

Огород на подоконнике по мотивам сказки «Репка» в средней группе.



Цель: Способствовать развитию любознательности и наблюдательности у детей. Формирование исследовательских навыков, расширение кругозора.

Задачи: Обеспечение формирования устойчивого интереса детей к природе. Расширение представления детей об условиях, необходимых для развития и роста растений: почва, тепло, свет, влага.

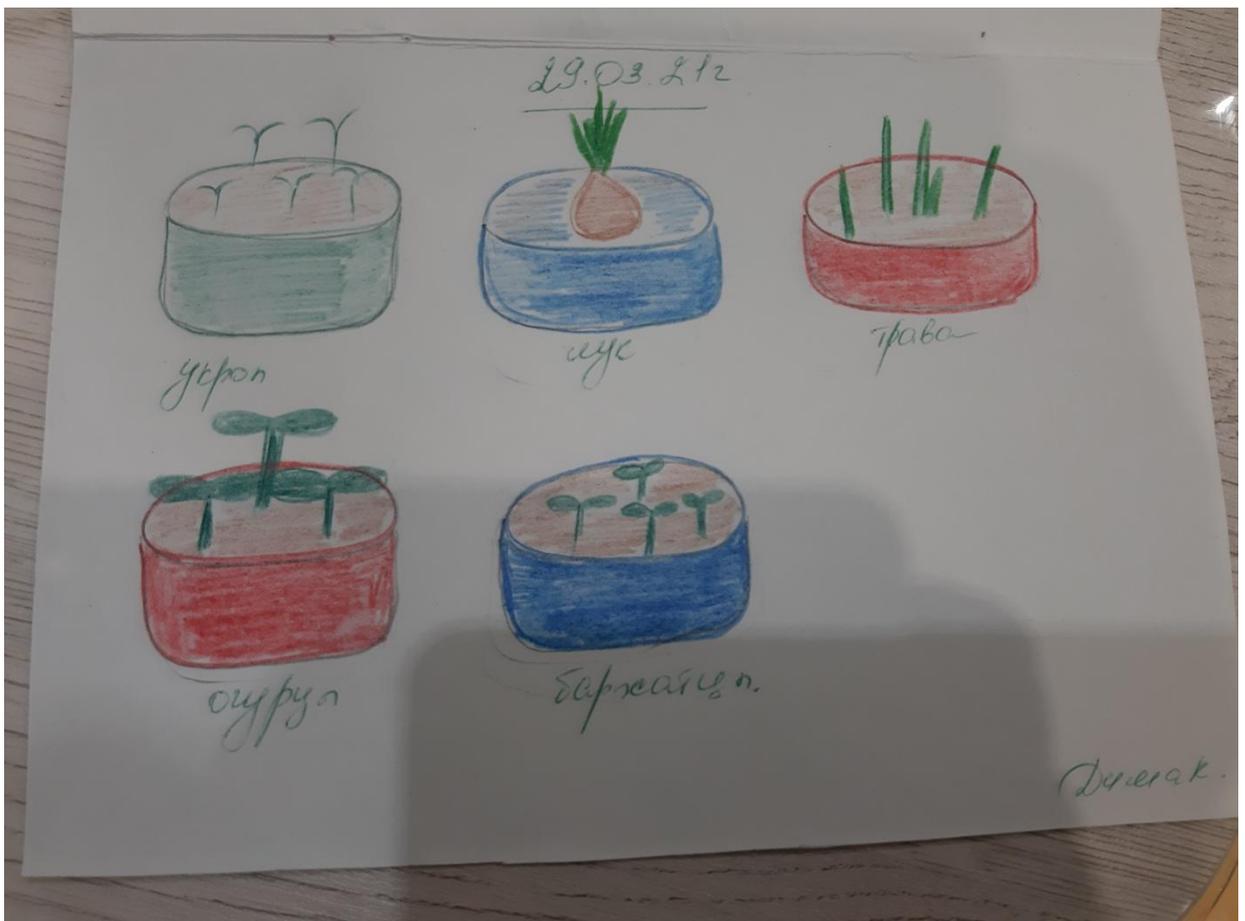
Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формирование трудовых навыков и умений. Воспитание бережного отношения к своему труду, любви к растениям.

