

ЗАНЯТИЕ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» (методические рекомендации родителям)

Прекрасен и разнообразен мир растений и животных нашей планеты. На первый взгляд кажется, что богатства нашей природы неисчислимы: рыба ловится, сколько её лови; леса будут с зелеными кронами, сколько их не истребляй. **Спросите у ребенка, согласен ли он с этим мнением?**

Скорее всего, он ответит, что *согласен и скажет вам, что у нас же много лесов, в которых живет много разных животных, много рек, где водится разнообразная рыба.*

Объясните ребенку, что это глубокое заблуждение. Ученые-экологи сейчас бьют тревогу: «Природа в опасности». «Почему вдруг природа в опасности?» - спросите вы. Ведь люди любят природу. Да, любят, но эгоистичной любовью, постепенно беря от природы самое лучшее, ничего не отдавая взамен. Люди любят отдыхать в живописном месте, купаться в чистой реке, собирать в лесу грибы, ягоды, охотиться на диких животных.

Как ваш ребенок думает, сможет ли природа, звери, птицы существовать без человека?

Дети наверняка ответят: *Дикие животные сами себе добывают пищу, заботятся о своем жилье, воспитывают своих детенышей. Иногда люди наносят им вред.*

А теперь пусть подумает и скажет, сможет ли человек существовать без природы?

Не знаю, что ответит ваш ребенок, но нужно постараться довести до его сознания, что человек не сможет жить без природы. Природа самый главный помощник человека. Она дает ему пищу, материал для постройки жилья, пошива одежды т.д.

Объясните ему, что человек находится в большой зависимости от природы. И не смотря на это, наносит ей невосполнимый ущерб своей необдуманной деятельностью. Безжалостно вырубаются леса, загрязняются водоемы, истребляются многие виды животных ради мяса и меха, исчезают редкие растения.

Давайте разберем экологические ситуации.

«Экологические ситуации».

Пятилетний Дима со старшим братом Костей идут по влажной после дождя тропинке. Вдруг на тропинку выскакивает лягушка. Дима, ни разу не видевший ее, пугается. Костя утешает его, он ногой отшвыривает лягушку и приговаривает: «Какая гадкая лягушка, она испугала нашего Диму». Мальчики идут дальше



- Правильно ли поступил Костя?
- Как бы вы поступили?

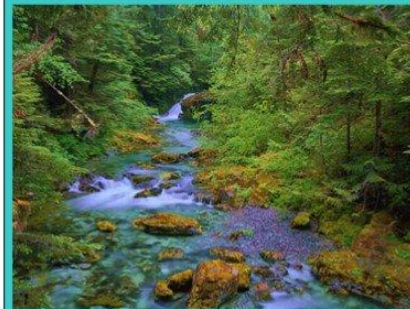
«Экологические ситуации».

Семья возвращается из лесу. В корзине лежит еж. Он сердито фыркает, шуршит ветками. Марина и Света то и дело поглядывают в корзину, радуясь своей находке.

- Правильно ли поступили девочки, взяв ежа домой?
Почему?
- Что бы вы рассказали Марине и Свете о ежах, об их жизни в городских условиях?
- Все ли так поступают, как Марина и Света?
- Как бы вы поступили в данной ситуации

«Экологические ситуации».

Идут по лесу два мальчика. У дороги им повстречался ручеек. Вода в нем мутная, грязная. Один мальчик решил привести ручеек в порядок. Другой посмеялся над ним. А все-таки первый мальчик очистил ручеек, расчистил дно, убрал упавшие в него ветки. А потом сказал: «Пусть этот ручеек будет служить людям и животным!»



- **Чем можно объяснить возникновение у первого мальчика желания привести в порядок ручеек?**



Побеседуйте с детьми по этим картинкам.

Дети устали, пора провести физкультминутку «Солнце спит»:

Солнце спит и небо спит (*сложены ладони к левой, правой щеке*)

Даже ветер не шумит (*качаем поднятыми вверх руками*)

Рано утром солнце встало (*руки вверх, потянулись*)

Все лучи свои послало (*вращаем раскрытыми ладонями*)

Вдруг повеял ветерок (*качаем руками*)

Небо тучей заволок (*закрыли лицо руками*)

И деревья раскачал (*качания в право влево*)

Дождь по крышам застучал (*прыжки на месте*)

Барабанит дождь по крышам (*хлопки в ладоши*)

Солнце клонится все ниже (*наклоны вперед*)

Вот и спряталось за тучи (*приседаем*)

Ни один не виден лучик (*встали, спрятали руки за спину*)

А теперь закрепим с детьми правила поведения в природе по картинке



Чтобы запомнить экологические правила поведения в природе, попросите ребенка придумать экологические знаки и изобразить их на бумаге. Например, такие



**И помните одно важное правило воспитания:
УЧИТЬ РЕБЕНКА НУЖНО СВОИМ ПРИМЕРОМ!
БЕРЕГИТЕ И ОХРАНЯЙТЕ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ!**