попросить помощи, абсолютно разные: кому-то стыдно, неловко, кто-то боится - но результат всегда один. Попавший в беду и не **попросивший помощи** ребёнок самостоятельно решить проблему не сможет, а значит, и шансов выжить у него не останется. Объясните своему ребёнку, что взрослые всегда придут на **помощь** ребёнку, особенно если грозит опасность.



### 4. Кричать нужно уметь!

«Тише, ты в общественном месте! Что ты кричишь, как дикарь? Ты что, в лесу родился?» - наверняка многие помнят эти фразы из своего

детства, а кто-то уже неоднократно говорил их своим детям. И это нормально, что мы прививаем своим детям культуру поведения в обществе, вот только есть и побочный эффект: дети перестают кричать вообще. И в тот момент, когда вашему ребёнку понадобится помощь – а ее так легко попросить, достаточно просто крикнуть по громче, – ребенка может парализовать наказ родителей не кричать в общественном месте. Объясните ребенку, что кричать ради спасения своей жизни можно и нужно. Что никто не осудит и не шикнет на него, а наоборот, помогут и поддержат. Выезжайте вместе на природу и кричите. Помогите своему ребёнку научиться кричать!



### 5. Безопасность – значит жизнь.

Приучите своего ребёнка ходить по одной и той же улице, переходить дорогу в правильном месте. Исключите из его маршрута безлюдные и неосвещенные улицы, парковые зоны, заброшенные здания, гаражи, стройки. Путь ребёнка должен быть освещен, улицы должны быть проходимыми.

Пройдите с ним вместе эту дорогу, когда он начинает ходить один, и обратите его внимание на потенциально опасные места, куда ходить нельзя.