Чтобы мини - огород привлекал внимание детей я оформила его по мотивам сказки « Репка». Дети с удовольствием наблюдают и ухаживают за огородом. В нашем огороде есть декоративные элементы



Под моим руководством в дневнике наблюдения делаем зарисовки посаженных культур: лука, огурцов, укропа, бархатцев, декоративной травы.

Наблюдения
за растениями





Мини огород полезен ещё и тем, что способствует развитию наблюдательности, любознательности.

Огород получился просто загляденье!

Подготовила: Беянина О.С.

«Огород на подоконнике»

Отчет подготовительной к школе группы №3

Посажены:

15.03. – посажены на рассаду семена бархатцев, хризантемы однолетней, томата;

22.03. – лук-севок в ящик с землей и лук в стаканчик с водой, с целью определить скорость прорастания луковицы в земле и воде;

26.03.- посажены на зелень укроп и петрушка, заложены на проращение семена овса и ячменя;

29.03. – посажен в землю клубень картофеля;

Принесены из дома заранее высаженные перец и томат для наблюдения и сравнения с посаженными позднее.



Лук



Перец, томат, овес, ячмень



Хризантема, бархатцы, картофель



Укроп, петрушка



Заполнение дневника наблюдения за ростом лука

Тема: Наш огород.

Участники: 1 группа раннего возраста № 5 (1.5 - 2 года)

Цель: Способствовать формированию экологической культуры у детей, создать условия для познавательного развития детей, обогащению представлений детей об овощах, закреплению знаний о месте их произрастания - огороде; формированию умения соотносить предметы по цвету, размеру (красный, желтый, зелёный, синий; большой, маленький), понятия такой же, выявлять отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один), воспитанию бережного отношения к растениям.

Задачи:

1. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через: наблюдение за ростом растений, опытно-экспериментальную деятельность.
2. Воспитание бережного отношения к растениям.
3. Формировать коммуникативные навыки.

Для работы с родителями: заинтересовать родителей в совместной деятельности: воспитатель -родитель- ребёнок на подготовительном этапе.



Воспитатель: Шайдуллина Г.Ш.

«Огород на подоконнике» старшая группа №6

Всем известно, что самое лучшее открытие - то, которое ребенок делает сам. Мир вокруг себя дети познают практически. Именно поэтому мы вместе с детьми решили посадить «мини-огород на подоконнике» и ухаживать за ним. Ребята сами трудились, с удовольствием сажали растения (лук, чеснок, укроп, горох, помидоры, перец, петрушку и бархатцы) и ухаживали за ними. Родители приобрели необходимые атрибуты для посадки: контейнеры, землю, семена, удобрения. Мы с ребятами изготовили таблички – указатели с названиями растений. Проводили исследования:

«Какая земля» - закрепили свойства земли. «Вода» - выяснили, что вода необходима для роста растений.

«Солнце» - определили роль солнца в жизни растений.

«Человек» - выяснить насколько растения нуждаются в уходе человека.

Мы организовали огород на подоконнике. Посадили: лук, чеснок, горох, укроп, петрушка, помидоры, огурцы, бархатцы на рассаду для клумбы.

Для наблюдения за весенними изменениями в жизни растений, принесли веточки березы. В нашем огороде присутствует садовник с инвентарем по уходу за растениями, т.е. с грабелями и леечкой. Он помогает нам ухаживать за растениями.

Далее мы наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводили занятия, дидактические игры, рисование, беседы.

