

## Аппликация «Пожарная машина»

Сегодня предлагаю **мастер класс**, где хочу представить совершенно несложную **аппликацию**.

Предложите ребенку дидактическую игру **«Четвёртый лишний»**.

Ход игры: Предложить ребенку задание: «Рассмотри картинки, назови, что на них изображено и определи, какой транспорт лишний. Оставшийся транспорт назови одним словом».

Карточки для игры:

1. Грузовик, лодка, корабль, крейсер.



Лишний грузовик потому, что это наземный транспорт, а остальные – водный транспорт.

2. Поезд, легковой автомобиль, автобус, самолёт.



Лишний самолёт потому, что это воздушный транспорт, а остальные – наземный транспорт.

3. Воздушный шар, корабль, вертолёт, планер.



Лишний корабль потому, что это водный транспорт, а остальные – воздушный транспорт.

4. Грузовик, автобус, легковой автомобиль, метро.



Лишнее метро потому, что это подземный транспорт, а остальные – наземный транспорт. Второй вариант: лишний грузовик потому, что это грузовой транспорт, а остальные – пассажирский транспорт.

Закрепление знаний о **транспорте**.

А затем введите понятие - **специальный транспорт**.

5. Полицейский автомобиль, легковой автомобиль, пожарная машина, машина скорой помощи.



Лишний легковой автомобиль потому, что это пассажирский транспорт, а остальные – специальный транспорт.

Предложите прослушать стихотворение:

На площади базарной,  
На каланче **пожарной**  
Круглые сутки  
Дозорный из будки  
Поглядывал  
На север, на юг,  
На запад, на восток –  
Не виден ли дымок?  
И если видел он **пожар**,  
Плывущий дым угарный,  
Он поднимал сигнальный шар  
Над каланчой **пожарной**.  
И два шара, и три шара  
Взвилось вверх, бывало,  
И вот с **пожарного двора**  
Команда выезжала.  
(С. Я. Маршак)

Давай рассмотрим **пожарную машину**.



Что есть у **пожарной машины**? (Лестница).

А почему **машина красная**? (Потому, что огонь тоже красного цвета, цвет опасности).

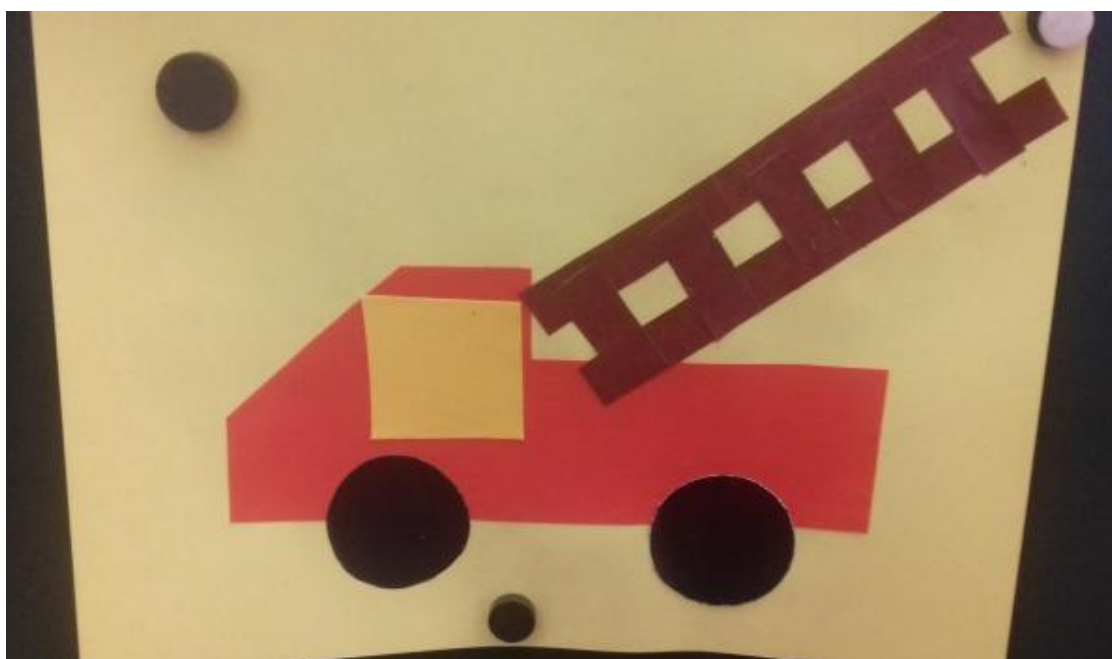
Ребенок начинает работу с ножницами.