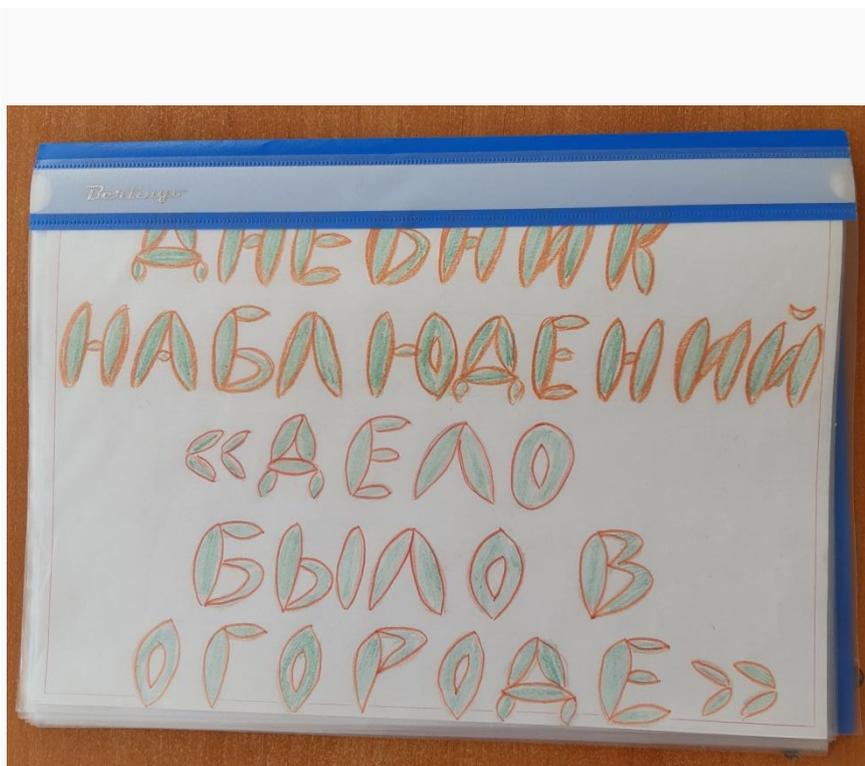
Этот вид деятельности нельзя переоценить: дети получают новые знания о растениях и способах их размножения, учатся поддерживать порядок и чистоту вокруг горшков и коробок с посадками, поливают, с удовольствием наблюдают за ростом растений, ежедневно отмечая происходящие изменения. Кроме этого, у детей развивается умение анализировать, делать простейшие выводы, сравнивать, высказывать своё мнение.

Например, одну луковицу мы поставили в контейнер с землей, вторую в стакан с водой, чтобы можно было наблюдать, как отрастают корни.

Невозможно описать радость детей от собранного первого урожая, выращенного своим трудом! Было собрано достаточное количество зелени для добавления в пищу, лук и чеснок почти каждый день ели на обед с супом. Следующим этапом в дальнейшей деятельности будет высадка бархатцев в открытый грунт и уход за ними.

Планируем продолжить работу по уходу за посадками в открытом грунте.





Подготовила: Рыжкова Т.М.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26 «Подсолнушек»



*Посадили огород, посмотрите, что растет!
Будем мы ухаживать, будем поливать,
Будем за расточками дружно наблюдать!*

**Паспорт растений,
высаженных в группе № 8
Подготовительная группа,
возраст детей 6-7 лет
Воспитатель: Кузьмина Г.Ю.**

Закончилась зима. Солнышко все выше и выше. Пришло время посадок. Огород на подоконнике — приятное занятие, особенно весной, когда хочется отведать свежие дары природы. Нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на глазах. Огород на подоконнике – отличный способ расширить представления детей о том, как ухаживать за растениями, о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений, развития интереса, мышления.

Цель: обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за рассадой в комнатных условиях; привлечь к работе как можно больше детей.

Задачи: учить ухаживать за растениями. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла и влаги. Развивать познавательные и творческие способности. Воспитывать уважение к своему труду.

Вместе с ребятами мы подготовили почву, семена и лотки. Прочитали много литературы о посадке рассады.

Первые наши посадки - это огурец, фасоль стручковая, петрушка, укроп, лук, горох.

Выращивание растений на окне имеет огромное значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения по отношению к природе. Как приятно видеть горящие глаза детей, их воодушевление и энтузиазм, когда они возятся на мини-огородиках и наблюдают за результатами своего труда!