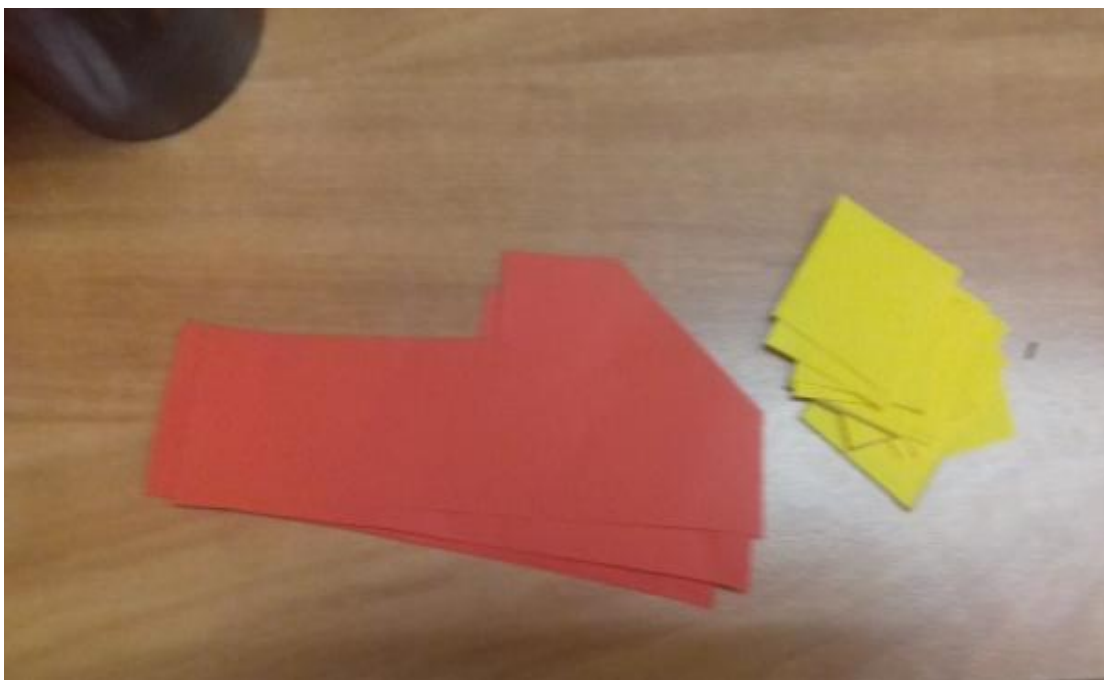
Вырезает и раскладывает детали на листе. Ребенок приступает к аппликации с больших деталей. Далее окно, лестница. Полоски бумаги для лестницы у нас готовы осталось только вырезать ступени к ней.

Далее вырезав и выложив **пожарную машину на листе**, ребенок приступает к работе с клеем.

Напомнить, как следует работать с клеем; намазывая формы полностью.

Полоски-ступеньки приклеиваем аккуратно, чтобы **пожарные** смогли подняться по твоей лесенке до крыши, и потушить **пожар**.





При **пожаре**, при **пожаре**  
Набирают «01».  
При **пожаре**, при **пожаре**  
Не будь дома ты один.  
Ты из дома выбегай,  
И соседям сообщай.