ОГУРЕЦ «МАЛЫШ»



Партенокарпический гибрид для выращивания в комнате, на балконе или лоджии. Период от всходов до сбора урожая 45 дней, обладает растянутым плодоношением. Плод небольшой цилиндрической формы с мелкобугорчатой поверхностью, без пустот и горечи. Гибрид устойчив к основным заболеваниям огурца, также подходит для выращивания в открытом грунте

 **Наблюдение за рассадой огурцов**

| | |
|---|--|
|  <p>Семена огурцов посадили</p>  |  <p>Наши огурчики зацвели</p>  |
|  <p>Всходы появились</p>  |  <p>Появились первые завязи</p>  |
|  <p>Появились два настоящих листочка</p>  |  <p>Мы сняли урожай огурцов</p>  |

Огурец.

Очень хороший продукт.

Противовоспалительное средство. Лечит воспалительные процессы в легких, в почках и в коре головного мозга. Если организм сильно ослаблен инфекциями, можно просто одни вареные огурцы есть, это снимет воспалительный процесс. Огурцы можно есть круглый год, но зимой только в обед и только первым блюдом.

Лечит варикозное расширение вен. Если у вас перхоть, можно мазать огурцом, будет проходить.



ФАСОЛЬ СТРУЧКОВАЯ



Стручковая фасоль должна выращиваться в огороде любого приверженца здорового питания. Она отлично утоляет голод, при этом обогащает организм набором полезных веществ и достаточно низкокалорийна для того, чтобы включать её в меню для похудения. С её участием можно приготовить не один десяток блюд. Для огородников есть и другой бонус: сорта фасоли стручковой отличаются разнообразием

СТРУЧКОВАЯ ФАСОЛЬ

ПОЛЕЗНЫЕ СВОЙСТВА

СТРУЧКОВУЮ ФАСОЛЬ НАЗЫВАЮТ ОВОЩЕМ ВЕЧНОЙ МОЛОДОСТИ.

ОНА УКРЕПЛЯЕТ ЗДОРОВЬЕ, ПОМОГАЕТ ОРГАНИЗМУ СОПРОТИВЛЯТЬСЯ ИНФЕКЦИЯМ И НЕЙТРАЛИЗУЕТ ВОЗДЕЙСТВИЕ СВОБОДНЫХ РАДИКАЛОВ НА ОРГАНИЗМ, БЛАГОДАРЯ ЧЕМУ ЗАМЕДЛЯЕТ ПРОЦЕСС СТАРЕНИЯ ОРГАНИЗМА.

КРОМЕ ТОГО, СТРУЧКОВАЯ ФАСОЛЬ ПОЛЕЗНА ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ТОЛСТОЙ КИШКИ И БОРЬБЫ С ВРЕДНЫМ ХОЛЕСТЕРИНОМ.

Наблюдение за рассадой фасоли

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Семена фасоли посадили | Высадка рассады на открытый грунт |
| Всходы появились | Наша фасоль зацвела |
| Появились два настоящих листочка | Плодообразование |
| Формирование рассады | Мы сняли урожай |

ПЕТРУШКА



Петрушка любит плодородные, хорошо освещенные и не переувлажненные почвы. Поэтому если на огороде слишком близко грунтовые воды, то выращивать петрушку лучше на высоких грядках. В тоже время - петрушка, весьма неприхотливое растение и ее выращивание доступно абсолютно любому. Уход за растениями заключается в рыхлении почвы, поливе и прополке. Никаких особых секретов в выращивании петрушки нет.

Семенами петрушку сеют либо ранней весной, во второй половине апреля, либо осенью, в октябре-ноябре. Семена петрушки очень мелкие, а растения - достаточно крупные. Поэтому сеять петрушку сложно. Ее приходится прореживать, как морковь, оставляя между растениями 7-15 см. для корневой и до 20 – для листовой



В зелени петрушки содержится большое количество хлорофилла, который напрямую влияет на процессы окисления, поэтому регулярное употребление положительно сказывается на работе щитовидной железы и надпочечников.

Свежий сок способен помочь укрепить зрение, его также рекомендуют для профилактики сердечных заболеваний. В качестве лечебного и профилактического средства употребляют не только зелень петрушки, но и семена. Настой семян обладает мочегонным действием, помогает при воспалении предстательной железы у мужчин. Отвар петрушки имеет желчегонный эффект, стимулирует пищеварение в желудке.

УКРОП



Растение имеет прямой, темно-зеленый, ветвистый стебель, который достигает около 120 см. Когда укроп цветет, цветки начинают собираться в зонтики. Затем появляются овальные и яйцевидные семена. Трава начинает цвести в конце июня.

Стоит отметить, что укроп не боится холода, именно поэтому семена прорастают даже в мороз. Можно посеять укроп ранней весной. Для того, чтобы зелень быстрее появилась, не забывать поливать почву. Проверенный способ, с помощью которого растение взойдет уже через 10 дней. Залить семена укропа водой, подержать их так около 3 суток, не забывать постоянно менять воду. Затем семена высушиваются и высеиваются.

Наблюдение за ростом укропа



Полезьа укропа

Зелень богата на каротин, никотиновую, фолиевую кислоту, витамин С, также в нем содержится большое количество железа, солей кальция, фосфора. Листья укропа богаты на никотиновую и аскорбиновую кислоты, тиамин, каротин. Также в растении большое количество углеводов, кверцетина, пектинового вещества. Ценятся и плоды укропа – в их составе около 20% жирного масла, линолевой, олеиновой, пальмитиновой кислоты. Обращаем ваше внимание, что укроп богат на эфирное масло, в котором много флавоноидов. Масло отличается приятным и нежным ароматом. Проверено, что укроп – одно из лучших слабительных, сосудорасширяющих, отхаркивающих, противовоспалительных растений. С помощью ароматной зелени можно успокоиться, нормализовать сон. Также доказано, укроп – лучшее средство для аппетита, которое помогает укрепить иммунитет.

Народные целители настои, отвары используют в виде успокаивающего, желчегонного средства. У вас покраснели и воспалились глаза? Обязательно протрите их укропным настоем. Доказано! Укроп относится к лучшему стимулятору желудочного сока. Настои с травой помогают расслабить кишечник, кроме этого, снижают давление, нормализуют сердечную работу, помогают быстро избавиться от головной боли

ЛУК



Лук репчатый представляет собой многолетнее луковичное растение высотой от 60 до 100 см бывает приплюснуто-шаровидной или продолговатой формы. Оболочки лука в зависимости бывают желто-бурыми, красноватыми, фиолетовыми или белыми. Стебель толстый, полый, ниже середины немного вздутый. Листья сочные, прямые, полые с влагалищами, длинноцилиндрические, заостренные немного желобчатые у оснований. Цветки лука невзрачные, развиваются на длинных (до 20-30 см до момента цветения находится в чехле, который в период цветения намного короче разрывается на несколько долей. Обладает жгучим вкусом и раздражающим слизистые глаз запахом. Цветет растение в июне-августе, плоды образует в августе - начале сентября.

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАССАДОЙ ЛУКА



Салат с зеленым луком защитит от ОРЗ и гриппа. Перо лука полезно для кроветворения.

Свежая зелень лука возбуждает аппетит, способствует пищеварению, делает любое блюдо более привлекательным. Зелёный лук содержит необходимые организму человека витамины. 70г лука полностью удовлетворяют потребности организма в аскорбиновой кислоте.





ГОРОХ

В обществе принято разделять сорта луцильного гороха и сахарного. Луцильный – растет небольшими кустами, зачастую в штамбовой форме, имеет короткие междоузлия на стеблях. В каждом бобе находится 4-10 зерен разных размеров, которые бывают гладкими, круглыми, мозговыми (морщинистыми), в зависимости от сортовых особенностей. Корневая система гороха луцильных сортов располагается на глубине одного метра. Сорта могут быть как невысокими – от 40 см, так и с длинным стеблем – до 250 см. Различаются они и по скороспелости.

Народная любовь к гороху имеет вполне логичное объяснение, поскольку это весьма полезный овощ. И ценится он в основном за присутствие белков, легко усваиваемых организмом человека. В горохе белка почти столько, сколько в любимой всеми говядине. Кроме того, он богат разными микроэлементами и витаминами А, В, С, РР. В народной медицине отвар плодов и ботвы применяют как мочегонный препарат. Приготовленную из гороха муку используют в качестве припарок для размягчения карбункулов и фурункулов. Ценители «бабушкиных рецептов» также уверены, что употребление этого овоща замедляет процессы старения кожи.

ГОРОХ
ПОЛЕЗНЫЕ СВОЙСТВА

ГОРОХ – ВАЖНЕЙШИЙ ИСТОЧНИК ВИТАМИНА К1, УКРЕПЛЯЮЩЕГО КОСТИ И СУСТАВЫ, И ВИТАМИНА В6, АКТИВИЗИРУЮЩЕГО ОБМЕН ВЕЩЕСТВ.

ТАКЖЕ ГОРОХ ПОМОГАЕТ УРЕГУЛИРОВАТЬ СВЕРТЫВАНИЕ КРОВИ, ИЗБАВИТЬСЯ ОТ УСТАЛОСТИ И ЛЕНОСТИ.

КРОМЕ ТОГО, ГОРОХ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ КАК СРЕДСТВО ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ РАКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ

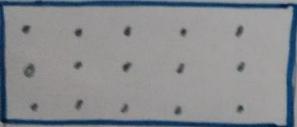
Наблюдения за ростом лука
(лук)

| Дата посева | Высота | Диаметр | | | | |
|---|---|---|-------|-------|-------|-------|
| 29.03.21 | 29.03.21 | 30.03.21 | | | | |
|  |  |  | | | | |
| 6 см | 8 см | 10 см | 12 см | 14 см | 16 см | 18 см |

Наблюдения за ростом лука
(лук)

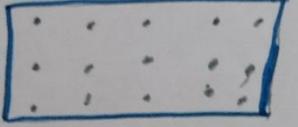
| Дата посева | Высота | Диаметр | Дата посева | Высота | Диаметр | Дата посева | Высота | Диаметр |
|---|---|---|-------------|----------|----------|-------------|----------|----------|
| 29.03.21 | 29.03.21 | 30.03.21 | 01.04.21 | 01.04.21 | 02.04.21 | 03.04.21 | 03.04.21 | 04.04.21 |
|  |  |  | | | | | | |
| 6 см | 8 см | 10 см | 12 см | 14 см | 16 см | 18 см | 20 см | 22 см |

Наблюдения за ростом

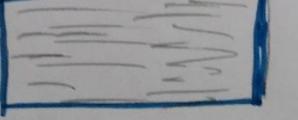


Семена посеяны
каждыми 5-ю днями

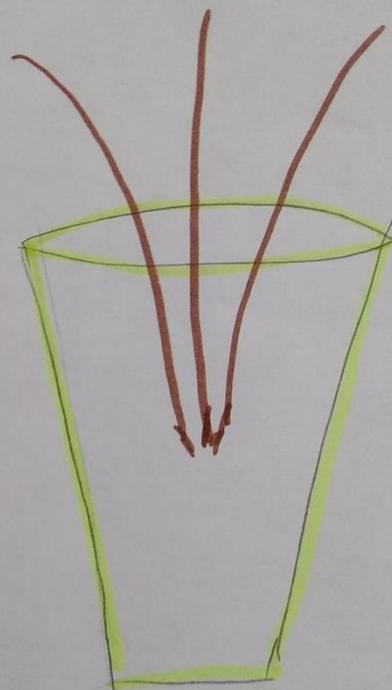




Семена посеяны
каждыми 5-ю днями



Наблюдение за ветками березы.



Ветки березы поставили в
теплое место (комнате)
в воду 24 марта 2021,

Огород на подоконнике 9 группа.



Цель: Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, привлечь к работе как можно больше детей.

Задачи:

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
4. Развивать познавательные и творческие способности детей.

В нашей группе я организовала «Огород на подоконнике». Чтобы мини огород привлекал детей, я оформила огород в виде дачи и назвала «Дача Маши и медведя». Дети с удовольствием ухаживают, наблюдают за огородом. Потом, под руководством воспитателя делаем зарисовки посаженных культур: помидор, перцев, лука, укропа.





ФОТООТЧЕТ «МИНИ ОГОРОД».

Цель: Создание условий для развития интереса у детей 2 младшей группы к познавательно-исследовательской, трудовой деятельности в процессе выращивания огородных растений

Задачи:

1. Формировать у детей представления о посадочном материале;
2. Расширять представления детей об овощных; об особенностях строения и условиях роста растений;
3. Формировать умение ухаживать за огородными культурами;
4. Развивать любознательность, наблюдательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
5. Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
6. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам;
7. Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя поливать, рыхлить почву.





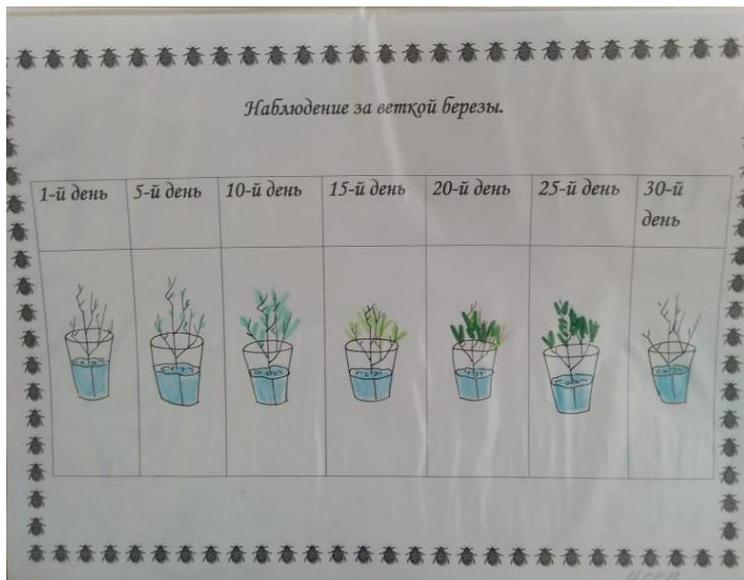
1. Рассматривание семян (помидор, перец, баклажан). Выявление их многообразия: круглые, овальные, большие, маленькие, гладкие, шершавые, разных цветов.
2. Рассматривание земли для посадки. Определение ее свойств: цвет – темный, при поливе темнеет; рассыпается, мокрая - держит форму.
3. Ознакомление с луком и его ростом.
4. Наблюдение за веткой березы.

Игровая деятельность:

1. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что растет на огороде?», «На что похожи овощи?», «Какого цвета овощи?».
2. Рассматривание иллюстраций с изображением различных овощей.



Наблюдение за веткой березы.



Наблюдение за ростом лука.



Весёлый огород 12 группа



Цель: Расширить представление детей об окружающем мире, об овощных культурах и сформировать первоначальное представление о их выращивание в комнатных условиях.

Задачи:

1. Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.
2. Расширить представления детей о растениях.
3. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не поливать оно может засохнуть и т.п.)
4. Привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений.
5. Обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей за счет загадок, пословиц, поговорок, стихов, экологических игр об овощных культурах.
6. Формировать положительное отношение к труду.

В нашей группе я организовала «Весёлый огород». Чтобы мини огород привлекал детей, я оформила огород в виде сказки «Репки». Дети с удовольствием ухаживают, наблюдают за огородом.







Наблюдение за ростом лука

| | | | |
|------------|--|-----------|--|
| 1-й день | | 30-й день | |
| 5-й день | | 20-й день | |
| 10-й день | | 15-й день | |
| 25-й день | | 10-й день | |
| 20-й день | | 5-й день | |
| 2,5-й день | | 1-й день | |

© REDMI NOTE 8 PRO

Наблюдение за ростом томата

| 1-й день | 5-й день | 10-й день | 15-й день | 20-й день | 25-й день | 30-й день |
|---|---|---|---|-----------|-----------|-----------|
|  |  |  |  | | | |

Наблюдение за ростом перца

| 1-й день | 5-й день | 10-й день | 15-й день | 20-й день | 25-й день | 30-й день |
|---|---|---|---|-----------|-----------|-----------|
|  |  |  |  | | | |

Наблюдение за веткой березы

| 1-й день | 5-й день | 10-й день | 15-й день | 20-й день | 25-й день | 30-й день |
|---|---|---|--|-----------|-----------|-----------|
|  |  |  |  | | | |